**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

Педагог дополнительного образования:…………….

1 полугодие 2022 - 2023 учебный год

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

теоретические знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **в**  | ***высокий*** | свободно владеет терминологией, уровень теоретических знаний полностью соответствует программным требованиям |
| **в/с**  | ***выше среднего*** | владеет терминологией, уровень теоретических знаний практически соответствует программным требованиям |
| **с**  | ***средний*** | терминологию знает, но иногда забывает, уровень теоретических знаний не полностью соответствует программным требованиям |
| **н/с**  | ***ниже среднего*** | терминологией владеет слабо, уровень теоретических знаний слабо соответствуют программным требованиям |
| **н**  | ***низкий*** | терминологию не знает, теоретическими знаниями не владеет |

практические умения и навыки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **в**  | ***высокий*** | работает уверенно, не боится ошибок, обнаруживает и исправляет их самостоятельно, быстро овладевает навыками и умениями, устойчивы внимание и познавательный интерес, склонен к логическому переносу |
| **в/с**  | ***выше среднего*** | работает самостоятельно, но ошибки исправляет после замечаний педагога, внимателен, интересуется процессом работы |
| **с**  | ***средний*** | выполняет задания, периодически допуская ошибки, исправляет их при помощи педагога, внимание рассеяно, познавательный интерес неустойчив, требуется большое количество упражнения для усвоения умений и навыков |
| **н/с**  | ***ниже среднего*** | есть желание выполнять задания, но допускает много ошибок, которые исправить самостоятельно не может, не внимателен, познавательный интерес отсутствует, трудности в освоении умений и навыков |
| **н**  | ***низкий*** | нет интереса к занятиям, делать ничего не желает, фактически не овладевает умениями и знаниями, не восприимчив к помощи |

коммуникативно-социальные навыки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **в**  | ***высокий*** | умеет работать в группе, устанавливает дружеские отношения с детьми, правильно выстраивает отношения со взрослыми, проявляет большое желание выступать на концертах, участвовать в конкурсах, соревнованиях, выставках, социально-значимых мероприятиях |
| **в/с**  | ***выше среднего*** | умеет работать в группе, устанавливает дружеские отношения с большинством детей, отношения со взрослыми почти всегда разумно выстроены, выступает на концертах, участвует в конкурсах, соревнованиях, выставках, социально-значимых мероприятиях |
| **с**  | ***средний*** | мало общается с детьми; не всегда адекватно общается со взрослыми, желание выступать на концертах, участвовать в конкурсах, соревнованиях, выставках, социально-значимых мероприятиях зависит от настроения |
| **н/с**  | ***ниже среднего*** | контакт в группе с детьми зависит от настроения, с детьми хочет общаться, но не получается; со взрослыми общается с трудом, безразличен к выступлениям на концертах, участию в конкурсах, соревнованиях, выставках, социально-значимых мероприятиях |
| **н**  | ***низкий*** | не общителен в группе; нет представления как надо себя вести со взрослыми, отказывается выступать на концертах, принимать участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, социально-значимых мероприятиях |

*Выделенное зелёным – выбираем под свою программу*

**Диагностическая карта к программе «………»**

**группа 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя** | **Будет знать**(теоретические знания) | **Будет уметь**(практические умения и навыки) | **Будут сформированы** **и воспитаны** | **Общий уровень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **в** | **в/с** | **с** | **н/с** | **н** |
| **Количество** |  |  |  |  |  |

*Пункты к критериям берём из Программы. Педагог самостоятельно выбирает нужное количество пунктов к каждому критерию. Общее число пунктов – 15.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате обучения по программе ребёнок будет знать (теоретические знания):

1.

2.

3.

4.

 В результате обучения по программе ребёнок будет уметь (практические умения и навыки):

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

В результате обучения по программе у ребёнка будут сформированы и воспитаны (коммуникативно-социальные навыки):

1.

2.

3.