**Консультация для родителей «Влияние СМИ на ребенка»**

Негативное влияние телевизионной и компьютерной продукции, современных СМИ на развитие детей очевидно для специалистов.

1. Современное искусство изменяет и деформирует психику ребенка, воздействуя на воображение, давая новые установки и модели поведения. Из виртуального мира в детское сознание врываются ложные и опасные ценности: культ силы, агрессии, грубого и пошлого поведения, что приводит к гипервозбудимости детей.
2. В западных мультфильмах происходит фиксация на агрессии. Многократное повторение сцен садизма, когда герой мультфильма причиняет кому-то боль, вызывает у детей фиксацию на агрессии и способствует выработке соответствующих моделей поведения.
3. Дети повторяют то, что видят на экране. Они идентифицируют себя с существом, отклоняющееся поведение которого никак на экране не наказывается и даже не порицается. Дети ему подражают и усваивают его агрессивные модели поведения.
4. Убивая в компьютерных играх, дети испытывают чувство удовлетворения, мысленно преступая моральные нормы. В виртуальной действительности отсутствует масштаб человеческих чувств: убивая и подавляя, ребенок не переживает обычных человеческих эмоций: боли, сочувствия, сопереживания. Наоборот, привычные чувства здесь искажены, вместо них ребенок получает удовольствие от удара и оскорбления и собственной вседозволенности.
5. Агрессия в мультфильмах и компьютерных играх подается красиво, ярко. Это делается для того, чтобы мультфильм притягивал. Так формируется иное эстетическое восприятие, новая культура человека. Эти мультфильмы и фильмы детям хочется смотреть, и они ими воспринимаются как норма.
6. Часто персонажи западных мультфильмов уродливы и внешне отвратительны. Идентифицируя себя с такими персонажами, дети соотносят свои ощущения с выражениями их лиц. И начинают вести себя соответствующим образом.
7. Видеорынок наполнен продукцией с убийцами, насильниками, колдунами, и прочими персонажами, общение с которыми никто никогда не выбрал бы в реальной жизни. А дети все это видят на экранах. У детей подсознание еще не защищено здравым смыслом и жизненным опытом, позволяющим отграничить реальное от условного. У них все увиденное – реальность, запечатлевающая на всю жизнь. Экран телевизора и компьютера с насилием мира взрослых заменил бабушек и мам, чтение, приобщение к подлинной культуре. Отсюда рост эмоциональных и психических расстройств, депрессий, подростковых самоубийств, немотивированной жестокости у детей.
8. Поток зрительной и слуховой информации, не требующий сосредоточенности и умственных усилий, воспринимается пассивно. Это со временем переносится на реальную жизнь, и ребенок начинает ее воспринимать так же. И уже сосредоточиться на выполнении задания, сделать умственное или волевое усилие становится все труднее. Ребенок привык делать только то, что не требует усилия. Он с трудом включается на занятиях, с трудом воспринимает учебную информацию. А без активной умственной деятельности не происходит развитие нервных связей, памяти, ассоциаций.
9. Телевизор и компьютер отбирают у детей их детство. Вместо активных игр, переживаний настоящих эмоций и чувств и общения со сверстниками и родителями, познания самого себя через окружающий мир дети часами, а бывает, днями и ночами просиживают у телевизора и компьютера, лишая себя той возможности развития, что дается человеку только в детстве.

Сегодня только родители могут защитить детей от той деструктивной энергии, которая врывается в нашу жизнь, и сохранить здоровье детей, их желание жить и любить наш мир. Семья играет защитную роль, которая дает возможность незрелой личности сформироваться и стать на ноги. Чтобы уберечь детей от телевизионной и компьютерной зависимости, от игромании, специалисты советуют родителям регламентировать свободное время ребенка и не разрешать много времени проводить возле телевизора и компьютера, следить за тем, какими мультфильмами и компьютерными играми увлекается ребенок.

Вот несколько рекомендаций по сохранению психосоматического здоровья детей:

1. Детям до 3 лет телевизор смотреть не следует. А если и ребенка повышенная возбудимость, плохой сон, ранний отказ от дневного сна, заикание, тики, то и до 5-6 лет.
2. Здоровые дети 3-4 лет проводить у телевизора могут 15 минут; 5-6-летние дети – 30 минут, младшие школьники – 1 – 1,5 часа 2-3 раза в неделю.
3. Необходимо, чтобы сначала взрослые сами просмотрели мультфильмы и фильмы, которые хотят показать детям, чтобы выяснить, не вызовут ли они перевозбуждение нервной системы и не нанесут ли вред воспитанию.
4. До 7 лет у детского сознания нет защитного барьера от виртуальной агрессии, только после 12 лет дети учатся разделять виртуальное и реальное. Поэтому не оставляйте вашего ребенка один на один с телевизором, компьютером. Сам он защититься перед виртуальной агрессией не сможет.
5. Учитывайте вредные факторы при работе ребенка с компьютером.

Чтобы противодействовать отрицательному влиянию на детей видео- и компьютерной продукции, а также СМИ родителям следует уделять значительное внимание своим детям, создавать в семье атмосферу доверия и любви.