**Формы работы педагога-организатора с родителями**

Конечно, следует помнить, что родители (один родитель или попечитель) обычные люди, у которых свои заботы и проблемы, и вне зависимости от возраста они, как и их дети, нуждаются в понимании и поддержке. Поэтому в первую очередь необходимо узнать семью каждого такого студента. Такая информация необходима для целеполагания, адекватного образовательным потребностям семьи; налаживания детско-родительских отношений, выработки индивидуальной тактики взаимодействия с родителями. Для этого проводим анкетирование и индивидуальные беседы с родителями. Со многими семьями установлены доброжелательные и доверительные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

 Содержание работы с родителями включает в себя разнообразные формы, как традиционные, так и нетрадиционные, суть которых – обогатить их педагогическими знаниями. Одна из основных форм работы, групповые родительские собрания, на которых родители знакомятся с задачами, содержанием и методами воспитания и обучения. Проводим родительские собрания в виде диалога, по мотивам телевизионных игр «Что? Где? Когда?», активно привлекая к общению родителей. Очень интересно проходит собрание-тренинг «Первый раз – на первый курс», проводимое совместно с психологом, на котором родители становятся на место своих студентов: пишут, рисуют, рассказывают о себе и их воспитанников (детей) и т.д.

 Пробудить интерес привлечь родителей к участию в мероприятиях, установить теплые и неформальные отношения между родителями и педагогами, а также более доверительные отношения между родителями и детьми помогают досуговые формы организации общения. Родители на праздниках принимают активное участие в сценках. В обстановке тепла и нежности проходит праздник, посвященный Дню матери. Каждое совместное мероприятие с родителями должно быть необычным, запоминающимся. А подготовка совместных праздников, викторин позволяет родителям увидеть своих детей в другой обстановке, как бы со стороны.

 Важнейшим средством развития является творческая деятельность. Поэтому достаточно часто на занятиях и дома предлагаем совместно с родителями выполнить задания творческого характера: придумать рассказ или презентацию, нарисовать иллюстрации, подготовить небольшое выступление и т.д.

 Оформление наглядных материалов для родителей – важная форма работы, решающая задачи ознакомления с условиями, содержанием и методами обучения и воспитания в учреждении. Вниманию родителей представлены информационные стенды, объявления, консультации на различные темы: «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Это интересно знать», «Осенние хлопоты», «Скоро Новый год» - подборка игр, конкурсов; «Давайте поиграем» - развитие математических способностей и многое другое. Консультации специалистов: психолога. Проводятся индивидуальные выставки, выставки совместных работ родителей и детей.

 Таким образом, используя различные формы общения с родителями, педагог-организатор создает благоприятный микроклимат между детьми и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности, повышает уровень педагогической и психологической грамотности родителей (родителя). Ведь только совместная деятельность поможет добиться оптимальных результатов в воспитании и обучении.