**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ**

**Цель** - это предполагаемый результат действий или деятельности человека, на осуществление которых они направлены. Как правило, определяется не более 1-2 целей занятия. Они должны быть достаточно конкретны и достижимы за одно занятие. Одна из традиционных ошибок педагога при формулировании целей занятий становится абстрактность или излишняя масштабность: например, не может быть за одно занятие достигнута цель воспитания у детей любви к предмету, природе или формирование комплекса ЗУНов. Цели достигают через решение задач. Задачи должны раскрывать цели, конкретизировать их.

Необходимо ставить задачи с учетом возрастных особенностей обучающихся данной группы, их учебной подготовленности, воспитанности, развития.

Примеры конструирования задач занятия с учетом возраста детей

**Личностные задачи:**

***Младший возраст***

Воспитывать:

* любовь к малой родине: к родному дому, к школе, семье, двору, микрорайону, городу;
* доброжелательное отношение к окружающим: соблюдение правил этикета, доброжелательность, дружелюбие, готовность сотрудничать, вежливость;
* умение заботиться: доброту, искренность, чуткость, общительность, стремление помочь, отзывчивость.

Формировать:

* положительную самооценку;
* потребность в самоорганизации: аккуратность, бережливость, трудолюбие, сдержанность, основы самоконтроля, скромность самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, настойчивость, выдержку.
* потребность в здоровом образе жизни: умение видеть прекрасное, гигиенические знания и умения, оптимизм, доброжелательное отношение к труду, культуру труда.

***Подростковый возраст***

Воспитывать:

* Гражданские качества личности: интерес к общественной жизни, стремление помогать, патриотизм, активную жизненную позицию, критичность, оптимизм, общественную активность, чувство долга, предприимчивость.

Формировать:

* положительную «Я» концепцию: умение аргументировать свою позицию, положительную самооценку, самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, лидерские качества, умение сопереживать.
* потребность в саморегуляции: ответственность, самоконтроль, рассудительность, тактичность, терпимость, самостоятельность, умение адаптироваться к новым условиям.
* потребность в здоровом образе жизни: разнообразие интересов, осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

***Старшеклассники***

Формировать:

* положительную мотивацию на культуру жизнедеятельности: уважительное отношение к людям; общественную активность; интерес к культуре и истории России; стремление принести пользу обществу; понимание личного и общественного значения труда; осознание личной и общественной значимости образования; потребность к самопознанию; умение ставить цели и реализовывать их; осознание значимости результата.
* потребность в общении в контексте культуры: умение идти на компромисс; тактичность; терпимость; толерантность; умение доказать свою точку зрения; умение выходить из конфликтных ситуаций; знание этики семейных отношений; умение организовать культурный досуг.

Способствовать:

* личностному и профессиональному самоопределению: формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой); самовоспитанию; формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; формированию профессионально важных качеств личности; оценке и коррекции профессиональных планов воспитанников.

**Метапредметные задачи:**

***Младший школьный возраст***

* развивать психические процессы: внимание, память, речь, восприятие, мышление, воображение, познавательный интерес;
* развивать эмоциональную сферу;
* развивать творческие способности - формировать рефлексивные умения (умение разумно и объективно посмотреть на себя со стороны, проанализировать свои суждения и поступки: почему он это сделал?);
* развивать любознательность, чувство удовлетворения при успехах и неудовлетворения при неудачах;
* развивать гибкость, логичность мышления, доказательность суждений;
* развивать эстетические чувства.

***Подростковый возраст***

* развивать самосознание;
* развивать интерес к познавательной деятельности;
* развивать умения самовыражаться, самоутверждаться;
* развивать творческие способности;
* формировать способы социального взаимодействия;
* развивать коммуникативные способности, умение жить в коллективе.

***Старшеклассники***

* развивать познавательные и профессиональные интересы;
* развивать способность строить жизненные планы и вырабатывать нравственные идеалы;
* формировать рефлексивный тип мышления (умение провести адекватный самоанализ своих умений, качеств, поступков);
* развивать самосознание;
* развивать творческие способности.

**Предметные задачи:**

***Примеры обучающих действий педагога:*** познакомить, научить, учить, изучить, повторить, закрепить, дать основы; научить сравнивать, анализировать, высказывать, применять, создавать, систематизировать, свободно оперировать понятиями и так далее.