**Программа военно-патриотического**

**воспитания в детско-юношеском спорте**

**Аннотация:** в статье представлены программа развития военно-патриотического воспитания детей и подростков и результаты ее реализации.

**Ключевые слова:** спорт, метод, условия развития, военно-патриотическое воспитание.

**Актуальность темы исследования:**

В современных условиях главным социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека-гражданина. Спортивно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности, патриотизма, готовой к выполнению конституционного долга.

Спортивно-патриотическое воспитание направленно на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Выполняя задачу президента о повышении к 2020 году количества детей и молодежи, занимающихся в кружках и секциях до 70%, деятельность спортивных клубов и объединений будет продолжать набирать популярность в детской и подростковой среде.

Таким образом, ввиду обеспечения высокого качества общего образования, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для самовыражения и индивидуальности, реализации потенциала подрастающего поколения, был создан проект «Спорт как метод военно-патриотического воспитания детей и подростков».

**Цель программы –** повышение патриотического и духовно-нравственного сознания спортсменов (детей и подростков) с целью воспитания высоконравственного и духовно-полноценного молодого поколения, способного применять полученные в тренировочном процессе навыки на осуществление благих намерений, помощи людям и государству;

**Задачи программы:**

1. Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому на основании исторических ценностей;
2. Развитие самосознания детей и подростков;
3. Создание условий для развития гармоничной личности детей и подростков;
4. Формирование системы знаний о родном крае;
5. Формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни.

Темы и направления воспитательной работы в спортивной секции «Рукопашный бой» МБУ ДО «Центр «Орбита» основываются на истории Советского и Российского спорта, освоении комплексных методик спортивно-патриотического воспитания, привлечении занимающихся к патриотической работе, волонтерской деятельности. Отдельным направлением в работе проекта будет профилактика употребления психо-активных веществ (ПАВ) среди молодого поколения.

В рамках занятий секции «Рукопашного боя» реализация мероприятий проекта спортивно-патриотического воспитания будет очень актуальна и эффективна, так дети и подростки 3 раза в неделю посещают спортивные занятия, продолжительностью 45-90 минут в зависимости от возраста. Следовательно, у педагога дополнительного образования присутствует возможность системно развивать и формировать необходимые знания, умения и навыки в условиях программы.

Программа спортивно-патриотического воспитания **«Спорт как метод военно-патриотического воспитания детей и подростков»** направлена на следующие **целевые группы**:

1. Дошкольники 6-7 лет (младшая группа);
2. Младшие школьники (средняя группа);
3. Подростки и юноши до 18 лет (старшая группа);
4. Родители несовершеннолетних.

**Формы работы:** Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; Тренировки в игровой форме; Беседы, викторины; Исследовательская деятельность; Коллективные творческие дела; Смотры-конкурсы, мероприятия; Труд овые дела; Интерактивное взаимодействия участников друг с другом.

**Результаты реализации программы:** в настоящее время проект спортивно-патриотического воспитания «Спорт как метод военно-патриотического воспитания молодежи» находится в процессе его реализации, но мы уже можем наблюдать положительные результаты его реализации, а именно:

**1.** Реализация данного проекта способствует развитию в личности ребенка и подростка устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой Родины и России, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры.

**2.** Применение комплекса мероприятий в рамках спортивно-патриотического воспитания способствует формированию и развитию активной жизненной позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда; развитие морально-нравственных и эмоционально-волевых качеств личности.

3. Реализация программы способствует увеличению числа детей, охваченных организованным  досугом; воспитание уважительного отношения к своей школе,  своему городу, своей стране; воспитание у детей толерантности; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

4. Сформированность представления о здоровье и основах здорового образа жизни; сформированность представлений о вредных привычках как одной из причин отклонения здоровья; формирование личностных качеств, позволяющих обеспечивающих успешную социальную адаптацию; повышение самооценки и уровень социальной компетенции подростков; формирование у детей и подростков навыков позитивного и конструктивного отношения к собственной личности, навыков позитивного общения и понимания других, навыков управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыков здорового образа жизни, навыков адекватного поведения в стрессовых ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений.

**Вывод:** С увеличением количества занимающихся спортом растет потребность в их патриотическом воспитании. Получая гармоничный уровень развития физических качеств вместе с духовно-нравственным совершенствованием и развитием патриотического самосознания, ребенок, подросток, молодой человек будет вырастать полноценной личностью, обладающей активной жизненной позицией, высоко моральными нормами, способной приносить пользу своему Отечеству.

Основываясь на том, что детско - юношеский возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции и гражданско-патриотического воспитания, программа спортивно-патриотического воспитания направлена на работу с активистами и руководителями именно детско-юношеских и молодежных спортивных клубов, и секций, объединений и является актуальной для государственной молодежной политики.

**Список использованной литературы:**

1. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.

3. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.

4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. РАО – М.: Просвещение. 2009

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 гг.»

6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010

7. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.

.