МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
“Центр Орбита”

Рекомендовано
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр Орбита»
Приказ №2/64
от "31" августа 2022 г.
_____Т.П. Задружная

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «Центр Орбита»
городского округа Королёв Московской области
на 2022-2023 учебный год

г.о. Королев
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**	3
1.1	*Информационно справка*	3
1.2	*Цели и задачи образовательного процесса*	5
1.3	*Режим работы*	6
Раздел 2	**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**	7
2.1	*Особенности организация образовательного процесса*	7
2.2	*Приоритетные направления*	9
2.3	*Прогнозируемый результат*	9
Раздел 3	**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**	10
3.1	*Сведения по основным программам*	10
3.2	*Сведения по программам платных дополнительных услуг*	14
3.3	*Учебный план*	16
3.4	*План мероприятий*	27
Раздел 4	**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**	30
Раздел 5	**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**	31
Раздел 6	**МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	37
6.1	*Методическое обеспечение*	37
6.2	*Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса*	39
Раздел 7	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**	41
7.1	*Используемые современные образовательные педагогические технологии*	41
7.2	*Используемые инновационные педагогические технологии*	43
Раздел 8	**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**	43

РАЗДЕЛ 1.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Орбита» (далее Учреждение), является образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, разработанные и утверждённые Учреждением.

Данная образовательная программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по разным видам деятельности, определяет цели, задачи, специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Программа учитывает нормативные документы РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, существующую муниципальную нормативно- правовую базу и правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 29.12.2012 г.)**,** «О защите прав потребителя», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Московской области «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, решениями органов местного самоуправления городского округа Королёв Московской области, принятыми в пределах их компетенции, нормативными и иными правовыми актами Учредителя (органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя) и Уставом.

1.1 Информационная справка

Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр Орбита»

Сокращённое наименование Учреждения: МБУ ДО «Центр Орбита»

Учредитель: муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёв

Лицензия: серия 50 Л 01 №0008532 регистрационный номер 76652 от 15.11.2016 г.
Устав Учреждения утверждён: Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области №1276-ПА от 05.09.2016г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Московской области 13.09.2016г. ОГРН 1025002036366, ГРН 2165018106647
Юридический адрес: 141075 Россия, Московская область, город Королёв, ул. Исаева д.2/30
Образовательная деятельность осуществляется Учреждением по следующим адресам:
Россия, Московская область, город Королёв, улица Исаева, дом 2/30;
Россия, Московская область, город Королёв, проспект Королёва, дом 14б.

Учреждение вправе также осуществлять свою деятельность в помещениях иных образовательных учреждений на основании заключенных договоров аренды или иных законных основаниях.
Фактический адрес:
141070 Россия, Московская область, г. Королёв, ул. Исаева д.2/30
141077 Россия, Московская область, г. Королёв, проспект Королева, д. 14б
141060 Россия, Московская область, г. Королёв, ул. Школьная, д.19
141060 Россия, Московская область, г. Королёв, мкр. Болшево, Бурковский проспект, д.46
141067 Россия, Московская область, г. Королёв, мкр. Болшево, ул. Комитетский лес, д.14
141075 Россия, Московская область, г. Королёв, проспект Космонавтов д.5а
141069 Россия, Московская область, г. Королёв, мкр. Первомайский, ул. Советская, д.5
Телефон: 8 (495)511-45-14; 8 (495)511-40-43; 8 (495)512-34-46
Сайт: https://centrorbita.ru
E – mail: mboudod_cvr@mail.ru
Учредитель Учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование «Городской округ Королев Московской области» в лице Администрации городского округа Королёв Московской области.

Руководство МБУ ДО "Центр Орбита"
Директор: Задружная Татьяна Павловна
Заместители директора:
Даленко Елена Николаевна - по учебно - воспитательной работе
Никонкова Наталия Владимировна - по учебно - воспитательной работе
Кириленко Ольга Александровна - по безопасности
Зверева Валентина Александровна - по административно - хозяйственной части
Руководители структурных подразделений:
Иваницкая Ольга Ивановна
Семина Ольга Ивановна

Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Учреждения, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

Учреждение предоставляет услуги на бюджетной (в том числе по сертификатам) и на платной основе.

1.2 Цели и задачи образовательного процесса

Цель образовательной программы - создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья детей; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Основные задачи образовательной программы:

- формировать и развивать творческие способности учащихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье учащихся;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализировать и адаптировать учащихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру учащихся;
- удовлетворять иные образовательные потребности и интересы учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- стимулировать творческого самовыражения педагога, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствовать программно-методического обеспечение учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновлять содержание образования в свете использования современных технологий в учебной деятельности.

1.3 Режим работы

Образовательная программа МБУ ДО "Центр Орбита" реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября.

Учреждение работает ежедневно, начало занятий - 8 часов 00 минут; окончание занятий - 20 часов 00 минут. Для учащихся в возрасте от 16 до 18 лет окончание занятий возможно в 21 час 00 минут.

Каникулярное время наряду с занятиями используется для проведения массовых мероприятий, экскурсий, а также Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами учащихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, по месту жительства учащихся, а также на договорной основе, на базе иных учреждений. В воскресные дни и в каникулярное могут проводиться массовые мероприятия, экскурсии, мастер-классы, воспитательно - досуговые мероприятия и др.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся по представлению педагогов с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

В летний период педагоги Учреждения проводят занятия на летних оздоровительных площадках на базе учебных заведений с дневным пребыванием.

Учреждение с целью наибольшего охвата детей осуществляет свою деятельность на нескольких площадках г. Королева: одна гимназия и четыре общеобразовательных школах:

– Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия «Российская школа» корпус 1 и корпус 2;

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа МБУ СОШ № 12 корпус 2;

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа МБУ СОШ № 20;

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф.Тихонова.

РАЗДЕЛ 2.
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с законодательством, лицензией на осуществление образовательной деятельности и Уставом, учебным планом, настоящей образовательной программой, локальными актами.
Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях и организациях, а также по месту жительства учащихся. Материально-техническое обеспечение и контроль за их работой осуществляется Учреждением.

2.1 Особенности организация образовательного процесса

В Учреждении образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) и индивидуально (Приказ №1008, п. 7); состав группы постоянный или переменный.

Учебные программы соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования учащихся. В программах определены сроки реализации, возраст учащихся и режим занятий, определены условия приёма учащихся с учётом специфики творческого объединения.

В ходе практической деятельности осуществляется классификация программ, вносятся изменения и дополнения, проводятся аналитические исследования образовательных программ, оценка эффективности способов и форм выявления результативности их освоения, выполнения задач, поставленных в программе, анализ сохранности контингента и достижений коллектива.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора учащимися различных форм дополнительного образования, способствующих их творческому самоопределению в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

В Учреждении осуществляется психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.
Требования к содержанию образования, предлагаемого детям программами, определяются учреждениями с учетом следующих параметров:

- актуальность;
- адекватность возрастным возможностям;
- соотнесенность с содержанием дошкольного, общего и профессионального образования;
- ценностная направленность на развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, сохранение

его психологического здоровья, формирование навыков социального поведения, опыта нравственного и профессионального самоопределения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Адресат программ – дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет на бюджетной основе, с 2 до 6 лет обучаются на внебюджетной основе. Количество учащихся в группе до 15 человек.

Объём освоения программ

Объем (продолжительность) программы определяется в зависимости от состава учащихся и содержания учебного материала.

Обучение ведется по программам стартового, базового и продвинутого уровней.

Стартовый уровень – обучение 1 год, программа на 36 - 144 часа.

Базовый уровень – обучение 2-3 года, программа на 144-216 часов.

Продвинутый уровень – обучение 1-3 года:

- программа до 144 часов (индивидуальный образовательный маршрут)
- программа до 288 часов (групповые и по подгруппам).

Учебный год предусматривает 36 рабочих недель.

Режим занятий

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, регулируемыми СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Продолжительность занятий для детей 4 - 6 лет – 40 мин.

Продолжительность занятий для детей 7-18 лет – 45 мин.

Продолжительность занятий по программам для детей с ОВЗ - 40 мин.

Продолжительность перемен – 10 мин.

Форма обучения – очная, предусматривает и дистанционное обучение WhatsApp, Email, Internet, Youtube, VK, Skype, Zoom.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

В конце первого полугодия проводится промежуточный контроль в каждом объединении и заполняется диагностическая карта на каждого ребёнка. В конце года проводится итоговый контроль в каждом объединении и заполняется диагностическая карта на каждого ребёнка.

Все результаты фиксируются в Едином мониторинге уровня освоения учащимися программных требований.

Проведение дневной тематической площадки в летний период

Дневная тематическая площадка работает в июне, июле и августе.

Время работы дневной летней площадки – 9:00-12:55.

Реализуется несколько краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, сформированных по запросу учащихся и родителей (законных представителей) на период реализации работы дневной тематической площадки.

2.2 Приоритетные направления программ

Программы разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам как элементу российской образовательной системы с учетом следующих характеристик дополнительного образования детей:

– свободный личностный выбор деятельности, соответствующей индивидуальным возможностям и потребностям обучающегося;

– вариативное содержание образовательного процесса, направленного на формирование и развитие личностного потенциала с учетом возрастных особенностей и сензитивных периодов;

– отсутствие образовательных стандартов содержания дополнительного образования детей и доступность научного знания и информации для каждого;

– отсутствие эффекта сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого и оценка образовательных результатов на основании личностно значимых ценностей;

– деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на формирование социального опыта ребенка, социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

– сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися на уровне «человек - человек».

2.3 Прогнозируемый результат

- высокий уровень знаний, умений, навыков учащихся в избранном виде деятельности, успешное освоение ими дополнительных общеобразовательных программ;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности учащегося; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, патриотизма, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся по представлению педагогов с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

РАЗДЕЛ 3.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с рекомендациями Учредителя.

Учебный план является основным документом, который выступает как элемент государственных стандартов, отвечающий всем требованиям для выполнения дополнительных образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса в данном Учреждении.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время, формируется повышенный уровень требований к качеству и воспитанию учащихся в сфере образовательных реформ.

Учебный план Учреждения направлен на обеспечение максимального развития творческих способностей учащихся.

Совершенствование образовательного процесса отражается в изменении учебного плана в соответствии с требованиями времени и направлено на создание его оптимального варианта.

3.1 Сведения по основным программам бюджетного финансирования

№ п/п	Название программы	Автор	Уровень	Кол-во часов	Финансирование
1.	Бумажный микс	Агапова Т.В.	Стартовый	72	Персонифицированное
2.	Бумажный микс 2	Агапова Т.В.	Стартовый	72	Бюджетное
3.	Тайна бумажного листа	Агапова Т.В.	Базовый	504	Бюджетное
4.	Лего-конструирование	Агапова Т.В.	Стартовый	144	Бюджетное
5.	ОКЭСТ «Нон-Стоп»	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Стартовый	72	Персонифицированное
6.	Общая физическая подготовка для детей с ОВЗ	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Стартовый	72	Бюджетное
7.	Комплексная программа ОКЭСТ «Нон-Стоп»	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Продвинутый	864	Бюджетное

8.	Комплексная программа ОКЭСТ «Нон-Стоп»	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Базовый	576	Бюджетное
9.	Комплексная программа ОКЭСТ «Нон-Стоп» (игровой стретчинг)	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Стартовый	72	Бюджетное
10.	Футбол 6-10 лет	Говорин Н.А	Стартовый	72	Персонифицированное
11.	Футбол 11-15 лет	Говорин Н.А	Стартовый	72	Персонифицированное
12.	Футбол 6-10 лет	Говорин Н.А	Базовый	648	Бюджетное
13.	Футбол-моя игра 11-15 лет	Говорин Н.А	Базовый	648	Бюджетное
14.	Цветное детство	Григорьева А.Ю.	Базовый	288	Бюджетное
15.	Цветное детство	Григорьева А.Ю.	Стартовый	72	Персонифицированное
16.	Мультикомпания	Григорьева А.Ю.	Стартовый	72	Бюджетное
17.	Золотая рыбка 6-12 лет	Дерюгина С.В.	Стартовый	72	Персонифицированное
18.	Золотая рыбка 11-18 лет	Дерюгина С.В.	Стартовый	72	Персонифицированное
19.	Золотая рыбка 6-12 лет	Дерюгина С.В.	Стартовый	72	Бюджетное
20.	Золотая рыбка 11-18 лет	Дерюгина С.В.	Стартовый	72	Бюджетное
21.	Дуэтное пение	Дерюгина С.В.	Продвинутый	216	Бюджетное
22.	Театральные ступеньки	Дмитриева Е.А.	Базовый	144	Бюджетное
23.	Ритмика	Думчиков Д.В.	Стартовый	72	Персонифицированное
24.	Ритмика, основы танцевального искусства	Думчиков Д.В.	Стартовый	72	Бюджетное
25.	Путешествие в английский 8-9 лет	Егорова Е.Г.	Стартовый	72	Персонифицированное
26.	Путешествие в английский 7-9 лет ОВЗ	Егорова Е.Г.	Стартовый	72	Бюджетное
27.	Путешествие в английский 9-10 лет	Егорова Е.Г.	Стартовый	72	Бюджетное
28.	Путешествие в английский 11-12 лет ОВЗ	Егорова Е.Г.	Стартовый	72	Бюджетное

29.	Путешествие в английский 7-8 лет	Егорова Е.Г.	Стартовый	72	Бюджетное
30.	Основы системы театрального искусства	Закарян М.А.	Стартовый	72	Персонифицированное
31.	Lego конструирование	Закарян М.А.	Стартовый	72	Персонифицированное
32.	Скретч. Виртуальное программирование	Закарян М.А.	Стартовый	72	Бюджетное
33.	Основы системы театрального искусства	Закарян М.А.	Базовый	432	Бюджетное
34.	Основы системы пластического театра	Закарян М.А.	Базовый	432	Бюджетное
35.	Аквамарин	Зверева К.А.	Стартовый	72	Персонифицированное
36.	Аквамарин	Зверева К.А.	Базовый	432	Бюджетное
37.	Колорит	Зверева К.А.	Базовый	288	Бюджетное
38.	В мире творчества ОВЗ	Зверева К.А.	Стартовый	144	Бюджетное
39.	Музыкальная азбука	Зеленцова Ю.А.	Стартовый	72	Персонифицированное
40.	Музыкальный калейдоскоп	Зеленцова Ю.А.	Продвинутый	144	Бюджетное
41.	Музыкальный калейдоскоп	Зеленцова Ю.А.	Базовый	432	Бюджетное
42.	Путешествие в английский АВС	Исмаилова Е.С.	Стартовый	72	Персонифицированное
43.	Веселые ладошки	Исмаилова Е.С.	Стартовый	72	Бюджетное
44.	АВС	Исмаилова Е.С.	Стартовый	144	Бюджетное
45.	Тили- тесто	Каримова М.Б.	Стартовый	72	Персонифицированное
46.	АртОкрошка	Каримова М.Б.	Базовый	432	Бюджетное
47.	Номернабис	Каримова М.Б.	Стартовый	72	Бюджетное
48.	Путь к твоему успеху	Кокарева В.В.	Стартовый	72	Персонифицированное
49.	Голос души	Кокарева В.В.	Стартовый	72	Бюджетное
50.	Пресс-клуб	Кулакова Н.Л.	Стартовый	72	Персонифицированное
51.	Танцуйте на здоровье	Кошелева Н.Ю.	Базовый	432	Бюджетное

52.	Юный репортер	Кулакова Н.Л.	Стартовый	144	Бюджетное
53.	Пресс-клуб	Кулакова Н.Л.	Базовый	432	Бюджетное
54.	Литературный салон	Кулакова Н.Л.	Продвинутый	288	Бюджетное
55.	Школа редактора	Кулакова Н.Л.	Продвинутый	288	Бюджетное
56.	Волшебная палитра	Кулаковская Н. А.	Стартовый	72	Персонифицированное
57.	Мир красок	Кулаковская Н. А.	Базовый	144	Бюджетное
58.	Мир красок	Кулаковская Н. А.	Стартовый	72	Бюджетное
59.	Хореография	Николаева Ю.В.	Стартовый	72	Персонифицированное
60.	Хореография	Николаева Ю.В.	Базовый	432	Бюджетное
61.	Хореография	Николаева Ю.В.	Стартовый	72	Бюджетное
62.	Я рисую этот мир ОВЗ	Осадчая И.Е.	Базовый	432	Бюджетное
63.	Изобразительное творчество	Осадчая И.Е.	Продвинутый	432	Бюджетное
64.	Распевы ПФДО	Сёмина Н.А.А.	Стартовый	72	Персонифицированное
65.	Фольклорный ансамбль ОВЗ	Сёмина Н.А.А.	Стартовый	72	Бюджетное
66.	Фольклорный ансамбль	Сёмина Н.А.А.	Базовый	504	Бюджетное
67.	Музыкальный театр «Шанс»	Ситдикова Ю.П., Дмитриева Е.А.	Базовый	72	Персонифицированное
68.	Музыкальный театр «Шанс»	Ситдикова Ю.П., Дмитриева Е.А.	Базовый	432	Бюджетное
69.	От сердца к сердцу ОВЗ	Ситдикова Ю.П. Дмитриева Е.А.	Базовый	432	Бюджетное
70.	На пути к мюзиклу	Ситдикова Ю.П.	Стартовый	144	Бюджетное
71.	Учимся, играя	Цветкова М.К.	Стартовый	72	Персонифицированное
72.	Развивающие игры	Цветкова М.К.	Стартовый	72	Персонифицированное
73.	Совята	Цветкова М.К.	Стартовый	72	Бюджетное
74.	По дороге к 5	Цветкова М.К.	Стартовый	72	Бюджетное
75.	По дороге к 5 для ОВЗ	Цветкова М.К. Григорьева А.Ю.	Стартовый	72	Бюджетное

76.	Ансамбль гитар	Чернышов В.А.	Базовый	72	Персонифицированный
77.	Авторская песня	Чернышов В.А.	Базовый	648	Бюджетное
78.	Укулеле	Чернышов В.А.	Стартовый	72	Бюджетное
79.	Клавиши и струны ОВЗ	Чернышов В.А.	Базовый	432	Бюджетное
80.	Оригамия	Шелест Е.А.	Стартовый	144	Бюджетное
81.	Стильный ларчик	Шелест Е.А.	Базовый	144	Бюджетное
82.	Фантазеры	Ширкина М.Г.	Стартовый	72	Персонифицированное
83.	Фантазеры	Ширкина М.Г.	Базовый	432	Бюджетная
84.	Рукопашный бой 6-10 лет	Шурыгин И.М.	Стартовый	72	Персонифицированное
85.	Рукопашный бой 10-14 лет	Шурыгин И.М.	Стартовый	72	Персонифицированное
86.	Рукопашный бой 6-10 лет	Шурыгин И.М.	Базовый	288	Бюджетное
87.	Рукопашный бой 10-14 лет	Шурыгин И.М.	Базовый	288	Бюджетное
88.	Рукопашный бой 14-18 лет	Шурыгин И.М.	Продвинутый	432	Бюджетное
89.	Страна мастеров ПФДО	Агапова Т.В. Осадчая И.Е.	Стартовый	72	Персонифицированное
90.	Маленький художник ПФДО	Зверева К.А. Осадчая И.Е.	Стартовый	72	Персонифицированное
91.	Азбука хореографии ПФДО	Осадчая И.Е.	Стартовый	72	Персонифицированное
92.	Солнышко ПФДО	Дмитриева Е.А. Ситдикова Ю.П. Осадчая И.Е.	Стартовый	72	Персонифицированное

3.2 Сведения по программам платных дополнительных услуг

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Направленность	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст учащихся
1.	Азбука движения	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Физкультурно-спортивная	9 мес.	72	3-6

2.	Азбука движения	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Физкультурно-спортивная	9 мес.	72	7-14
3.	Рисовашки	Григорьева А.Ю.	Художественная	9 мес.	72	4-6 лет
4.	Хоровое сольфеджио	Дерюгина С.В.	Художественная	9 мес.	36	6-12
5.	Хоровое сольфеджио	Дерюгина С.В.	Художественная	9 мес.	36	11-18
6.	Дуэтное пение (сцена)	Дерюгина С. В.	Художественная	9 мес.	72	9-18
7.	ABC Beginner (английский для начинающих)	Исмаилова Е.С.	Социально-педагогическая	9 мес.	72	6-8
8.	Английские традиции	Егорова Е.Г.	Социально-педагогическая	9 мес.	72	12-13
9.	Английские приключения	Егорова Е.Г.	Социально-педагогическая	9 мес.	72	11-12
10.	Культурный код Англии	Егорова Е.Г.	Социально-педагогическая	9 мес.	72	11-14
11.	Госпожа мелодия	Зеленцова Ю.А.	Художественная	9 мес.	72	6-18
12.	Творческое начало	Каримова М.Б.	Художественная	9 мес.	72	6-14
13.	Разноцветье	Каримова М.Б.	Художественная	9 мес.	72	4-6
14.	Калейдоскоп красок	Кулаковская Н.А.	Художественная	9 мес.	72	4-6
15.	Калейдоскоп красок	Кулаковская Н.А.	Художественная	9 мес.	72	7-18
16.	Стретчинг	Николаева Ю.В.	Физкультурно-спортивная	9 мес.	72	3-6
17.	Стретчинг	Николаева Ю.В.	Физкультурно-спортивная	9 мес.	72	7-12
18.	Подготовка к школе	Цветкова М.К.	Социально-педагогическая	9 мес.	72	6-7
19.	Ступенька к школе	Цветкова М.К.	Социально-педагогическая	9 мес.	72	5-6
20.	Умники	Цветкова М.К.	Социально-педагогическая	9 мес.	72	6 -7
21.	Рукопашный бой	Шурыгин И.М.	Физкультурно-спортивная	9 мес.	72	4-6
22.	Рукопашный бой	Шурыгин И.М.	Физкультурно-спортивная	9 мес.	72	7-10

3.3 Учебный план Образовательной программы МБУ ДО "Центр Орбита" на 2022-2023 учебный год

№ п/п	направленность	название программы	возраст детей	срок реализации	кол-во часов всего/в год	кол-во часов в неделю	место проведения	автор (составитель)	программа реализуется
1.	техническая	Тайна бумажного листа бюджет	6-12	3 года	504/144 144-216	4/6	СОШ № 20	Агапова Т.В.	Агапова Т.В.
2.	техническая	Бумажный микс ПФДО	6-12	1 год	72/72	2	СОШ № 20	Агапова Т.В.	Агапова Т.В.
3.	техническая	Бумажный микс 2 бюджет	6-12	1 год	72/72	2	СОШ № 20	Агапова Т.В.	Агапова Т.В.
4.	техническая	Лего-конструирование бюджет	7-10	1 год	144/144	4	площадка Орбита	Агапова Т.В.	Агапова Т.В.
5.	физкультурно-спортивная	ОКЭСТ «Нон-Стоп» Азбука движения внебюджет	3-6	9 мес.	72/72	2	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Алферова Е.Д. Козина О.С.
6.	физкультурно-спортивная	ОКЭСТ «Нон-Стоп» Азбука движения внебюджет	7-10	9 мес.	72/72	2	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Алферова Е.Д. Козина О.С.
7.	физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка для детей с ОВЗ» бюджет	6-14	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Алферова Е.Д. Козина О.С.

8.	физкультурно-спортивная	Комплексная программа ОКЭСТ «Нон-Стоп» (игровой стретчинг) бюджет	6-9	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Алферова Е.Д. Козина О.С.
9.	физкультурно-спортивная	Комплексная программа ОКЭСТ «Нон-Стоп» бюджет	7-12	3 года	576/144 216-216	4/6	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Алферова Е.Д. Козина О.С.
10.	физкультурно-спортивная	Комплексная программа ОКЭСТ «Нон-Стоп» бюджет	12-16	3 года	864/288	8	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Алферова Е.Д. Козина О.С.
11.	физкультурно-спортивная	ОКЭСТ «Нон-Стоп» ПФДО	6-9	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Алферова Е.Д. Козина О.С.
12.	физкультурно-спортивное	Футбол 6-10 лет бюджет	6-10	3 года	648/216	6	СОШ № 12/2 Гимназия РШ кор.1	Говорин Н.А.	Говорин Н.А.
13.	физкультурно-спортивное	Футбол-моя игра 11-15 лет бюджет	11-15	3 года	648/216	6	СОШ № 12/2 Гимназия РШ кор.1	Говорин Н.А.	Говорин Н.А.
14.	физкультурно-спортивное	Футбол 6-10 лет ПФДО	6-10	1 год	72/72	2	СОШ № 12/2 Гимназия РШ кор.1	Говорин Н.А.	Говорин Н.А.
15.	физкультурно-спортивное	Футбол 11-15 лет ПФДО	11-15	1 год	72/72	2	СОШ № 12/2 Гимназия РШ кор.1	Говорин Н.А.	Говорин Н.А.

16.	художественная	Цветное детство бюджет	7-12	2 года	288/144	4	площадка Орбита	Григорьева А.Ю.	Григорьева А.Ю.
17.	художественная	Цветное детство ПФДО	7-10	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Григорьева А.Ю.	Григорьева А.Ю.
18.	художественная	Мульткомпания бюджет	8-15	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Григорьева А.Ю.	Григорьева А.Ю.
19.	художественная	Рисовашки внебюджет	4-6	9 мес.	36/36	1	площадка Орбита	Григорьева А.Ю.	Григорьева А.Ю.
20.	художественная	Золотая рыбка бюджет	6-12	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Дерюгина С. В.	Дерюгина С. В.
21.	художественная	Золотая рыбка бюджет	11-18	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Дерюгина С. В.	Дерюгина С. В.
22.	художественная	Дуэтное пение бюджет	9-18	1 год	216/216	6	площадка Дружба	Дерюгина С. В.	Дерюгина С. В.
23.	художественная	Золотая рыбка ПФДО	6-12	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Дерюгина С. В.	Дерюгина С. В.
24.	художественная	Золотая рыбка ПФДО	11-18	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Дерюгина С. В.	Дерюгина С. В.
25.	художественная	Хоровое сольфеджио внебюджет	6-12	9 мес.	36/36	1	площадка Дружба	Дерюгина С. В.	Дерюгина С. В.
26.	художественная	Хоровое сольфеджио внебюджет	11-18	9 мес.	36/36	1	площадка Дружба	Дерюгина С. В.	Дерюгина С. В.
27.	художественная	Дуэтное пение (сцена) внебюджет	9-18	9 мес.	72/72	2	площадка Дружба	Дерюгина С. В.	Дерюгина С. В.
28.	художественная	«Театральные ступеньки» бюджет	6-18	1 год	144/144	4	площадка Орбита	Дмитриева Е.А.	Дмитриева Е.А.

29.	художественная	Ритмика, основы танцевального искусства бюджет	6-12	1 год	144/144	4	ПСОШ №2	Думчиков Д.В.	Думчиков Д.В.
30.	художественная	Ритмика ПФДО	7-10	1 год	72/72	2	ПСОШ №2	Думчиков Д.В.	Думчиков Д.В.
31.	социально - гуманитарная	Путешествие в английский 7-9 лет (ОВЗ) бюджет	7-9	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
32.	социально - гуманитарная	Путешествие в английский 9-10 лет бюджет	9-10	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
33.	социально - гуманитарная	Английские приключения внебюджет	11-12	9 мес.	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
34.	социально - гуманитарная	Путешествие в английский 8-9 лет ПФДО	8-9	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
35.	социально - гуманитарная	Путешествие в английский ОВЗ 11-12 лет бюджет	11-12	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
36.	социально - гуманитарная	Путешествие в английский (7-8 лет) бюджет	7-8	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
37.	социально - гуманитарная	Английские традиции внебюджет	12-13	9 мес.	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.

38.	социально - гуманитарная	Культурный код Англии внебюджет	11-14	9 мес.	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
39.	художественная	Основы системы театрального искусства бюджет	7-18	2 года	432/216	6	Гимназия РШ» кор.1, 2	Закарян М.А.	Закарян М.А.
40.	художественная	Основы системы театрального искусства ПФДО	7-18	1 год	72/72	2	Гимназия РШ кор.1, 2	Закарян М.А.	Закарян М.А.
41.	художественная	Основы системы пластического театра бюджет	7-18	2 года	432/216	6	Гимназия РШ кор.1, 2	Закарян М.А.	Закарян М.А.
42.	техническая	Lego конструирование ПФДО	7-10	1 год	72/72	2	Гимназия РШ кор.1, 2	Закарян М.А.	Закарян М.А.
43.	техническая	Скретч. Виртуальное программирование бюджет	7-13	1 год	72/72	2	Гимназия РШ кор.1, 2	Закарян М.А.	Закарян М.А.
44.	художественная	Колорит бюджет	6-15	2 года	288/144	4	Гимназия РШ кор.2	Зверева К.А.	Зверева К.А.
45.	художественная	Аквамарин бюджет	11-18	2 года	432/216	6	Гимназия РШ кор.2	Зверева К.А.	Зверева К.А.
46.	художественная	Аквамарин ПФДО	7 -12	1 год	72/72	2	Гимназия РШ кор.2	Зверева К.А.	Зверева К.А.
47.	социально – гуманитарная	В мире творчества ОВЗ бюджет	7-18	1 год	144/144	4	Гимназия РШ кор.2	Зверева К.А.	Зверева К.А.

48.	художественная	Музыкальный калейдоскоп бюджет	9-18	1 год	144/144	4	площадка Орбита	Зеленцова Ю.А.	Зеленцова Ю.А.
49.	художественная	Музыкальный калейдоскоп бюджет	6-18	3 года	432/144	4	площадка Орбита	Зеленцова Ю.А.	Зеленцова Ю.А.
50.	художественная	Музыкальная азбука ПФДО	5-7	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Зеленцова Ю.А.	Зеленцова Ю.А.
51.	художественная	Госпожа Мелодия внебюджет	6-18	9 мес.	72/72	2	площадка Орбита	Зеленцова Ю.А.	Зеленцова Ю.А.
52.	социально-гуманитарная	АВС бюджет	6-10	1 год	144/144	4	площадка Дружба	Исмаилова Е.С.	Исмаилова Е.С.
53.	социально-гуманитарная	Путешествие в английский АВС ПФДО	6-10	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Исмаилова Е.С.	Исмаилова Е.С.
54.	социально-гуманитарная	ABC beginner внебюджет	6-8	9 мес.	72/72	2	площадка Дружба	Исмаилова Е.С.	Исмаилова Е.С.
55.	художественная	Веселые ладошки бюджет	6-10	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Исмаилова Е.С.	Исмаилова Е.С.
56.	художественная	«АртОкрошка» бюджет	6-16	3 года	432/144	4	площадка Дружба СОШ № 12/2	Каримова М.Б.	Каримова М.Б.
57.	художественная	«Номернабис» бюджет	8-14	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Каримова М.Б.	Каримова М.Б.
58.	художественная	«Тили-тесто» ПФДО	6-11	1 год	72/72	2	СОШ № 12/2	Каримова М.Б.	Каримова М.Б.
59.	художественная	«Разноцветье» внебюджет	4-6	9 мес.	72/72	2	площадка Дружба	Каримова М.Б.	Каримова М.Б.
60.	художественная	Творческое начало» внебюджет	6-14	9 мес.	72/72	2	площадка Дружба	Каримова М.Б.	Каримова М.Б.

61.	художественная	«Голос души» бюджет	7-18	1 год	72/72	2	Гимназия РШ кор.1 ПСОШ №2	Кокарева В.В.	Кокарева В.В.
62.	художественная	«Путь к твоему успеху» ПФДО	6-18	1 год	72/72	2	Гимназия РШ кор.1 ПСОШ №2	Кокарева В.В.	Кокарева В.В.
63.	художественная	Ритмика ПФДО	7-10	1 год	72/72	2	ПСОШ №2	Думчиков Д.В.	Кошелева Н.Ю.
64.	художественная	Танцуйте на здоровье бюджет	6-11	3 года	432/144	4	Гимназия РШ кор.1 СОШ 12/1	Кошелева Н.Ю.	Кошелева Н.Ю.
65.	художественная	Мир красок бюджет	7-14	2 года	288/144	4	площадка Дружба	Кулаковская Н.А.	Кулаковская Н.А.
66.	художественная	Мир красок бюджет	7-14	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Кулаковская Н.А.	Кулаковская Н.А.
67.	художественная	Волшебная палитра ПФДО	7-13	1 год	72/72	4	площадка Дружба	Кулаковская Н.А.	Кулаковская Н.А.
68.	художественная	Калейдоскоп красок внебюджет	4-6	9 мес.	72/72	2	площадка Дружба	Кулаковская Н.А.	Кулаковская Н.А.
69.	художественная	Калейдоскоп красок внебюджет	7-18	9 мес.	72/72	2	площадка Дружба	Кулаковская Н.А.	Кулаковская Н.А.
70.	социально-гуманитарная	Пресс-клуб бюджет	8-16	3 года	432/144	4	Гимназия РШ кор.1	Кулакова Н.Л.	Кулакова Н.Л.
71.	социально-гуманитарная	Пресс-клуб ПФДО	7-14	1 год	72/72	2	МБОУ СОШ № 20	Кулакова Н.Л.	Кулакова Н.Л.
72.	социально-гуманитарная	«Литературный салон» бюджет	10-18	2 года	288/144	4	МБОУ СОШ № 20	Кулакова Н.Л.	Кулакова Н.Л.

73.	социально-гуманитарная	«Юный репортер» бюджет	6-11	1 год	144/144	4	Гимназия РШ кор.1 площадка Орбита	Кулакова Н.Л.	Кулакова Н.Л.
74.	социально-гуманитарная	«Школа редактора» бюджет	11-18	2 года	288/144	4	площадка Орбита	Кулакова Н.Л.	Кулакова Н.Л.
75.	физкультурно-спортивная	Хореография бюджет	6-12	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Николаева Ю.В.	Николаева Ю.В.
76.	физкультурно-спортивная	Хореография бюджет	7-14	3 года	432/144	4	площадка Дружба	Николаева Ю.В.	Николаева Ю.В.
77.	художественная	Хореография ПФДО	6-13	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Николаева Ю.В.	Николаева Ю.В.
78.	физкультурно-спортивная	Стретчинг внебюджет	3-6	9 мес.	72/72	2	площадка Дружба	Николаева Ю.В.	Николаева Ю.В.
79.	физкультурно-спортивная	Стретчинг внебюджет	7-12	9 мес.	72/72	2	площадка Дружба	Николаева Ю.В.	Николаева Ю.В.
80.	художественная	Изобразительное творчество бюджет	11-18	3 года	432/144	4	площадка Дружба	Осадчая И.Е.	Осадчая И.Е.
81.	социально - гуманитарная	Я рисую этот мир ОВЗ бюджет	7-18	3 года	432/144	4	Гимназия РШ кор.1	Осадчая И.Е.	Осадчая И.Е.
82.	художественная	Фольклорный ансамбль бюджет	6-16	2 года	504/ 144-144 -216	4	СОШ № 12/2	Сёмина Н.А.А.	Сёмина Н.А.А.
83.	художественная	Распевы ПФДО	6-14	1 год	72/72	2	СОШ № 12/2	Сёмина Н.А.А.	Сёмина Н.А.А.
84.	художественная	Фольклорный ансамбль ОВЗ бюджет	6-14	1 год	72/72	2	СОШ № 12/2	Сёмина Н.А.А.	Сёмина Н.А.А.

85.	художественная	Музыкальный театр «Шанс» бюджет	6-18	3 года	432/144	4	площадка Орбита	Ситдикова Ю.П. Дмитриева Е.А.	Ситдикова Ю.П. Дмитриева Е.А.
86.	художественная	Музыкальный театр «Шанс» ПФДО	6-18	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Ситдикова Ю.П. Дмитриева Е.А.	Ситдикова Ю.П. Дмитриева Е.А.
87.	Социально-педагогическая	«От сердца к сердцу» бюджет	6-18	3 года	432/144	4	площадка Орбита	Ситдикова Ю.П. Дмитриева Е.А.	Ситдикова Ю.П. Дмитриева Е.А.
88.	художественная	«На пути к мюзиклу» бюджет	6-18	1 год	144/144	4	площадка Орбита	Ситдикова Ю.П.	Ситдикова Ю.П. .
89.	социально - гуманитарная	Умнички внебюджет	6-7	9 мес.	144/144	4	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
90.	социально - гуманитарная	Ступенька к школе внебюджет	5-6	9 мес.	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
91.	социально - гуманитарная	Подготовка к школе внебюджет	6-7	9 мес.	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
92.	социально - гуманитарная	Совята бюджет	8-9	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
93.	социально - гуманитарная	По дороге к 5 ОВЗ бюджет	7-10	1 год	144/144	4	площадка Орбита	Цветкова М.К. Григорьева А.Ю.	Цветкова М.К. Григорьева А.Ю.

94.	социально - гуманитарная	Учимся, играя ПФДО	7-8	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
95.	социально - гуманитарная	Развивающие игры ПФДО	6-7	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
96.	социально - гуманитарная	По дороге к 5 бюджет	9-11	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
97.	художественная	Ансамбль гитар ПФДО	7-17	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Чернышов В.А.	Чернышов В.А.
98.	художественная	Укулеле бюджет	6-15	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Чернышов В.А.	Чернышов В.А.
99.	художественная	Авторская песня бюджет	7-18	3 года	648/216	6	площадка Орбита	Чернышов В.А.	Чернышов В.А.
100.	социально-гуманитарная	Клавиши и струны (ОВЗ) бюджет	7-18	3 года	432/144	4	площадка Орбита	Чернышов В.А.	Чернышов В.А.
101.	художественная	Госпожа Мелодия внебюджет	6-18	9 мес.	72/72	2	площадка Орбита	Зеленцова Ю.А.	Чернышов В.А.
102.	художественная	«АртОкрошка» бюджет	6-16	3 года	432/144	4	СОШ № 12/2	Шелест Е.А.	Шелест Е.А.
103.	художественная	«Номернабис» бюджет	8-14	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Каримова М.Б.	Шелест Е.А.
104.	художественная	Стильный ларчик бюджет	10-14	1 год	144/144	4	площадка Дружба	Шелест Е.А.	Шелест Е.А.
105.	техническая	Оригамия бюджет	6-10	1 год	144/144	4	СОШ №12/2	Шелест Е.А.	Шелест Е.А.
106.	художественная	Фантазёры бюджет	7-18	3 года	432/144	4	СОШ № 20	Ширкина М.Г.	Ширкина М.Г
107.	художественная	Фантазёры ПФДО	6-18	1 год	72/72	2	СОШ № 20	Ширкина М.Г.	Ширкина М.Г

108.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой 6-10 лет бюджет	6-10	2 года	288/144	4	площадка Орбита	Шурыгин И.М.	Шурыгин И.М.
109.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой 10-14 лет бюджет	10-14	2 года	288/144	4	площадка Орбита	Шурыгин И.М.	Шурыгин И.М.
110.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой 14-18 лет бюджет	14-18	3 года	432/144	4	площадка Орбита	Шурыгин И.М.	Шурыгин И.М.
111.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой 6-10 лет ПФДО	6-10	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Шурыгин И.М.	Шурыгин И.М.
112.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой 10-14 лет ПФДО	10-14	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Шурыгин И.М.	Шурыгин И.М.
113.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой внебюджет	4-6	9 мес.	72/72	2	площадка Орбита	Шурыгин И.М.	Шурыгин И.М.
114.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой внебюджет	7-10	9 мес.	72/72	2	площадка Орбита	Шурыгин И.М..	Шурыгин И.М.
115.	художественная	Страна мастеров ПФДО	5-7	9 мес.	72/72	2		Агапова Т.В. Осадчая И.Е.	
116.	художественная	Маленький художник ПФДО	5-7	9 мес.	72/72	2		Зверева К.А. Осадчая И.Е.	
117.	художественная	Азбука хореографии ПФДО	5-7	9 мес.	72/72	2		Осадчая И.Е.	
118.	художественная	Солнышко ПФДО	5-7	9 мес.	72/72	2		Дмитриева Е.А. Ситдикова Ю.П. Осадчая И.Е.	

3.4 План мероприятий МБУ ДО "Центр Орбита"

№ п/п	Срок	Мероприятия	Исполнитель
1.	Август	Подготовка к проведению мероприятий нового 2022-2023 учебного года на муниципальных площадках и базовых ОУ	Задружная Т.П., педагоги- организаторы
2.	В течение учебного года	Проведение мероприятий (познавательно-игровые программы, тематические квесты, выставки) по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности	Педагоги- организаторы
3.	В течение учебного года	Проведение мероприятий (познавательно-игровые программы, тематические квесты, выставки) по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни, профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19	Педагоги- организаторы
4.	В течение учебного года	Мероприятия (концерты, выставки, музыкальные гостиные, изготовление подарков) для ветеранов ВОВ и труда	Педагоги- организаторы
5.	Сентябрь	Мероприятия «День знаний, день мира», посвященные началу учебного года на площадках ОУ	Педагоги-организаторы, педагоги
6.	Сентябрь	Проведение мероприятий (познавательно-игровые программы, выставки, беседы-презентации) в рамках «Недели безопасности»	Методист, педагоги - организаторы, педагоги
7.	Сентябрь	Участие в городском конкурсе «СтранаБезОпасности»	Ширкина М.Г., педагоги
8.	Сентябрь	Участие в VI городском конкурсе-пленэре «Город Королёв глазами юных художников»	Григорьева А.Ю., Осадчая И.Е., педагоги
9.	Октябрь	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню пожилых людей и проведение мероприятий «Нам года не беда» на площадках ОУ	Кокарева В.В., педагоги-организаторы, педагоги
10.	Октябрь	Проведение мероприятий (концерты, выставки, мастер-классы) к Международному Дню учителя	Педагоги-организаторы, педагоги
11.	Ноябрь	Мероприятие «Про всё на свете», к 135 - летию со дня рождения С.Я. Маршака	Педагоги-организаторы, педагоги
12.	Ноябрь	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню народного единства и проведение мероприятий «Мы едины» на площадках ОУ	Задружная Т.П., Кокарева В.В., педагоги-организаторы, педагоги
13.	Ноябрь	Проведение мероприятия «Возьмёмся за руки, друзья», посвящённого Международному Дню толерантности	Сёмина Н.А.А., педагоги-организаторы, педагоги

14.	Ноябрь	Мероприятия «Прекрасен мир любовью материнской», посвященные Дню матери (концерты, выставки, конкурсы, мастер-классы)	Педагоги-организаторы, педагоги
15.	Декабрь	Участие в городской Акции милосердия, посвящённой Международному Дню инвалида	Ситдикова Ю.П., педагоги, психологи, логопеды.
16.	Декабрь-апрель	Участие в фестивале – конкурсе детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Задружная Т.П., педагоги-организаторы, педагоги
17.	Декабрь	Проведение новогодних мероприятий и игровых программ «Елка-2023» для детей	Задружная Т.П., педагоги-организаторы, педагоги.
18.	Январь	Мероприятие «Космическая рапсодия», посвящённое дню рождения С.П. Королёва	Педагоги – организаторы, педагоги
19.	Январь	Участие в мероприятиях и проведение мероприятий, посвященных году педагога и наставника	Задружная Т.П., педагоги-организаторы, педагоги
20.	Февраль	Мероприятия (выставки, мастер-классы) к Дню российской науки	Педагоги – организаторы, педагоги
21.	Февраль	II Муниципальный конкурс детского рисунка «Россия – наш дом родной»	Осадчая И.Е., Николаева Ю.В., педагоги
22.	Февраль	Проведение мероприятия «Союз ума, души и сердца» к дню памяти А.С. Пушкина	Педагоги-организаторы, педагоги
23.	Февраль	Праздничные мероприятия «На страже мира и добра» (концерты, выставки), посвященные Дню защитника отечества	Педагоги – организаторы, педагоги
24.	Февраль	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ширкина М.Г., педагоги
25.	Февраль	Фольклорный праздник «Масленица»	Кокарева В.В., Сёмина Н.А.А. педагоги-организаторы, педагоги
26.	Февраль - март	VIII Муниципальный открытый фестиваль-конкурс театральных коллективов «Волшебный занавес»	Ширкина М.Г., педагоги-организаторы
27.	Март	Проведение мероприятий «Самый нежный день», посвященных празднику «Международный женский день»	Задружная Т.П., педагоги-организаторы, руководители структурных подразделений
28.	Март	Участие в муниципальном конкурсе творческих работ технического творчества и моделирования «Вектор будущего»	Педагоги-организаторы, педагоги

29.	Апрель	Мероприятия «Неделя здорового образа жизни» (презентации, игровые программы, выставка)	Шурыгин И.М., педагоги-организаторы
30.	Апрель	Муниципальный творческий конкурс учреждений дополнительного образования «Весенняя радуга»	Задружная Т.П., педагоги-организаторы
31.	Апрель	Проведение мероприятий «Прекрасное далеко», посвященных Всемирному дню авиации и космонавтики	Педагоги-организаторы, руководители структурных подразделений, педагоги
32.	Апрель-май	V Городской заочный фестиваль-конкурс для детей и взрослых с особенностями развития «От сердца к сердцу - 2022»	Ситдикова Ю.П., педагоги-организаторы, педагоги
33.	Апрель – май	Отчетные концерты творческих объединений на площадках МБУ ДО «Центр Орбита»	Задружная Т.П., педагоги-организаторы, методист
34.	Май	Праздничные мероприятия «Никто не забыт. Ничто не забыто», посвященные Дню Победы на площадках МБУ ДО «Центр Орбита»	Педагоги-организаторы, педагоги
35.	Май	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»	Задружная Т.П., педагоги-организаторы, педагоги
36.	Май	Ежегодный городской отчетный концерт творческих коллективов «Таланты Орбиты» МБУ ДО «Центр Орбита»	Задружная Т.П., методист, педагоги-организаторы, руководители структурных подразделений
37.	Май	Участие в городском мероприятии «День славянской письменности и культуры»	Кокарева В.В., педагоги
38.	Июнь	Праздничные мероприятия «Цветное детство», посвященные Дню защиты детей	Педагоги-организаторы, педагоги
39.	Июнь	Мероприятие «Поэзии чудесной гений» к Дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка	Педагоги-организаторы, педагоги
40.	Июнь	Проведение мероприятия «Красные гвоздики», посвященного Дню памяти и скорби	Педагоги-организаторы, педагоги
41.	Июнь	Проведение мероприятий «Берёзовый край», посвящённых Дню России	Педагоги-организаторы, педагоги
42.	Июнь, июль, август	Работа на летней досуговой площадке «Летом вместе не скучаем» МБУ ДО «Центр Орбита»	Ширкина М.Г., методист, педагоги- организаторы, педагоги

РАЗДЕЛ 4.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия Учреждения обеспечивают допустимый уровень оснащенности по направленностям деятельности. Процесс развития материально-технической базы имеет положительную динамику.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Информационно - методические ресурсы:

книжный фонд, методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения, периодические издания по профилю учреждения, мультимедийные пособия.

Материально- техническая база:

актовый зал, танцевальный, спортивный зал.

Кабинеты, оснащенные по профилю:

– кабинеты изостудии – оборудованы мольбертами, наборами гипсовых образцов для рисования с натуры, создан и пополняется натюрмортный фонд;
– кабинеты хореографии – оборудованы зеркалами и хореографическими станками, аудио аппаратурой и фортепиано;
– кабинеты музыкального образования – оборудованы музыкальными инструментами, аудио системой;
– кабинеты вокального-музыкального творчества – оборудованы цифровыми пианино, синтезаторами, аудио системой;
– спортивный зал с раздевалкой обеспечен необходимым спортивным инвентарем;
– актовый зал оснащен световой и звуковой аппаратурой.

Музыкальное оборудование -

акустические системы, магнитолы, музыкальные центры, микшерные пульты, микрофоны, музыкальные инструменты (гитары, балалайки, домбры, барабаны), пианино цифровые, пианино механические, радиосистемы вокальные.

Земельный участок – 967м2

Подробная информация по материально-техническому обеспечению и оснащенности образовательного процесса расположена на сайте Учреждения https://centrorbita.ru/материально-техническое-обеспечени/

Планы на 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году запланировано приобрести:
стационарные компьютеры – 3 шт.
монитор – 1 шт.
ноутбук – 1 шт.

РАЗДЕЛ 5.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический состав Учреждения формируется в соответствии с ***Профессиональными стандартами для дополнительного образования***

- профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых - утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года №613н
- профессиональный стандарт педагога-психолога - утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года N514н
- профессиональный стандарт Специалист в области воспитания - утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N10н

Стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2018 года**.**

Согласно стандарту в функции данных специалистов входит:

- организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;
- обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Требования к образованию по данной профессии:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемой учебной дисциплине;
- дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине;
- при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Кадровый потенциал

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении доступного дополнительного образования учащихся играет то, что в Учреждении сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив. Высшее образование имеют 34 педагогических сотрудников учреждения. Среднее профессиональное – 10 сотрудников.

Педагогические кадры МБУ ДО "Центр Орбита" по данным на 01.09.2022 г.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование, профиль образования (специальность)	№приказа и дата присвоения категории	Категория	Пед. стаж на 01.09.22
1	2	3	4	5	6	7
1.	Агапова Татьяна Викторовна	ПДО	Среднее специальное, техник-строитель	МОМО № 519 от 28.02.2018 (протокол №1 от 02.02.2018)	Высшая	21.06.19
		Методист	Среднее специальное, техник-строитель	Протокол №19 от 30.08.2019 по МБУ ДО «Центр Орбита»	Соответствие занимаемой должности	21.06.19
2.	Алферова Елена Дмитриевна	ПДО	Высшее, хореография	Минобр МО №1129 от 29.03.2019 (протокол 2 от 01.03.2019)	Высшая	14.05.02
3.	Антонова Светлана Владимировна	Учитель - логопед	Высшее, учитель - логопед; Логопедия	Минобр МО №3318 от 21.12.2018 (протокол №5 от 09.11.2018)	Высшая	23.08.00
4.	Говорин Николай Алексеевич	ПДО	Высшее, преподаватель физического воспитания	МОМО №2684 от 21.10.2019 (протокол №4 от 11.10.2019)	Высшая	13.03.05
5.	Григорьева Анна Юрьевна	ПДО	Среднее специальное, разрисовщик и оформитель игрушек	МОМО № 519 от 28.02.2018 (протокол №1 от 02.02.2018)	Высшая	21.02.15
		Педагог - организатор	Среднее специальное, разрисовщик и оформитель игрушек	Распоряжение МОМО № Р-315 от 30.04.2020 (протокол №3 от 14.04.2020)	Высшая	21.02.15
6.	Даленко Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, преподаватель педагогики и психологии, организатор, методист системы дошк. воспитания	№836а от 12.09.2018 по КО г.о. Королёв	Высшая	37.11.17
		Педагог - психолог	Высшее, преподаватель педагогики и психологии, организатор, методист системы дошкольного воспитания	Минобр МО №1129 от 29.03.2019 (протокол 2 от 01.03.2019)	Высшая	37.11.17
		Методист	Высшее, преподаватель педагогики и психологии, организатор, методист системы дошкольного воспитания	Распоряжение МОМО № Р-315 от 30.04.2020 (протокол №3 от 14.04.2020)	Высшая	37.11.17

7.	Дерюгина Светлана Викторовна	ПДО	Среднее специальное, дирижёр хора, учитель музыки и пения, преподаватель сольфеджио в музыкальной школе	МОМО № 3635 от 29.12.2017 (протокол №6 от 14.12.2017)	Высшая	28.02.02
8.	Дмитриева Елена Анатольевна	ПДО	Высшее, культпросвет работник, руководитель самодеятельного театрального коллектива	Распоряжение МОМО № Р-157 от 26.02.2020 (протокол №1 от 06.02.2020)	Высшая	27.01.11
9.	Думчиков Дмитрий Валерьевич	ПДО	Высшее (бакалавр), народная художественная культура	Распоряжение МОМО № Р-692 от 29.10.2021 (протокол №4 от 19.10.2021)	Первая	01.10.00
10.	Егорова Екатерина Геннадьевна	ПДО	Высшее, учитель английского и немецкого языков	Минобр МО №1129 от 29.03.2019 (протокол 2 от 01.03.2019)	Высшая	09.01.19
11.	Задружная Татьяна Павловна	Директор	Высшее, инженер-энергетик, технолог швейного производства	№ 97-а от 28.01.2020 ГК. Обр.	Высшая	40.02.05
		Педагог - организатор	Высшее, инженер-энергетик, технолог швейного производства	Распоряжение МОМО № Р-315 от 30.04.2020 (протокол №3 от 14.04.2020)	Высшая	40.02.05
12.	Закарян Мушег Ананикович	ПДО	Высшее, режиссура	Распоряжение МОМО № Р-315 от 30.04.2020 (протокол №3 от 14.04.2020)	Первая	12.05.22
13.	Зверева Валентина Александровна	Педагог - организатор	Среднее специальное, техник-технолог по отделке ткани		По стажу и образованию	26.09.01
14.	Зверева Кристина Анатольевна	ПДО	Высшее, изобразительное искусство, учитель изобразительного искусства	Распоряжение МОМО № Р-809 от 15.12.2020 (протокол №7 от 01.12.2020)	Высшая	17.05.23
15.	Зеленцова Юлия Анатольевна	Педагог - организатор	Высшее, учитель начальных классов и пения	Распоряжение МОМО № Р-300 от 22.04.2022 (протокол №3 от 19.04.2022)	Первая	14.00.00
		ПДО	Высшее, учитель начальных классов и пения	МОМО №1329 от 08.05.2018 (протокол № 3 от 11.04.2018)	Первая	14.00.00
16.	Иваницкая Ольга Ивановна	Руководитель структурного подразделения	Высшее, организатор-методист дошкольного образования, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования»	№ 785а от 26.09.2019г по ГКО г. Королёва	Высшая	28.11.00

		Педагог - психолог	Высшее, организатор-методист дошкольного образования, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования»	Распоряжение МОМО №57 от 04.12.2019 г. (протокол №5 от 08.11.2019)	Высшая	28.11.00
17.	Исмаилова Елена Сергеевна	ПДО	Высшее, экономист Переподготовка: дошкольное образование	Распоряжение МОМО № Р-327 от 30.04.2021 (протокол №3 от 16.04.2021)	Первая	07.05.01
18.	Каримова Маргарита Борисовна	ПДО	Высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы	МОМО № 3061 от 31.10.2017 (протокол №4 от 12.10.2017)	Высшая	31.06.28
19.	Кириленко Ольга Александровна	Педагог - организатор	Высшее, инженер-строитель	Распоряжение МОМО № Р-107 от 26.02.2020 (протокол №1 от 05.02.2020)	Высшая	06.11.16
20.	Климантьева Елена Викторовна	Учитель - логопед	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, образование лиц с нарушением речи, учитель-логопед	Распоряжение МОМО № 57 от 04.12.2019 (протокол №5 от 08.11.2019)	Высшая	30.11.25
21.	Козина Ольга Сергеевна	ПДО	Высшее, социальный педагог, педагог - психолог	Распоряжение МОМО № Р-300 от 22.04.2022 (протокол №3 от 19.04.2022)	Высшая	22.01.01
		Педагог - организатор	Высшее, социальный педагог, педагог - психолог	Распоряжение МОМО № Р-107 от 26.02.2021 (протокол №1 от 05.02.2021)	Первая	22.01.01
22.	Кокарева Вероника Викторовна	ПДО	Высшее, вокальное искусство	Распоряжение МОМО № Р-809 от 15.12.2020 (протокол №7 от 01.12.2020)	Высшая	19.05.29
		Музыкальный руководитель	Высшее, вокальное искусство	Минобр МО №3318 от 21.12.2018 (протокол №5 от 09.11.2018)	Высшая	19.05.29
23.	Кошелева Наталья Юрьевна	ПДО	Высшее, физическая культура и спорт		По стажу и образованию	06.04.12
24.	Кулакова Надежда Леонидовна	ПДО	Высшее, журналистика	Минобр МО №1617 от 15.05.2019 (протокол 3 от 17.04.2019)	Высшая	07.11.15
25.	Кулаковская Надежда Анатольевна	ПДО	Высшее, учитель изобразительного искусства	Минобр МО №1129 от 29.03.2019 (протокол 2 от 01.03.2019)	Высшая	25.00.01

26.	Лепехина Татьяна Валентиновна	Педагог - психолог	Высшее, преподаватель педагогики и психологии, организатор, методист системы дошкольного воспитания	Распоряжение МОМО № Р-766 от 02.12.2020 (протокол №5 от 06.11.2020)	Высшая	41.11.30
27.	Николаева Юлия Викторовна	ПДО	Высшее, педагогика и психология дополнительного образования	Распоряжение МОМО № Р-327 от 30.04.2021 (протокол №3 от 16.04.2021)	Высшая	21.08.01
		Педагог - организатор	Высшее, педагогика и психология дополнительного образования	Распоряжение МОМО № Р-300 от 22.04.2022 (протокол №3 от 19.04.2022)	Первая	21.08.01
28.	Никонкова Наталия Владимировна	Заместитель директора по УВР	Высшее, педагог-психолог, социальный педагог	№445а от 28.08.20 по КО г.о. Королёв	Высшая	19.06.28
		Педагог - психолог	Высшее, педагог-психолог, социальный педагог	Распоряжение МОМО № Р-107 от 26.02.2021 (протокол №1 от 05.02.2021)	Высшая	19.06.28
29.	Омелич Елена Юрьевна	Концертмейстер	Среднее специальное, учитель пения, музыкальный воспитатель	Протокол № 21 от 01.12.19 г. по ЦВР	Соответствие занимаемой должности	40.10.10
30.	Осадчая Инна Евгеньевна	Методист	Высшее, преподаватель педагогики и психологии, организатор, воспитатель	Распоряжение МОМО № Р-718 от 18.11.2021 (протокол №5 от 09.11.2021)	Первая	19.01.13
		ПДО	Высшее, преподаватель педагогики и психологии, организатор, воспитатель	Распоряжение МОМО №57 от 04.12.2019 (протокол №5 от 08.11.2019)	Высшая	19.01.13
31.	Перескокова Вероника Юрьевна	ПДО	Высшее, режиссёр театрализованных представлений и праздников, преподаватель		По стажу и образованию	08.00.24
32.	Семина Ольга Ивановна	Руководитель структурного подразделения	Высшее, учитель-логопед, специальность «Дефектология»	№ 626а от 12.11.2020 по КО г. о.Королёв	Высшая	44.11.01
		Учитель - логопед	Высшее, учитель-логопед, специальность «Дефектология»	Распоряжение МОМО №57 от 04.12.2019 (протокол №5 от 08.11.2019)	Высшая	44.11.01
33.	Сёмина Николь Анастасия Алексеевна	ПДО	Высшее (магистр), хормейстер. Искусство народного пения	Распоряжение МОМО № Р-327 от 30.04.2021 (протокол №3 от 16.04.2021)	Первая	02.11.00
		Педагог - организатор	Высшее (магистр), хормейстер. Искусство народного пения	Распоряжение МОМО № Р-300 от 22.04.2022 (протокол №3 от 19.04.2022)	Первая	02.11.00
34.	Ситдикова Юлия Петровна	ПДО	Высшее, музыкальное искусство, мировая и отечественная культура, преподаватель	Минобр МО №3318 от 21.12.2018 (протокол №5 от 09.11.2018)	Высшая	21.09.11
		Педагог - организатор	Высшее, музыкальное искусство, мировая и отечественная культура,	Распоряжение МОМО № Р-157 от 26.02.2020 (протокол №1 от 06.02.2020)	Высшая	21.09.11

			преподаватель			
35.	Тараканова Людмила Ивановна	Социальный педагог	Среднее специальное, техник-конструктор	Протокол № 23 от 12.12.2019 по МБУ ДО «Центр Орбита»	Соответствие занимаемой должности	30.00.01
36.	Цветкова Марина Константиновна	ПДО	Высшее, учитель начальных классов	Распоряжение МОМО № Р-300 от 22.04.2022 (протокол №3 от 19.04.2022)	Высшая	32.01.02
		Педагог - организатор	Высшее, учитель начальных классов	Распоряжение МОМО № Р-157 от 26.02.2020 (протокол №1 от 06.02.2020)	Высшая	32.01.02
37.	Чернышов Виктор Анатольевич	ПДО	Высшее, руководитель самодеятельного оркестра	Распоряжение МОМО № Р-107 от 26.02.2020 (протокол №1 от 05.02.2020)	Высшая	25.06.25
38.	Шашкова Марина Владимировна	Учитель - логопед	Высшее, дефектология	МОМО № 519 от 28.02.2018 (протокол №1 от 02.02.2018)	Высшая	36.03.22
39.	Шелест Елизавета Александровна	ПДО	Среднее профессиональное образование; дизайнер		По стажу и образованию	00.00.00
40.	Ширкина Марина Германовна	Педагог - организатор	Среднее специальное, актриса театра кукол	Распоряжение МОМО № Р-718 от 18.11.2021 (протокол №5 от 09.11.2021)	Высшая	18.02.03
		ПДО	Среднее специальное, актриса театра кукол	Распоряжение МОМО № Р-809 от 15.12.2020 (протокол №7 от 01.12.2020)	Высшая	18.02.03
41.	Шурыгин Илья Михайлович	ПДО	Высшее, специалист по физической культуре и спорту	Распоряжение МОМО № Р-157 от 26.02.2020 (протокол №1 от 06.02.2020)	Высшая	11.11.00
42.	Яковенко Валерия Сергеевна	ПДО	Высшее, музыка и дополнительное образование		По стажу и образованию	03.03.22

РАЗДЕЛ 6.
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Огромное влияния на эффективность и качество работы оказывает программное научно-методическое обеспечение:
1) наличие образовательных программ;
2) использование в педагогическом процессе современных технологий;
3) отлаженность системы управления образовательным процессом;
4) уровень профессионализма педагогических кадров;
5) разработанность методик оценки «внутреннего» и «внешнего» результатов деятельности участников образовательного процесса.

6.1 Методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается коллективом Учреждения как один из важнейших ресурсов, обеспечивающих жизнедеятельность образовательной системы.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в следующих направленностей:
- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

Целью методической работы является всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, и работа направлена на:
- содействие профессиональному росту специалистов;
- расширение спектра представлений о различных технологиях, формах и техниках работы;
- создание единого банка инновационных упражнений и приёмов.

Работа методической службы осуществляется по следующим направлениям:
1. Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности: диагностика и анализ потребностей в профессиональном росте, разработка и проведение мероприятий по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта специалистов Учреждения.
2. Методическое сопровождение деятельности педагогов: организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Учреждении, направленной на освоение новых педагогических технологий; апробация современных учебно-методических и дидактических материалов; создание новых Программ работы в соответствии с запросом социума.
3. Аналитико-исследовательская деятельность: анализ работы отдельных специалистов и всего учреждения в целом; определение дальнейших перспектив; оценка влияния деятельности Учреждения на социум.

В Учреждении организована работа по обмену опытом среди педагогов. Работа ведётся по двум основным направлениям:

– взаимопосещение открытых занятий;
– самостоятельное обобщение своего опыта (портфолио).

Своим опытом работы педагоги имеют возможность поделиться с коллегами на методических объединениях, на педсоветах и постоянно действующих семинарах разного уровня:

- УДО;
- муниципального;
- регионального;
- федерального;
- международного.

Педагоги Учреждения публикуют свои педагогические наработки на различных профессиональных сайтах в Интернете.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Обученность как показатель качества образовательного процесса

Система диагностики обученности включает в себя:

– предварительное выявление уровня знаний, умений, навыков учащихся;
– текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень отдельных элементов программы;
– повторная проверка – параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного материала;
– периодическая проверка знаний, умений, навыков по целому разделу курса для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательной программы, изучавшимися в разных частях курса;
– итоговая проверка и учет полученных учащимися знаний, умений, навыков проводится в конце обучения по предложенной образовательной программе.

Материалы по мониторингу обученности дают объективную оценку усвоения обучающимися материала программы (программного материала) и отражаются в графиках и диаграммах, составленных педагогом. Отслеживанию подлежат следующие показатели:

– изменения наполняемости детского объединения за последние три года, показывающие динамику изменения спроса детей на обучение по каждому виду образовательной деятельности (косвенный показатель);
– количество учащихся, участвующих в мероприятиях, выставках, конкурсах, фестивалях, результаты участия по итогам последних лет (прямой показатель);
– количество детей, связавших свою будущую профессию с изученным в учреждении видом деятельности (прямой показатель);
– период времени, проведенный детьми в учреждении дополнительного образования детей (косвенный показатель);

– творческие отчеты, конкурсы, выставки, поставленные спектакли и т.д., оценка педагогов по качеству выполненной работы (прямой показатель);
– мнение родителей о качестве образования, полученном их детьми в стенах учреждения дополнительного образования детей (прямой показатель).
Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков – среза занятий, тестирования, проведения творческих отчетов, защиты творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др.

6.2 Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью работы психолого-педагогического сопровождения является создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.
Для её реализации были выдвинуты следующие задачи:
1. Создание условий для развития личности учащихся. На основе полученных диагностических данных разрабатываются индивидуальные и групповые программы психологического развития учащегося, определяются условия для его успешного обучения.
2. Формирование у педагогов, родителей, учащихся психологических знаний, желания их использовать в интересах собственного развития.
3. Оказание психологической помощи педагогам, учащимся, родителям.
Для реализации поставленных задач были намечены конкретные мероприятия, определены направления работы:
- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное.

С марта 2022 года в Учреждении работает экспериментальная площадка по теме «Социальная интеграция учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе персонифицированного подхода в условиях дополнительного образования», в состав которой так же входят педагоги дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.
Специалисты психолого-педагогической службы курируют работу с учащимися с «особыми» потребностями:
- с одарёнными учащимися;
- с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемая психолого-педагогическая работа:
- Профилактико-консультативная деятельность - поддержание благоприятных отношений в системе: «ребенок – ребенок», «ребенок – педагог», «ребенок – родитель».
- Проведение консультаций на темы: личные интересы, вредные привычки, страхи, адаптация в коллективе, самопознание (в индивидуальной, так и в групповой форме со всеми участниками образовательного процесса).

По работе с детьми с ОВЗ:

- выявление индивидуальных психологических особенностей и уровня речевого развития учащихся с ОВЗ, заполнение диагностических карт;
- по результатам диагностических карт разработать план работы с детьми с использованием персонифицированного подхода по формированию познавательно-коммуникативной деятельности, в котором представить этапы работы, задачи каждого этапа и предполагаемые результаты.

Программы, разработанные для образовательной деятельности с этой категорией детей:

- Общая физическая подготовка для детей с ОВЗ
- По дороге к пятёрке (ОВЗ)
- В мире творчества (ОВЗ)
- Я рисую этот мир (ОВЗ)
- Путешествие в английский 7-9 лет (ОВЗ)
- Путешествие в английский 11-12 лет (ОВЗ)
- Фольклорный ансамбль (ОВЗ)
- В мире творчества (по художественному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья)
- Клавиши и струны (по музыкальному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья)
- От сердца к сердцу (ОВЗ)

Диагностические групповые и индивидуальные обследования

№ п/п	Название диагностики	Сроки проведения	Ответственные
1.	Диагностика готовности к школьному обучению	сентябрь	педагоги-психологи
2.	Обследование устной речи 6-7 летних учащихся	сентябрь	учителя-логопеды
3.	Обследование на уровень адаптации	в течении года	педагоги-психологи
4.	Профориентационная диагностика	в течении года	педагоги-психологи
5.	Диагностика готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	апрель	педагоги-психологи
6.	Диагностика по запросу родителей	в течении года	педагоги-психологи учителя-логопеды
7.	Анкетирование учащихся по актуальным темам обучения	в течении года	педагоги-психологи
8.	Углубленная индивидуальная диагностика	в течении года	педагоги-психологи

РАЗДЕЛ 7.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

7. 1 Используемые современные образовательные педагогические технологии

✓ *Технология индивидуализации обучения - Инге Унт, В.Д. Шадриков*

В школе индивидуализация обучения осуществляется со стороны учителя, в дополнительном учреждении – со стороны самого обучающегося, потому что он идет заниматься в то направление, которое ему интересно. Комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности.

✓ *Технология личностно-ориентированного обучения - И.С.Якиманская*

Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

✓ *Игровые технологии - Д.Б. Эльконин, П.И. Пидкасистый, Ж.С. Хайдаров*

Активизация деятельности учащихся. Особенностью таких занятий является подготовка учащихся к решению жизненно важных проблем и реальных затруднений. Создание имитации реальной жизненной ситуации, в которой ученику необходимо действовать.

✓ *Технология развивающего обучения – Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, Л.В. Занков*

Развитие логического, теоретического мышления. Основной мотивацией учебной деятельности является познавательный интерес. Использование в преподавании дидактические игры, дискуссии, а также методы обучения, направленные на обогащение воображения, мышления, памяти, речи. Главная цель является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

✓ *Компьютерные (новые информационные) технологии - Ю.В. Громыко*

Процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (компьютеры, аудио, кино, видео).

✓ *Технология группового обучения - В.К. Дьяченко*

Учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

✓ *Информационно-коммуникационные технологии - Г.К. Селевко, Г.Р. Громов, В.И. Гриценко*

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе повышает интерес детей к обучению и делает процесс обучения увлекательным, интересным и запоминающимся.

✓ *Технология поддержки - Е.В. Бондаревская, К. Роджерс*

Предполагают оказание педагогической поддержки обучающимся в их личностном росте, создание насыщенной творческой атмосферы для индивидуального развития обучающихся.

✓ *Технология проблемного обучения - М. И Махмутов, В. Оконь, И.Я. Лернер, Д. Дьюи*

Формирование диалектико-материалистического мышления у обучающихся: развить навык умения решать проблемы, извлекать информацию, делать логические выводы.

✓ *Технология саморазвивающегося обучения - Г.К.Селевко*

Удовлетворение познавательной потребности и потребности саморазвития личности ребёнка: самоутверждение, самовыражение, защищенность, самоактуализация.

✓ *Здоровьесберегающие технологии*

Организация занятия	**норма**
Число видов учебной деятельности (опрос учащихся, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, практическая деятельность и т.д.). Однообразность занятия способствует утомлению воспитанников. Частые смены одной деятельности также способствует росту утомляемости.	4-7 видов за занятие
Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности.	7-10 минут
Чередование видов преподавания (методов обучения)	не позже, чем через 10-15 минут
Число видов преподавания (методов обучения): словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.	не менее трех
Переменка	10 минут
Позы учащихся во время занятия, чередование поз.	
Физкультминутки и другие оздоровительные моменты	
Наличие на занятии эмоциональных разрядок: шуток, улыбок, афоризмов с комментариями и т.п.	
Психологический климат на занятии	
Заключительная часть занятия	

В дополнительном образовании используются три основных вида здоровьесберегающих технологий:
санитарно-гигиенические,
психолого-педагогические,
физкультурно-оздоровительные.

7.2 Используемые инновационные педагогические технологии

- ✓ технология мастерских;
- ✓ мастер-класс;
- ✓ активных методов обучения;
- ✓ социального проектирования;
- ✓ квест-технология;
- ✓ дистанционного обучения;
- ✓ технология «мозгового штурма».

РАЗДЕЛ 8.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). - Режим доступа: http://base.garant.ru/70733280/
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 №196). - Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/, с изменениями, внесенными в соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 № 533.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (зарегистрированное в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29.01.2021 №62296).
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 (зарегистрированное в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29.01.2021 №62297).

6. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). - Режим доступа: https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html
8. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД – 39/04).
9. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564). - Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71187190/
10. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844). - Режим доступа: http://www.zakonprost.ru/content/base/103096
11. ГОСТ Р 7.1-2003. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления [Текст]. – Москва: ИПК Изд-во стандартов, 2004. – 47 с.
12. Приложение к письму Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № Исх-3597/21в. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области. - Режим доступа: http://docplayer.ru
13. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». - Режим доступа: http://www.gostedu.ru/44298.html
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". - Режим доступа: Система ГАРАНТ http://base.garant.ru/70731954/

Основная литература:

1. Гладких, В.Г. Технология выработки программы развития учреждения образования/ В.Г. Гладких. – Оренбург, 2000.
2. Гузеев, В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология/ В.В. В.В. – М.: Народное образование, 2001.
3. Гуткина, Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе/ Л.Д. Гуткина. – М., 2001.
4. Ильина, Т.В. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей: научно-методический аспект/ Т.В. Ильина. – Ярославль, 2000.
5. Лебедев, О.Е. Дополнительное образование детей/ О.Е. Лебедев. – М.: Владос, 2000.
6. Левит, М.В. Как сделать хорошую школу?!: Практикоориентированное пособие по проектированию управления школой (часть I)/ М.В. Левит. – М.,2000.
7. Поташник, М.М. Управление качеством образования/ М.М. Поташник. – М.: Педобщество России, 2000.
8. Технология разработки программы развития учреждения дополнительного образования: теория и практика: Учеб. пособие/ Под ред. В.Г. Гладких. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003.