**Отчет**

**о деятельности академической площадки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» в 2021/2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Общие сведения** | | | | | |
| **1.1. Наименование организации** | | | | **МБУ ДО «Центр Орбита»** | |
| **1.2. Адрес, телефон, электронная почта** | | | | **141078, Исаева 2/30,**  **8-495-511-45-14,**  **Mboudod\_cvr@mail.ru** | |
| **1.3.Руководитель образовательной организации (Ф.И.О., должность)** | | | | **Задружная Т.П.** | |
| **1.4. Куратор академической площадки от АСОУ (Ф.И.О., должность, структурное подразделение)** | | | | **Яковлев Д.Е., кафедра методики воспитания и дополнительного образования** | |
| **1.5. Реквизиты приказа АСОУ о присвоении статуса академической площадки** | | | | **10.03.2022 №326-04** | |
| **2. Содержание отчета** | | | | | |
| **2.1. Тема** | | | | **«Персонифицированный подход в содержании и организации работы педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ»** | |
| **2.2. Цели и задачи** | | | | **Цель работы –**  **Использование персонифицированного подхода в разработке методики обучения детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования.**  **Из цели вытекают следующие задачи:**  ** апробировать алгоритм персонифицированного маршрута, оказывающего позитивное влияние на социализацию и адаптацию детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования;**  ** апробировать формы и содержание обучения детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования и организационно-методические условия для проведения работы;**  ** Разработать и апробировать критерии и показатели эффективности обучения детей с ОВЗ на основе использования персонифицированного подхода при обучении;**  ** Обобщение и продвижение ППО (передового педагогического опыта) в работе с детьми с ОВЗ.** | |
| **2.3. Этап деятельности** | | | | - аналитико-проектировочный | |
| **№ п/п** | **Задачи этапа и содержание деятельности** | **Описание результатов деятельности** | **Созданные в результате деятельности продукты** | **Проведенные мероприятия (наименование, темы и сроки проведения, количество участников)** | **Размещение информации о результатах деятельности в сети «Интернет»[[1]](#footnote-1)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | – создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ОВЗ, детей-инвалидов, через систему всероссийских социально значимых мероприятий в сфере художественного творчества | Социальная интеграция посредством досуговых и индивидуальных программ, учитывающих их познавательные и образовательные потребности;  -Расширение круга организаций социального партнерства;  -Активное конкурсное движение;  -Использование разработанных критериев и показателей эффективности проведения мониторингов;  -Применение персонифицированного подхода в образовании как условия раскрытия внутреннего потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего самоопределения (обретение уверенности в своих жизни, развитие коммуникативных качеств, мотивации к обучению силах, приобретение знаний, умений, практических навыков, необходимых для, целеустремлённости);  -Диссеминация опыта по направлению разработки персонифицированного подхода в учреждении дополнительного образования возможна в форме участия в региональных и зональных семинарах и конференциях, в т. ч. на базе учреждений дополнительного образования города. | 1. Статьи в научных журналах  2. Статьи, выступления в СМИ  3. Печатные издания (монографии, учебные и методические пособия)  4. образовательные программы 5. Презентации | Участие педагогов и детей с инвалидностью в создании тематических роликов  Практико-ориентированный проект «Персонифицированный подход как средство социальной адаптации учащихся с ОВЗ»  04.2022  Статья из опыта работы педагога-психолога «Личностные характеристики родителей детей с отклонениями в развитии»  05.2022  Методическая разработка: "Использование элементов РЕCS - модифицированной программы прикладного поведенческого анализа (АВА) в психолого - педагогическом сопровождении обучения детей с РАС".  02.2022  «Применение очных и дистанционных форм обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в учреждении дополнительного образования»  06.2021  04.2022 НДО  Осадчая И.Е. «Социальное партнёрство МБУ ДО "Центр Орбита" и МАОУ Гимназии «Российская школа» в инклюзивном дополнительном образовании»;. Ситдикова Ю.П. «Формирование компонентов функциональной грамотности у детей с ОВЗ как результат реализации персонифицированного подхода в рамках творческого коллектива»  II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «СЛАВА РОССИИ», при поддержке Президентского Фонда Культурных Инициатив.  Учащиеся с ОВЗ изостудии МБУ ДО «Центр Орбита», педагог Осадчая И.Е., показали достойные результаты  Романова Вероника - Финалист!  Ларин Александр - Победитель!!!  04.2022  Учащийся с ОВЗ изостудии МБУ ДО «Центр Орбита» ИВАНОВ АЛЕКСАНДР, педагог Осадчая И.Е., стал победителем Международного конкурса детского изобразительного искусства «Сказки Шарля Перро. Иллюстрации в детских рисунках»».  Апрель 2022  26 мая 2022г. IV Муниципальный фестиваль - конкурс «От сердца к сердцу-2022» для детей с ОВЗ и инвалидностью.  приняли участие 32 участника с ОВЗ и инвалидностью из разных объединений МБУ ДО «Центр Орбита» и 13 гостей участников  02.09.2022г. МБУ ДО " Центр Орбита" совместно с Международным благотворительным фондом "Окно в мир" провели для подопечных фонда - детей-инвалидов и детей из многодетных семей День первоклассника. С приветственными словами к детям выступили Директор Центра Задружная Т.П., Президент фонда Зеленцова Е.В., Советник Главы г.о.Королёв В.В. Королёва, первый зампреда Совета депутатов г.о.Королёв Денисов Д.Г. и Уполномоченный по правам человека г.о.Королёв Власова Е.В.  27.09.2022г. В Академии социального управления состоялся Региональный Форум классных руководителей, Сёмина Н.А.А. выступила в секции «Дети с ОВЗ в воспитательном пространстве школы» с методической разработкой «Формирование коммуникативных способностей у детей с овз в процессе творческой деятельности (на примере занятий по Фольклорному ансамблю)» и поделилась своим опытом работы в ресурсном классе с программой «Фольклорный ансамбль».  «Фестиваль методических идей» с ребёнком ОВЗ апрель 2022 г., опубликована статья «ИКТ-технологии как средство обучения иностранному языку детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата» в образовательной социальной сети nsportal.ru (октябрь 2021 г.) | Выход ,зима 2022  <https://infourok.ru>  \_\_  [www.mbudo-orbita.ru](http://www.mbudo-orbita.ru)  \_\_  [www.mbudo-orbita.ru](http://www.mbudo-orbita.ru)  \_\_\_\_\_  <https://npk.asou-mo.ru>  \_\_\_\_\_  nsportal.ru |

1. К отчету необходимо приложить созданные продукты в случае отсутствия на них ссылок в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [↑](#footnote-ref-1)