Психолого – педагогическое сопровождение учащихся

Целью работы психолого-педагогического сопровождения является создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

Для её реализации были выдвинуты следующие задачи:

1. Создать условия для развития личности учащихся.
2. Формировать у педагогов, родителей, учащихся психологические знания, желание их использовать в интересах собственного развития.
3. Оказывать психологическую помощь педагогам, учащимся, родителям.

Для реализации поставленных задач были намечены конкретные мероприятия, определены направления работы:

* диагностическое,
* коррекционно-развивающее,
* консультативное.

Схема психолого-педагогического сопровождения представлена на рис.1

Рис.1

В рамках работы по диагностическому направлению были проведены групповые и индивидуальные диагностические обследования *(Таблица 1).*

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название диагностики | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Диагностика готовности к школьному обучению | сентябрь | Педагоги-психологи |
|  | Обследование устной речи 6-7 летних учащихся | сентябрь | учителя-логопеды |
|  | Обследование на уровень адаптации | в течении года | педагоги-психологи |
|  | Профориентационная диагностика | в течении года | педагоги-психологи |
|  | Диагностика готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | апрель |  |
|  | Диагностика по запросу родителей | в течении года | педагоги-психологи учителя-логопеды |
|  | Анкетирование учащихся по актуальным темам обучения | в течении года | педагоги-психологи |
|  | Углубленная индивидуальная диагностика  | в течении года | педагоги-психологи |

В рамках работы коррекционно- развивающего направления были разработаны программы *(Таблица 2)* ипроведены циклы групповых и индивидуальных занятий.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Цель программы |
|  | «Лестница знаний» | Развитие навыков психологической деятельности |
|  | «Первый раз в первый класс» | Адаптация к процессу обучения |
|  | «Познай себя» | Формирование познавательных процессов |
|  | «Учение с увлечением» | Формирование познавательных процессов |
|  | «Шаги к успеху» | Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам |
|  | «Учись-учиться» | Адаптация к процессу обучения |
|  | «Гимнастика для ума» | Развитие познавательной сферы |
|  | «Психология и выбор профессии» | Формирование адекватного представления о своем профессиональном потенциале |
|  | «Предупреждение дисграфии у детей, имеющих фонетико- фонематическое недоразвитие речи» | Коррекция фонетико-фонематического недоразвитие речи |
|  | «Развитие письменной речи» | Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия и слуха |
|  | «Развитие устной речи» | Коррекция фонетико-фонематического недоразвитие речи |

Также были проведены консультации на темы: личные интересы, вредные привычки, страхи, адаптация в коллективе, самопознание. Консультации проводились как в индивидуальной, так и в групповой форме со всеми участниками образовательного процесса.

Большое внимание было уделено работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Специалистами психолого – педагогического сопровождения была разработана программа комплексного сопровождения детей с ОВЗ, которая включала в себя:

* выявления индивидуальных психологических особенностей и уровня речевого развития учащихся с ОВЗ, заполнение диагностических карт;
* по результатам диагностических карт был разработан план работы с детьми с использованием персонифицированного подхода по формированию познавательно-коммуникативной деятельности, в котором были представлены этапы работы, задачи каждого этапа и предполагаемые результаты.

Обучение детей с ОВЗ проходило в объединениях Учреждения по следующим программам:

* ОФП для детей с ОВЗ
* От сердца к сердцу (вокал и театр)
* Я рисую этот мир
* В мире творчества
* Клавиши и струны
* Фольклорный ансамбль
* По дороге к пятерке
* Путешествие в английский

Опыт теоретической и практической работы был представлен педагогами-психологами на семинарах и педагогических чтениях.

08.02.2023г. Выступление на региональном семинаре «Практики успешного партнерства и взаимодействия педагогов и наставников как элемент деятельности ресурсного центра по работе с одаренными детьми». Тема выступлений: «Психологическое сопровождение педагогов: как избежать встречи с эмоциональным «выгоранием» (педагог-психолог Лепехина Т.В.)

Методическое объединение:

31.12.2022г.

- Особенности медлительных школьников (педагог-психолог Пьянникова Е.В.)

- Нейрофизиологические факторы трудностей в обучении (педагог-психолог Лепехина Т.В.)

- Секреты развития внимания (педагог-психолог Даленко Е.Н.)

 31.03.2023г.

- Технологии развития связной речи (учитель-логопед Семина О.И.)

26.05.2023г.

- Модели семейного воспитания в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии (педагог-психолог О.И. Иваницкая)

- Профилактика суицидального поведения: советы педагогам и родителям

 (педагог-психолог Никонкова Н.В.)

25.11.2022г. Выступление на региональном семинаре «Персонифицированный подход в реализации Концепции развития дополнительного образования: создание единого образовательного пространства, инклюзия, профориентация» тема: «Создание инклюзивной образовательной среды. Условия, возможности, результаты» (педагог-психолог Иваницкая О.И.)

2023г. Городской методический конкурс «Территория развития - 2023»

 I место конкурсная методическая разработка «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дополнительном образовании» в номинации «Психолого-педагогическое сопровождения и социальная адаптация у детей с особенностями развития» (педагог-психолог Даленко Е.Н., педагог-психолог Никонкова Н.В.)

II место конкурсная методическая разработка «Реализация комплекса психокоррекционных мероприятий, для улучшения психологического микроклимата в семье, воспитывающей ребенка с ДЦП» в номинации «Психолого-педагогическое сопровождении и социальная адаптация у детей с особенностями развития» (педагог-психолог Иваницкая О.И., педагог-психолог Лепехина Т.В.)

Публикации педагогов-психологов размещены на сайте учреждения

[https://centrorbita.ru/психолого-педагогическое-сопровожде/](https://centrorbita.ru/%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5/)

[https://centrorbita.ru/иваницкая-о-и/](https://centrorbita.ru/%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BE-%D0%B8/)

https://centrorbita.ru/никонкова-н-в/