МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
“Центр Орбита”

Рекомендовано
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр Орбита»
Приказ № 8/38
от "31" августа 2023 г.
_____Т.П. Задружная

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «Центр Орбита»
городского округа Королёв Московской области
на 2023-2024 учебный год

г.о. Королев
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**	3
1.1	*Информационно справка*	3
1.2	*Цели и задачи образовательного процесса*	5
1.3	*Режим работы*	6
Раздел 2	**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**	7
2.1	*Особенности организация образовательного процесса*	7
2.2	*Приоритетные направления*	10
2.3	*Прогнозируемый результат*	10
Раздел 3	**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год**	11
3.1	*Сведения по программам бюджетного способа финансирования*	11
3.2	*Сведения по программам ПФДО*	15
3.3	*Сведения по внебюджетным программам*	16
3.4	*Учебный план*	18
3.5	*План мероприятий*	34
Раздел 4	**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**	41
Раздел 5	**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**	42
Раздел 6	**МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	50
6.1	*Методическое обеспечение*	51
6.2	*Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса*	53
Раздел 7	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**	55
7.1	*Используемые современные образовательные педагогические технологии*	55
7.2	*Используемые инновационные педагогические технологии*	57
Раздел 8	**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**	57
Раздел 9	**ПРИЛОЖЕНИЯ**	60

РАЗДЕЛ 1.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Орбита» (далее Учреждение), является образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, разработанные и утверждённые Учреждением.

Данная образовательная программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по разным видам деятельности, определяет цели, задачи, специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Программа учитывает нормативные документы РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, существующую муниципальную нормативно- правовую базу и правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 29.12.2012 г.), «О защите прав потребителя», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Московской области «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, решениями органов местного самоуправления городского округа Королёв Московской области, принятыми в пределах их компетенции, нормативными и иными правовыми актами Учредителя (органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя) и Уставом.

1.1 Информационная справка

Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр Орбита»

Сокращённое наименование Учреждения: МБУ ДО «Центр Орбита»

Учредитель: муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёв
Лицензия: серия 50 Л 01 №0008532 регистрационный номер 76652 от 15.11.2016 г.
Устав Учреждения утверждён: Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области №1276-ПА от 05.09.2016г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Московской области 13.09.2016г. ОГРН 1025002036366, ГРН 2165018106647
Юридический адрес: 141075 Россия, Московская область, город Королёв, ул. Исаева д.2/30
Образовательная деятельность осуществляется Учреждением по следующим адресам:
Россия, Московская область, город Королёв, улица Исаева, дом 2/30
Россия, Московская область, город Королёв, проспект Королёва, дом 14 б
Россия, Московская область, город Королёв, улица Пионерская, 34
Учреждение вправе также осуществлять свою деятельность в помещениях иных образовательных учреждений на основании заключенных договоров аренды или иных законных основаниях.
Фактический адрес:
141070 Россия, Московская область, г. Королёв, ул. Исаева д.2/30
141077 Россия, Московская область, г. Королёв, проспект Королева, д. 14б
141074 Россия, Московская область, г. Королёв, улица Пионерская, д.34
141060 Россия, Московская область, г. Королёв, ул. Школьная, д.19
141060 Россия, Московская область, г. Королёв, Бурковский проспект, д.46
141071 Россия, Московская область, г. Королёв, ул. Комсомольская, д.10
141067 Россия, Московская область, г. Королёв, ул. Комитетский лес, д.14
141075 Россия, Московская область, г. Королёв, проспект Космонавтов д.5а
141069 Россия, Московская область, г. Королёв, мкр. Первомайский,
ул. Советская, д.5
Телефон: 8 (495)511-45-14; 8 (495)511-40-43; 8 (495)512-34-46;
8(916) 993-14-40
Сайт: http://centrorbita.ru/
E – mail:
mboudod_cvr@mail.ru kvant.0100@mail.ru
Учредитель Учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёв Московской области.
Руководство МБУ ДО "Центр Орбита"
Директор: Задружная Татьяна Павловна
Заместители директора:
Даленко Елена Николаевна - по учебно - воспитательной работе
Никонкова Наталия Владимировна - по учебно - воспитательной работе
Кириленко Ольга Александровна - по безопасности

Зверева Валентина Александровна - по административно - хозяйственной части

Руководители структурных подразделений:

Семина Ольга Ивановна

Иваницкая Ольга Ивановна

Булатова Лариса Викторовна

Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную, не противоречащую целям создания Учреждения, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

Учреждение предоставляет услуги на бюджетной (в том числе по сертификатам) и на платной основах.

В Учреждении осуществляется психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

1.2 Цели и задачи образовательного процесса

Цель образовательной программы - создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; профилактика асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур; целостность умственного и духовного развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья детей.

Основные задачи образовательной программы:

– формировать и развивать творческие способности учащихся;

– удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

– создать условия, обеспечивающие развитие мотивации и способностей подрастающих поколений к техническому творчеству;

– стимулировать интерес учащихся к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых детей, вовлечение их в научно-техническое творчество и популяризация престижных инженерных профессий среди молодежи;

– развить навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с современной техникой;

– сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье учащихся;

– обеспечить духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся;

– выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
– создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
– социализировать и адаптировать учащихся к жизни в обществе;
– формировать общую культуру учащихся;
– удовлетворять иные образовательные потребности и интересы учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
– стимулировать творческого самовыражения педагога, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
– совершенствовать программно-методического обеспечение учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
– обновлять содержание образования в свете использования современных технологий в учебной деятельности.

1.3 Режим работы

Образовательная программа МБУ ДО "Центр Орбита" реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября.
Учреждение работает ежедневно, начало занятий - 8 часов 00 минут; окончание занятий - 20 часов 00 минут. Для учащихся в возрасте от 16 до 18 лет окончание занятий возможно в 21 час 00 минут.

В воскресные дни и в каникулярное могут проводиться массовые мероприятия, экскурсии, мастер-классы, воспитательно - досуговые мероприятия и др. В летний период педагоги Учреждения проводят занятия на летних оздоровительных площадках на базе учебных заведений с дневным пребыванием.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся по представлению педагогов с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

Учреждение с целью наибольшего охвата детей осуществляет свою деятельность на нескольких площадках г. Королева:

– Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия «Российская школа» корпус 1, корпус 2;

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа МБУ СОШ № 12 корпус 1, корпус 2;

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа МБУ СОШ № 20;

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф.Тихонова.

РАЗДЕЛ 2.
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с законодательством, лицензией на осуществление образовательной деятельности и Уставом, учебным планом, настоящей образовательной программой, локальными актами.

Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях и организациях, а также по месту жительства учащихся. Материально-техническое обеспечение и контроль за их работой осуществляется Учреждением.

2.1 Особенности организация образовательного процесса

В Учреждении образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) и индивидуально (Приказ №1008, п. 7); состав группы постоянный или переменный.

Учебные программы соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования учащихся. В программах определены сроки реализации, возраст учащихся и режим занятий, определены условия приёма учащихся с учётом специфики творческого объединения.

В ходе практической деятельности осуществляется классификация программ, вносятся изменения и дополнения, проводятся аналитические исследования образовательных программ, оценка эффективности способов и форм выявления результативности их освоения, выполнения задач, поставленных в программе, анализ сохранности контингента и достижений коллектива.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора учащимися различных форм дополнительного образования, способствующих их творческому самоопределению в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Требования к содержанию образования, предлагаемого детям программами, определяются учреждениями с учетом следующих параметров:

– актуальность;
– адекватность возрастным возможностям;
– соотнесенность с содержанием дошкольного, общего и профессионального образования;
– ценностная направленность на развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, сохранение его психологического здоровья, формирование навыков социального поведения, опыта нравственного и профессионального самоопределения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Адресат программ – дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет на бюджетной основе; с 5 лет – по сертификату; на внебюджетной основе – с 2-х лет. Количество учащихся в группе до 15 человек.

В работе с ребёнком с ОВЗ, ребёнком-инвалидом при инклюзивном обучении и воспитании, учитывая особенности психофизического развития и возможностей этого ребёнка, при обязательном выполнении всех тем учебного плана программы, может быть сокращен объём работы (количество выполняемых заданий, упражнений и т.д.), увеличено время выполнения задания, упражнений и т.д., снижен уровень (сложность) работы.

В Учреждении разработаны программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривают обучение как групповое, так и малыми группами до 5 детей.

Для детей с ОВЗ характерны отсутствие мотивации к познавательной деятельности, ограниченны представления об окружающем мире. Темп выполнения заданий низкий, дети нуждается в помощи взрослого. Низкий уровень свойств внимания, развития речи, мышления, трудности в понимании инструкций. С целью закрепления у детей желания посещать занятия, необходимо соблюдать общие психолого-педагогические рекомендации в работе с такими детьми *(Приложение 1).*

Объём освоения программ

Объем (продолжительность) программы определяется в зависимости от состава учащихся и содержания учебного материала.

Обучение ведется по программам стартового, базового и продвинутого уровней.

Стартовый уровень – обучение 1 год, программа на 36 - 144 часа.

Стартовый уровень технопарка «Кванториум» - программа на 16 -144 часа.

Базовый уровень – обучение 2 - 3 года, программа на 144 - 216 часов,
Базовый уровень технопарка «Кванториум» - обучение 1 год, программа 160 - 240 часов.
Продвинутый уровень – обучение 1 - 3 года:

- программа до 144 часов (индивидуальный образовательный маршрут)
- программа до 288 часов (групповые и по подгруппам).

Продвинутый уровень технопарка «Кванториум» - обучение 1 год, программа на 240 часов.

Учебный год предусматривает 36 рабочих недель, 40 недель по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детского технопарка «Кванториум».

Режим занятий

– Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Продолжительность занятий для детей 4 - 6 лет – 30 - 40 мин.
Продолжительность занятий для детей 7 - 18 лет – 45 мин.
Продолжительность занятий по программам для детей с ОВЗ – 40 мин.
Продолжительность перемен – 10 мин.

Форма обучения – очная, предусматривает и дистанционное обучение.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Программа стартового уровня – в конце первого полугодия проводится промежуточная аттестация и заполняется диагностическая карта на каждого ребёнка. В конце года при окончании освоения программы проводится итоговая аттестация и заполняется диагностическая карта на каждого ребёнка.

Программа базового уровня – промежуточная аттестация проводится в декабре и мае каждого учебного года и заполняется диагностическая карта на каждого ребёнка. Итоговая аттестация проводится в мае при окончании освоения программы – диагностическая карта на каждого ребёнка.

Программа продвинутого уровня – аналогично стартовой или базовой программам в зависимости от количества лет обучения.

При освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детского технопарка «Кванториум» итоговая аттестация (проектные дни) проводится 2 раза в год - декабрь, июнь. Диагностическая карта на группу заполняется 2 раза в год (декабрь, июнь).

Для диагностической карты промежуточной и итоговой аттестации разработаны критерии оценивания *(Приложение 2).*

Все результаты фиксируются в Едином мониторинге уровня освоения учащимися программных требований.

Проведение дневной тематической площадки в летний период

Дополнительная программа летней досуговой площадки «Летом вместе не скучаем» предусматривает три смены по три недели пребывания. Направленность программы – художественная и физкультурно-спортивная.
Возраст детей – 6 - 12 лет.

Время работы площадки – 9:00-12:55.
Проведение тематических смен на площадке детского технопарка «Кванториум» осуществляется согласно разработанным программам.
Возраст детей: 9 -18 лет
Время работы площадки: 10:00-13:55.

2.2 Приоритетные направления программ

Программы разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам как элементу российской образовательной системы с учетом следующих характеристик дополнительного образования детей:

– свободный личностный выбор деятельности, соответствующей индивидуальным возможностям и потребностям учащегося;
– вариативное содержание образовательного процесса, направленного на формирование и развитие личностного потенциала с учетом возрастных особенностей и сензитивных периодов;
– отсутствие образовательных стандартов содержания дополнительного образования детей и доступность научного знания и информации для каждого;
– отсутствие эффекта сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого и оценка образовательных результатов на основании личностно значимых ценностей;
– деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на формирование социального опыта ребенка, социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
– сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися на уровне «человек - человек».

2.3 Прогнозируемый результат

– Высокий уровень знаний, умений, навыков учащихся в избранном виде деятельности, успешное освоение ими дополнительных общеобразовательных программ.
– Проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности учащегося; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, патриотизма, конструктивности поведения.
– Творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.
– Удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся по представлению педагогов с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

РАЗДЕЛ 3.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с рекомендациями Учредителя.

Учебный план является основным документом, который выступает как элемент государственных стандартов, отвечающий всем требованиям для выполнения дополнительных образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса в данном Учреждении.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время, формируется повышенный уровень требований к качеству и воспитанию учащихся в сфере образовательных реформ.

Учебный план Учреждения направлен на обеспечение максимального развития творческих способностей учащихся.

Совершенствование образовательного процесса отражается в изменении учебного плана в соответствии с требованиями времени и направлено на создание его оптимального варианта.

3.1 Сведения по программам бюджетного способа финансирования

№ п/п	Наименование программы (уровень)	Уровень	Направленность	Кол-во часов
1.	Бумажный микс-2	стартовый	техническая	72
2.	LEGO - конструирование	стартовый	техническая	144
3.	Оригамия	стартовый	техническая	144
4.	Скретч. Виртуальное программирование	стартовый	техническая	72
5.	Тайна бумажного листа	базовый	техническая	1 год - 144

				2 год - 144 3 год - 216
6.	Компьютерная графика и дизайн	базовый	техническая	240
7.	Игровое окружение в Blender 3D	базовый	техническая	240
8.	Blender 3D для начинающих: создание игровых персонажей и их анимация	базовый	техническая	240
9.	Мир макета и дизайна	базовый	техническая	240
10.	Моделирование персонажей в Blender 3D для игровых и анимационных проектов	продвинутый	техническая	240
11.	Разработка игр на Unity	базовый	техническая	240
12.	Основы 3D-моделирования в программе Blender 3D	базовый	техническая	240
13.	Lego-Робоквантум STEAM	базовый	техническая	240
14.	Занимательная математика	базовый	техническая	160
15.	Спортивная робототехника	продвинутый	техническая	240
16.	Lego Mindstorms EV3 – базовая подготовка	базовый	техническая	240
17.	Технологии Хайтек	базовый	техническая	240
18.	Высокие технологии для всех направлений	продвинутый	техническая	240
19.	Ателье 3D услуг: моделирование, проектирование 3D-печать	базовый	техническая	240
20.	Введение в анализ данных и машинное обучение на Python	продвинутый	техническая	240
21.	Android Studio	базовый	техническая	240
22.	Космическая техника	базовый	техническая	240
23.	Проектирование сетевых инфраструктур	базовый	техническая	240
24.	Ракетостроение. Ключ на старт	базовый	техническая	240
25.	Проектная деятельность	продвинутый	техническая	240
26.	Проектная мастерская	стартовый	техническая	72
27.	Технология проектирования: учись, исследуй, создавай	стартовый	техническая	72
28.	Школа современных технологий «Юниквант»	стартовый	техническая	36
29.	Шахматная гармония	базовый	физкультурно-спортивная	160
30.	Хореография	стартовый	физкультурно-	144

			спортивная	
31.	Хореография	базовый	физкультурно-спортивная	144
32.	Футбол 6 - 10 лет	базовый	физкультурно-спортивная	216
33.	Футбол моя игра 11 - 15 лет	базовый	физкультурно-спортивная	216
34.	Рукопашный бой 6 - 10 лет	базовый	физкультурно-спортивная	144
35.	Рукопашный бой 10 - 14 лет	базовый	физкультурно-спортивная	144
36.	Рукопашный бой 14 - 18 лет	продвинутый	физкультурно-спортивная	288
37.	Комплексная программа ОКЭСТ «Нон-стоп» 12 - 16 лет	продвинутый	физкультурно-спортивная	288
38.	ОФП для детей с ОВЗ	стартовый	физкультурно-спортивная	72
39.	Комплексная программа ОКЭСТ «Нон-стоп» Игровой стретчинг	стартовый	физкультурно-спортивная	72
40.	Комплексная программа ОКЭСТ «Нон-стоп» 7-12 лет	базовый	физкультурно-спортивная	1 год - 144 2 год - 144 3 год - 216
41.	Танцуйте на здоровье	базовый	художественная	144
42.	Весёлые ладошки	стартовый	художественная	72
43.	Золотая рыбка 6 - 12 лет	стартовый	художественная	72
44.	Золотая рыбка 11 - 18 лет	стартовый	художественная	72
45.	Дуэтное пение	продвинутый	художественная	216
46.	Музыкальный калейдоскоп	стартовый	художественная	144
47.	Музыкальный калейдоскоп	базовый	художественная	144
48.	Музыкальный калейдоскоп	продвинутый	художественная	144
49.	Театральные ступеньки	стартовый	художественная	144
50.	На пути к мюзиклу	стартовый	художественная	144
51.	Голос души	стартовый	художественная	72
52.	Мир красок	стартовый	художественная	72
53.	Мир красок	базовый	художественная	144
54.	Стильный ларчик	стартовый	художественная	144
55.	Фантазеры	базовый	художественная	144
56.	Колорит	базовый	художественная	144
57.	Аквамарин	базовый	художественная	216
58.	Мульткомпания	стартовый	художественная	72
59.	Цветное детство	базовый	художественная	144
60.	АртОкрошка	базовый	художественная	144

61.	Авторская песня	базовый	художественная	216
62.	Укулеле	стартовый	художественная	72
63.	Светлячок в ладошке (ОВЗ)	стартовый	художественная	72
64.	Я рисую этот мир (ОВЗ)	базовый	художественная	144
65.	Изобразительное творчество	продвинутый	художественная	144
66.	Основы системы театрального искусства	базовый	художественная	216
67.	Основы системы пластического театра	базовый	художественная	216
68.	Фольклорный ансамбль (ОВЗ)	стартовый	художественная	72
69.	Фольклорный ансамбль	базовый	художественная	1 год - 144 2 год - 144 3 год - 216
70.	В мире творчества (ОВЗ)	базовый	социально-гуманитарная	144
71.	АБС	стартовый	социально-гуманитарная	144
72.	Юный репортер	стартовый	социально-гуманитарная	144
73.	Пресс-клуб	базовый	социально-гуманитарная	144
74.	Школа редактора	продвинутый	социально-гуманитарная	144
75.	Литературный салон	продвинутый	социально-гуманитарная	144
76.	Совята	стартовый	социально-гуманитарная	72
77.	По дороге к пятерке 9 - 11 лет	стартовый	социально-гуманитарная	72
78.	По дороге к пятерке (ОВЗ)	стартовый	социально-гуманитарная	72
79.	Путешествие в английский 9 - 10 лет	стартовый	социально-гуманитарная	72
80.	Путешествие в английский (ОВЗ)	стартовый	социально-гуманитарная	72
81.	Клавиши и струны (ОВЗ)	базовый	социально-гуманитарная	144
82.	От сердца к сердцу – вокал (ОВЗ)	стартовый	социально-гуманитарная	72
83.	От сердца к сердцу – основы актёрского мастерства (ОВЗ)	стартовый	социально-гуманитарная	72

В летний каникулярный период реализуются:
- дополнительная программа летней досуговой площадки «Летом вместе не скучаем», продолжительность – 3 смены по 3 недели.
- тематические смены в рамках программы «Инженерные каникулы» на площадке «Детский технопарк «Кванториум», длительность смены - от 20 академических часов.

3.2 Сведения по программам ПФДО

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Направленность	Кол-во часов
1.	Бумажный микс	стартовый	техническая	72
2.	Лего конструирование	стартовый	техническая	72
3.	ОКЭСТ «Нон-стоп»	стартовый	физкультурно-спортивная	72
4.	Футбол 6 - 10 лет	стартовый	физкультурно-спортивная	72
5.	Футбол 11 - 15 лет	стартовый	физкультурно-спортивная	72
6.	Рукопашный бой 10 - 14 лет	стартовый	физкультурно-спортивная	72
7.	Рукопашный бой 6 - 10 лет	стартовый	физкультурно-спортивная	72
8.	Цветное детство	стартовый	художественная	72
9.	Золотая рыбка 6 - 12 лет	стартовый	художественная	72
10.	Ритмика	стартовый	художественная	72
11.	Аквамарин	стартовый	художественная	72
12.	Музыкальная азбука	стартовый	художественная	72
13.	Тили-тесто	стартовый	художественная	72
14.	Путь к твоему успеху	стартовый	художественная	72
15.	Волшебная палитра	стартовый	художественная	72
16.	Распевы	стартовый	художественная	72
17.	Ансамбль гитар	стартовый	художественная	72
18.	Чудо- бусины	стартовый	художественная	72
19.	Фантазеры	стартовый	художественная	72
20.	Страна мастеров	стартовый	художественная	72
21.	Солнышко	стартовый	художественная	72
22.	Маленький художник	стартовый	художественная	72
23.	Азбука хореографии 5 - 7 лет	стартовый	художественная	72
24.	Азбука хореографии 7 - 10 лет	стартовый	художественная	72
25.	Основы системы театрального искусства	стартовый	художественная	72
26.	Музыкальный театр «Шанс	стартовый	художественная	72

	– вокал»			
27.	Музыкальный театр «Шанс - основы актёрского мастерства»	стартовый	художественная	72
28.	Путешествие в английский 7 - 8 лет	стартовый	социально-гуманитарная	72
29.	Путешествие в английский 8 - 9 лет	стартовый	социально-гуманитарная	72
30.	Путешествие в английский ABC (дистанционно)	стартовый	социально-гуманитарная	72
31.	Пресс-клуб	стартовый	социально-гуманитарная	72
32.	Развивающие игры	стартовый	социально-гуманитарная	72
33.	Учимся, играя	стартовый	социально-гуманитарная	72

3.3 Сведения по внебюджетным программам

Срок реализации программ – 9 месяцев.

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Направленность	Кол-во часов
1.	Юниквант	стартовый	техническая	36
2.	Путешествие в страну Кванториум	стартовый	техническая	16
3.	Инженерные каникулы	стартовый	техническая	20
4.	Азбука движения	стартовый	физкультурно-спортивная	72
5.	Азбука движения	стартовый	физкультурно-спортивная	72
6.	Стретчинг	стартовый	физкультурно-спортивная	72
7.	Стретчинг	стартовый	физкультурно-спортивная	72
8.	Рукопашный бой	стартовый	физкультурно-спортивная	72
9.	Рукопашный бой	стартовый	физкультурно-спортивная	72
10.	Скетчбук	стартовый	художественная	72
11.	Госпожа мелодия	стартовый	художественная	72
12.	Творческое начало	стартовый	художественная	72
13.	Разноцветье	стартовый	художественная	72
14.	Гитара	стартовый	художественная	72

15.	ФЭШН-иллюстрация	стартовый	художественная	72
16.	Калейдоскоп красок	стартовый	художественная	72
17.	Калейдоскоп красок	стартовый	художественная	72
18.	Хоровое сольфеджио	стартовый	художественная	36
19.	Хоровое сольфеджио	стартовый	художественная	36
20.	Хоровое сольфеджио	стартовый	художественная	36
21.	Дуэтное пение (сцена)	стартовый	художественная	72
22.	Музыкальный театр «Шанс- первые шаги»	стартовый	художественная	72
23.	ABC Beginner (английский для начинающих)	стартовый	социально-гуманитарная	72
24.	Английские традиции	стартовый	социально-гуманитарная	72
25.	Английские приключения	стартовый	социально-гуманитарная	72
26.	Культурный код Англии	стартовый	социально-гуманитарная	72
27.	Культурный код Америки	стартовый	социально-гуманитарная	72
28.	Путешествие по стране	стартовый	социально-гуманитарная	72
29.	Подготовка к школе	стартовый	социально-гуманитарная	72
30.	Ступенька к школе	стартовый	социально-гуманитарная	72
31.	Умники	стартовый	социально-гуманитарная	72

3.4 Учебный план Образовательной программы МБУ ДО "Центр Орбита" на 2023-2024 учебный год

№ п/п	направленность	название программы источник финансирования	возраст детей	уровень	срок реализации	кол-во часов всего/ в год	кол-во часов в неделю	место проведения	автор/ авторы	программа реализуется
1.	техническая	Бумажный микс **ПФДО**	6-12	стартовый	1 год	72/72	2	СОШ № 20	Агапова Т.В.	Агапова Т.В.
2.	техническая	Бумажный микс 2 **бюджет**	6-12	стартовый	1 год	72/72	2	СОШ № 20	Агапова Т.В.	Агапова Т.В.
3.	техническая	LEGO - конструирование **бюджет**	6-12	стартовый	1 год	144/144	4	площадка Орбита	Агапова Т.В.	Агапова Т.В.
4.	техническая	Тайна бумажного листа бюджет **бюджет**	6-12	базовый	3 года	504/ 144-144 -216	4-6	СОШ № 20	Агапова Т.В.	Агапова Т.В.
5.	техническая	Android Studio бюджет	12-15	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Бобкова О.С.	Бобкова О.С.
6.	физкультурно-спортивная	Футбол 6-10 **ПФДО**	6-10	стартовый	1 года	72/72	2	СОШ № 12/2	Говорин Н.А.	Говорин Н.А.
7.	физкультурно-спортивная	Футбол 11-15 **ПФДО**	11-15	стартовый	1 год	72/72	2	СОШ № 12/2	Говорин Н.А.	Говорин Н.А.
8.	физкультурно-спортивная	Футбол 6-10 **бюджет**	6-10	базовый	3 года	648/216	6	СОШ № 12/2	Говорин Н.А.	Говорин Н.А.

9.	физкультурно-спортивная	Футбол-моя игра 11-15 **бюджет**	11-15	базовый	3 года	648/216	6	СОШ № 12/2	Говорин Н.А.	Говорин Н.А.
10.	художественная	Цветное детство **ПФДО**	7-12	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Григорьева А.Ю.	Григорьева А.Ю.
11.	художественная	Цветное детство **бюджет**	7-12	базовый	2 года	288/144	4	площадка Орбита	Григорьева А.Ю.	Григорьева А.Ю.
12.	художественная	Мульткомпания **бюджет**	8-16	базовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Григорьева А.Ю.	Григорьева А.Ю.
13.	художественная	Светлячок в ладошке (ОВЗ) **бюджет**	7-12	базовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Григорьева А.Ю.	Григорьева А.Ю.
14.	художественная	Скетчбук **внебюджет**	6-12	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Григорьева А.Ю.	Григорьева А.Ю.
15.	техническая	Компьютерная графика и дизайн **бюджет**	11-15	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Демидова М.С.	Демидова М.С.
16.	техническая	Мир макета и дизайна **бюджет**	10-12	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Демидова М.С.	Демидова М.С.
17.	техническая	Технологии Хайтек **бюджет**	11-15	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Демидов А.А. Федоров А.А.	Демидов А.А. Федоров А.А.
18.	техническая	Высокие технологии для всех направлений	12-16	продвинутый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Демидов А.А. Федоров А.А.	Демидов А.А. Федоров А.А.

		бюджет								
19.	художественная	Золотая рыбка **ПФДО**	6-12	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Дерюгина С.В.	Дерюгина С.В.
20.	художественная	Золотая рыбка **бюджет**	6-12	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Дерюгина С.В.	Дерюгина С.В.
21.	художественная	Золотая рыбка **бюджет**	11-18	стартовый	1год	144/144	4	площадка Дружба	Дерюгина С.В.	Дерюгина С.В.
22.	художественная	Дуэтное пение **бюджет**	9-18	продвину тый	1 год	216/216	6	площадка Дружба	Дерюгина С.В.	Дерюгина С.В.
23.	художественная	Хоровое сольфеджио 1 **внебюджет**	6-12	стартовый	1 уч. год	36/36	1	площадка Дружба	Дерюгина С.В.	Дерюгина С.В.
24.	художественная	Хоровое сольфеджио 2 **внебюджет**	7-12	стартовый	1 уч. год	36/36	1	площадка Дружба	Дерюгина С.В.	Дерюгина С.В.
25.	художественная	Хоровое сольфеджио 3 **внебюджет**	9-18	стартовый	1 уч. год	36/36	1	площадка Дружба	Дерюгина С.В.	Дерюгина С.В.
26.	художественная	Дуэтное пение (сцена) **внебюджет**	9-18	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Дружба	Дерюгина С.В.	Дерюгина С.В.
27.	художественная	Музыкальный театр «Шанс- основы актёрского мастерства» **ПФДО**	6-18	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Дмитриева Е.А.	Дмитриева Е.А.
28.	художественная	От сердца к сердцу- основы актёрского мастерства	6-18	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Дмитриева Е.А.	Дмитриева Е.А.

		бюджет								
29.	художественная	«Театральные ступеньки» **бюджет**	6-18	стартовый	1 год	144/144	4	площадка Орбита	Дмитриева Е.А.	Дмитриева Е.А.
30.	социально-гуманитарная	Путешествие в английский 7-8 лет **ПФДО**	7-8	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
31.	социально-гуманитарная	Путешествие в английский 8-9 лет **ПФДО**	8-9	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
32.	социально-гуманитарная	Путешествие в английский 9-10 лет **бюджет**	9-10	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
33.	социально-гуманитарная	Путешествие в английский 12-13 лет (ОВЗ) **бюджет**	12-13	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
34.	социально-гуманитарная	Английские приключения **внебюджет**	10-11	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
35.	социально-гуманитарная	Путешествие по стране **внебюджет**	11-12	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
36.	социально-гуманитарная	Английские традиции **внебюджет**	12-13	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
37.	социально-	Культурный	13-14	стартовый	1 уч.	72/72	2	площадка	Егорова Е.Г.	Егорова

	гуманитарная	код Англии **внебюджет**			год			Орбита		Е.Г.
38.	социально-гуманитарная	Культурный код Америки **внебюджет**	12-15	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Егорова Е.Г.	Егорова Е.Г.
39.	техническая	Лего конструирование **ПФДО**	6-10	стартовый	1 год	72	2	Гимназия РШ	Закарян М.А.	Закарян М.А.
40.	художественная	Основы системы театрального искусства **ПФДО**	7-18	стартовый	1 год	72	2	Гимназия РШ	Закарян М.А.	Закарян М.А.
41.	техническая	Скретч. Виртуальное программирование **бюджет**	6-10	стартовый	1 год	72	2	Гимназия РШ	Закарян М.А.	Закарян М.А.
42.	художественная	Основы системы театрального искусства **бюджет**	7-18	базовый	2 года	216/216	6	Гимназия РШ	Закарян М.А.	Закарян М.А.
43.	художественная	Основы системы пластического театра **бюджет**	7-18	базовый	2 года	216/216	6	Гимназия РШ	Закарян М.А.	Закарян М.А.
44.	художественная	Аквамарин **ПФДО**	7-12	стартовый	1 год	72/72	2	Гимназия РШ/2	Зверева К.А.	Зверева К.А.

45.	художественная	«Колорит» **бюджет**	6-15	базовый	2 год	144/144	4	Гимназия РШ/2	Зверева К.А.	Зверева К.А.
46.	художественная	Аквамарин **бюджет**	7-18	базовый	2 года	216/216	6	Гимназия РШ/2	Зверева К.А.	Зверева К.А.
47.	социально – гуманитарная	В мире творчества (ОВЗ) **бюджет**	7-18	стартовый	1 год	144/144	4	Гимназия РШ/2	Зверева К.А.	Зверева К.А.
48.	художественная	Музыкальная азбука **ПФДО**	5-7	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Зеленцова Ю.А.	Зеленцова Ю.А.
49.	художественная	Мир красок **бюджет**	6-12	стартовый	1 год	72/72	2	Гимназия РШ/2	Кулаковская Н.А.	Зверева К.А.
50.	художественная	Музыкальный калейдоскоп **бюджет**	7-10	стартовый	1 год	144/144	4	площадка Орбита	Зеленцова Ю.А.	Зеленцова Ю.А.
51.	художественная	Музыкальный калейдоскоп **бюджет**	6-18	базовый	3 года	432/144	4	площадка Орбита	Зеленцова Ю.А.	Зеленцова Ю.А.
52.	художественная	Музыкальный калейдоскоп **бюджет**	9-18	продвинутый	1 год	144/144	4	площадка Орбита	Зеленцова Ю.А.	Зеленцова Ю.А.
53.	художественная	Госпожа Мелодия **внебюджет**	6-18	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Зеленцова Ю.А.	Зеленцова Ю.А.
54.	техническая	Ракетостроение. Ключ на старт **бюджет**	8-14	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Ибрагимова С.И.	Ибрагимова С.И.
55.	техническая	Ателье 3D услуг:	11-14	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Иванов М.И.	Иванов М.И.

		моделирование, проектирование 3D-печать **бюджет**								
56.	социально-гуманитарная	ABC Путешествие в английский (дистанционно) **ПФДО**	7-11	стартовый	1 год	72/72	8	площадка Дружба	Исмаилова Е.С.	Исмаилова Е.С.
57.	социально-гуманитарная	ABC **бюджет**	7-11	стартовый	1 год	144/144	20	площадка Дружба	Исмаилова Е.С.	Исмаилова Е.С.
58.	художественная	Весёлые ладошки **бюджет**	7-10	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Исмаилова Е.С.	Исмаилова Е.С.
59.	социально-гуманитарная	ABC beginner (начальный уровень) **внебюджет**	6-9	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Дружба	Исмаилова Е.С.	Исмаилова Е.С.
60.	художественная	«Тили-Тесто» **ПФДО**	6-11	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Каримова М.Б.	Каримова М.Б.
61.	художественная	«АртОкрошка» **бюджет**	6-16	базовый	3 года	432/144	4	площадка Дружба	Каримова М.Б.	Каримова М.Б.
62.	художественная	«Разноцветье» **внебюджет**	5-6	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Дружба	Каримова М.Б.	Каримова М.Б.
63.	художественная	«Творческое начало» **внебюджет**	7-16	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Дружба	Каримова М.Б.	Каримова М.Б.
64.	физкультурно-спортивная	ОКЭСТ «Нон-Стоп» **ПФДО**	6-9	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Козина О.С.

65.	физкультурно-спортивная	Комплексная программа «ОКЭСТ «Нон-Стоп» Игровой стретчинг» **бюджет**	6-9	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Козина О.С.
66.	физкультурно-спортивная	ОФП для детей с ОВЗ **бюджет**	7-12	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Козина О.С.
67.	физкультурно-спортивная	Комплексная программа «ОКЭСТ «Нон-Стоп» **бюджет**	7-12	базовый	3 года	504/ 144-144-216	4/6	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Козина О.С.
68.	физкультурно-спортивная	Комплексная программа «ОКЭСТ «Нон-Стоп» **бюджет**	12-16	продвинутый	3 года	864/288	8	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Козина О.С.
69.	физкультурно-спортивная	Азбука движения **внебюджет**	3-6	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Козина О.С.
70.	физкультурно-спортивная	Азбука движения **внебюджет**	7-10	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Алферова Е.Д. Козина О.С.	Козина О.С.
71.	художественная	«Путь к твоему успеху» **ПФДО**	6-18	стартовый	1 год	72/72	2	Гимназия РШ/1 Гимназия	Кокарева В.В.	Кокарева В.В.

								РШ/2		
72.	художественная	Голос души **бюджет**	6-18	стартовый	1 год	72/72	2	ПСОШ № 2	Кокарева В.В.	Кокарева В.В.
73.	художественная	Азбука хореографии 7-10 лет **ПФДО**	7-10	стартовый	1год	72/72	2	Гимназия РШ/1	Осадчая И.Е.	Кошелева Н.Ю.
74.	художественная	Танцуйте на здоровье **бюджет**	6-11	базовый	3 года	442/144	4	Гимназия РШ/1 СОШ № 12/1	Кошелева Н.Ю.	Кошелева Н.Ю.
75.	социально-гуманитарная	Пресс-клуб **ПФДО**	7-14	стартовый	1 год	72/72	2	СОШ № 20	Кулакова Н.Л.	Кулакова Н.Л.
76.	социально-гуманитарная	Юный репортер **бюджет**	6-14	стартовый	1 год	144/144	4	площадка Орбита Гимназия РШ/1	Кулакова Н.Л.	Кулакова Н.Л.
77.	социально-гуманитарная	Пресс-клуб **бюджет**	7-14	базовый	3 года	432/ 144	4	Гимназия РШ/1	Кулакова Н.Л.	Кулакова Н.Л.
78.	социально-гуманитарная	Литературный салон **бюджет**	10-18	продвинутый	2 года	288/144	4	СОШ № 20	Кулакова Н.Л.	Кулакова Н.Л.
79.	социально-гуманитарная	Школа редактора **бюджет**	13-18	продвинутый	2 года	288/144	4	площадка Орбита	Кулакова Н.Л.	Кулакова Н.Л.
80.	художественная	Волшебная палитра **ПФДО**	7-13	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Кулаковская Н.А.	Кулаковская Н.А.
81.	художественная	Мир красок **бюджет**	7-14	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Кулаковская Н.А.	Кулаковская Н.А.
82.	художественная	Мир красок **бюджет**	7-14	базовый	2 года	288/144	4	площадка Дружба	Кулаковская Н.А.	Кулаковская Н.А.

83.	художественная	Калейдоскоп красок **внебюджет**	4-6	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Дружба	Кулаковская Н.А.	Кулаковская Н.А.
84.	художественная	Калейдоскоп красок **внебюджет**	7-18	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Дружба	Кулаковская Н.А.	Кулаковская Н.А.
85.	физкультурно-спортивная	Хореография **бюджет**	6-12	стартовый	1 год	144/144	4	площадка Дружба	Николаева Ю.В.	Николаева Ю.В.
86.	физкультурно-спортивная	Хореография **бюджет**	7-14	базовый	3 года	432/144	4-6	площадка Дружба	Николаева Ю.В.	Николаева Ю.В.
87.	физкультурно-спортивная	Стретчинг **внебюджет**	7-12	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Дружба	Николаева Ю.В.	Николаева Ю.В.
88.	физкультурно-спортивная	Стретчинг **внебюджет**	3-6	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Дружба	Николаева Ю.В.	Николаева Ю.В.
89.	техническая	Проектная мастерская **бюджет**	11-16	стартовый	1 год	72/72	2	Кванториум»	Оглезнева А.М.	Оглезнева А.М.
90.	техническая	Технология проектирования: учись, исследуй, создавай **бюджет**	12-17	стартовый	1 год	72/72	2	Кванториум»	Оглезнева А.М.	Оглезнева А.М.
91.	техническая	Школа современных технологий «Юниквант» **бюджет**	7-11	стартовый	1 год	36/36	1	Кванториум»	Оглезнева А.М.	Оглезнева А.М.
92.	техническая	Юниквант **внебюджет**	7-18	стартовый	по запро	36/36	-	«Кванториум»	Оглезнева А.М.	Оглезнева А.М.

					су					
93.	техническая	Путешествие в страну Кванториум **внебюджет**	7-18	стартовый	по запросу	16/16	-	«Кванториум»	Оглезнева А.М.	Оглезнева А.М.
94.	техническая	Инженерные каникулы **внебюджет**	7-18	стартовый	по запросу	20/20	-	«Кванториум»	Оглезнева А.М.	Оглезнева А.М.
95.	техническая	Проектная деятельность **бюджет**	12-17	продвинутый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Оглезнева А.М.	Оглезнева А.М.
96.	художественная	Изобразительное творчество **бюджет**	11-18	продвинутый	3 года	432/144	2	площадка Дружба	Осадчая И.Е.	Осадчая И.Е.
97.	художественная	Я рисую этот мир (ОВЗ) **бюджет**	7-18	базовый	3 года	432/144	2	Гимназия РШ/1	Осадчая И.Е.	Осадчая И.Е.
98.	техническая	Blender 3D для начинающих: создание игровых персонажей и их анимация **бюджет**	12-14	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Поволяев Г.К.	Поволяев Г.К.
99.	техническая	Моделирование персонажей в Blender 3D для игровых и анимационных проектов	12-16	продвинутый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Поволяев Г.К.	Поволяев Г.К.

		бюджет								
100.	техническая	Основы 3D-моделирования в программе Blender 3D **бюджет**	12-14	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Попов Д.Ю.	Попов Д.Ю.
101.	физкультурно-спортивная	Шахматная гармония **бюджет**	9-15	базовый	1 год	160/160	4	«Кванториум»	Регинская И.Л.	Регинская И.Л.
102.	техническая	Игровое окружение в Blender 3D **бюджет**	12-15	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Рогальский М.А.	Рогальский М.А.
103.	техническая	Введение в анализ данных и машинное обучение на Python **бюджет**	13-17	продвинутый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Сармин Э.Э.	Сармин Э.Э.
104.	художественная	Распевы **ПФДО**	6-18	стартовый	1 год	72/72	2	СОШ № 12/2	Сёмина Н.А.А.	Сёмина Н.А.А.
105.	художественная	Фольклорный ансамбль (ОВЗ) **бюджет**	6-14	стартовый	1 год	72/72	2	СОШ № 12/2	Сёмина Н.А.А.	Сёмина Н.А.А.
106.	художественная	Фольклорный ансамбль **бюджет**	6-18	базовый	3 года	504/ 144-144 -216	4	СОШ № 12/2	Сёмина Н.А.А.	Сёмина Н.А.А.
107.	художественная	Музыкальный театр «Шанс-вокал»	6-18	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Ситдикова Ю.П.	Ситдикова Ю.П.

		ПФДО								
108.	художественная	От сердца к сердцу-вокал (ОВЗ) **бюджет**	6-18	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Ситдикова Ю.П.	Ситдикова Ю.П.
109.	художественная	На пути к мюзиклу **бюджет**	6-18	стартовый	1 год	144/144	4	площадка Орбита	Ситдикова Ю.П.	Ситдикова Ю.П.
110.	художественная	Музыкальный театр «Шанс-первые шаги» **внебюджет**	6-18	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Ситдикова Ю.П. Дмитриева Е.А.	Ситдикова Ю.П. Дмитриева Е.А.
111.	техническая	Разработка игр на Unity **бюджет**	10-16	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Соболев А.В.	Соболев А.В.
112.	техническая	Проектирование сетевых инфраструктур **бюджет**	13-17	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Соколов Н.В.	Соколов Н.В.
113.	техническая	Космическая техника **бюджет**	11-18	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Сотников С.Г.	Сотников С.Г.
114.	техническая	Lego-Робоквантум STEAM **бюджет**	7-10	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Трубников К.И.	Трубников К.И.
115.	техническая	Занимательная математика **бюджет**	11-15	базовый	1 год	160/160	4	«Кванториум»	Трубников К.И.	Трубников К.И.
116.	техническая	Спортивная робототехника	11-17	продвинутый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Трубников К.И.	Трубников К.И.

		бюджет							Хасаншина Н.З.	Хасаншина Н.З.
117.	техническая	Lego Mindstorms EV3 – базовая подготовка **бюджет**	11-15	базовый	1 год	240/240	6	«Кванториум»	Хасаншина Н.З.	Хасаншина Н.З.
118.	социально-гуманитарная	Развивающие игры **ПФДО**	6-7	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
119.	социально-гуманитарная	Учимся, играя **ПФДО**	7-8	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
	социально-гуманитарная	Совята **бюджет**	8-9	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
120.	социально-гуманитарная	По дороге к пятёрке **бюджет**	9-11	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
121.	социально-гуманитарная	По дороге к пятёрке (ОВЗ) **бюджет**	7-10	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
122.	социально-гуманитарная	Ступенька к школе **внебюджет**	5-6	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
123.	социально-гуманитарная	Подготовка к школе **внебюджет**	6-7	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
124.	социально-гуманитарная	Умники **внебюджет**	6-7	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Цветкова М.К.	Цветкова М.К.
125.	художественная	Ансамбль гитар **ПФДО**	7 - 17	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Чернышов В.А.	Чернышов В.А.

126.	художественная	Авторская песня **бюджет**	7-18	базовый	3 года	648/216	6	площадка Орбита	Чернышов В.А.	Чернышов В.А.
127.	художественная	Укулеле **бюджет**	6 - 15	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Чернышов В.А.	Чернышов В.А.
128.	социально-гуманитарная	Клавиши и струны (ОВЗ) **бюджет**	7 - 18	базовый	3 года	432/144	4	площадка Орбита	Чернышов В.А.	Чернышов В.А.
129.	художественная	Гитара **внебюджет**	6 - 15	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Чернышов В.А.	Чернышов В.А.
130.	художественная	«Чудо-бусины» **ПФДО**	9-12	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Дружба	Шелест Е.А.	Шелест Е.А.
131.	художественная	«Стильный ларчик» **бюджет**	10-14	стартовый	1 год	144/144	4	площадка Дружба	Шелест Е.А.	Шелест Е.А.
132.	художественная	«АртОкрошка» **бюджет**	6-16	базовый	3 года	432/144	4	СОШ №12/2	Каримова М.Б.	Шелест Е.А.
133.	техническая	«Оригамия» **бюджет**	6-10	стартовый	1 год	144/144	4	СОШ №12/2	Шелест Е.А.	Шелест Е.А.
134.	художественная	ФЭШН-иллюстрация **внебюджет**	10-15	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Дружба	Шелест Е.А.	Шелест Е.А.
135.	художественная	Фантазеры **ПФДО**	6-18	стартовый	1год	72/72	2	СОШ № 20	Ширкина М.Г.	Ширкина М.Г.
136.	художественная	Фантазеры **бюджет**	6-18	базовый	3 года	432/144	4	СОШ № 20	Ширкина М.Г.	Ширкина М.Г.
137.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой 6-10 **ПФДО**	6-10	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Шурыгин И.М.	Шурыгин И.М.

138.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой 10-14 **ПФДО**	10-14	стартовый	1 год	72/72	2	площадка Орбита	Шурыгин И.М.	Шурыгин И.М.
139.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой 10-14 **бюджет**	10-14	базовый	2 года	288/144	6	площадка Орбита	Шурыгин И.М.	Шурыгин И.М.
140.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой 6-10 **бюджет**	6-10	базовый	2 года	288/144	6	площадка Орбита	Шурыгин И.М.	Шурыгин И.М.
141.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой 14-18 **бюджет**	14-18	продвинутый	3 года	864/288	9	площадка Орбита	Шурыгин И.М.	Шурыгин И.М.
142.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой 4-7 **внебюджет**	4-7	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Шурыгин И.М..	Шурыгин И.М.
143.	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой 8-12 **внебюджет**	8-12	стартовый	1 уч. год	72/72	2	площадка Орбита	Шурыгин И.М.	Шурыгин И.М.
144.	художественная	Страна мастеров **ПФДО**	5-7	стартовый	1 год	72/72	2	МБДОУ № 26 МБДОУ № 26 МБДОУ № 43 МБДОУ № 47 МБДОУ № 26 МБДОУ № 43 МБДОУ № 26	Агапова Т.В. Осадчая И.Е.	Гуленко Е.Г. Кротова Н.И. Круглова Н.А. Кудан М.А. Сёмина В.К Судник Е.М. Яшина Е.Е.
145.	художественная	Маленький художник	5-7	стартовый	1 год	72/72	2	МБДОУ № 47	Зверева К.А. Осадчая И.Е.	Волкова М.М.

		ПФДО						МБДОУ № 26 МБДОУ № 47 МБДОУ № 26 МБДОУ № 47 МБДОУ № 49		Крюкова Е.В. Колотвина О.И. Пантелеева Ю.С. Пурим Т.Н. Цымбалюк И.Г.
146.	художественная	Ритмика **ПФДО**	7-10	стартовый	1 год	72/72	2		Осадчая И.Е.	вакансия
147.	художественная	Азбука хореографии 5-7 **ПФДО**	5-7	стартовый	1 год	72/72	2	МБДОУ	Осадчая И.Е.	вакансия
148.	художественная	Солнышко **ПФДО**	5-7	стартовый	1 год	72/72	2	МБДОУ № 26 МБДОУ № 43 МБДОУ № 26	Осадчая И.Е.	Дьяконова О.Ю. Ивкина Е.В. Родителева А.А.

3.5 План мероприятий МБУ ДО "Центр Орбита"

№ п/п	Срок	Мероприятия	Исполнитель
1	Август	Подготовка к проведению мероприятий нового 2023-2024 учебного года на муниципальных площадках и базовых ОУ	Задружная Т.П., педагоги- организаторы
2	В течение учебного года	Проведение мероприятий (познавательно-игровые программы, тематические квесты, выставки) по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности	Педагоги- организаторы

3	В течение учебного года	Проведение мероприятий (познавательно-игровые программы, тематические квесты, выставки) по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни, профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19	Педагоги- организаторы
4	В течение учебного года	Мероприятия (концерты, выставки, музыкальные гостиные, изготовление подарков) для ветеранов ВОВ и труда	Педагоги- организаторы
5	Сентябрь	Мероприятия «День знаний, день мира», посвященные началу учебного года на площадках ОУ	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
6	Сентябрь	Проведение мероприятий (познавательно-игровые программы, выставки, беседы-презентации) в рамках «Недели безопасности»	Методист, педагоги - организаторы, педагоги дополнительного образования
7	Сентябрь (в соответствии регламента олимпиады)	Участие в Всероссийской междисциплинарной олимпиаде школьников "Национальная технологическая олимпиада"	Педагоги дополнительного образования по направлениям
8	Сентябрь	Участие в ежегодном городском конкурсе «Страна БезОпасности»	Ширкина М.Г., педагоги дополнительного образования
9	Сентябрь	Участие в VIII городском конкурсе-пленэре «Город Королёв глазами юных художников»	Григорьева А.Ю., Осадчая И.Е., педагоги дополнительного образования
10	Октябрь	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню пожилых людей и проведение мероприятий «От всей души» на площадках ОУ	Кокарева В.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
11	Октябрь	Проведение мероприятий (концерты, выставки, мастер-классы) к Международному Дню учителя	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
12	Октябрь	Проведение стратегической сессии по проектной деятельности для наставников мини-квантов	Демидов А.А.
13	Октябрь	Проведение цикла лекций по проектной деятельности для воспитанников мини-квантов	Демидов А.А., педагоги дополнительного образования
14	Октябрь	Проведение проектных смен (в рамках программы «Инженерные каникулы»)	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты
15	Октябрь	Участие в Международной космической олимпиаде (МКО)	Педагоги дополнительного образования по направлениям
16	Октябрь-ноябрь	Участив е Всероссийском молодёжном конкурсе исследовательских работ и	Педагоги дополнительного

		инженерных проектов «Космос» памяти лётчика космонавта А.А. Сереброва	образования по направлениям
17	Октябрь, в течении года по запросу	Проведение экскурсий для учащихся образовательных учреждений в рамках программы «Путешествие в страну Кванториум»	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
18	Октябрь	Участие в Международном Фестивале Робототехники «РобоФинист»	Педагоги дополнительного образования по направлениям
19	Октябрь-июнь	Участие в Всероссийском *чемпионате* «Воздушно-инженерная школа»	Демидов А.А., педагоги дополнительного образования
20	Октябрь-декабрь	Участие в Олимпиаде школьников «Шаг в будущее»	Педагоги дополнительного образования
21	Октябрь	Участие в Конкурсах программы «Дежурный по планете»	Педагоги дополнительного образования
22	Ноябрь, февраль, по запросу	Проведение серий мастер-классов для учащихся мини-квантов, в рамках программы «Дети-детям»	Демидов А.А., педагоги дополнительного образования
23	Ноябрь-май	Участие в Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Педагоги дополнительного образования по направлениям
24	Ноябрь	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню народного единства и проведение мероприятий «Мы вместе» на площадках ОУ	Задружная Т.П., Кокарева В.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
25	Ноябрь	Проведение мероприятия «Возьмёмся за руки, друзья», посвящённого Международному Дню толерантности	Зеленцова Ю.А., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
26	Ноябрь	Мероприятия «Прекрасен мир любовью материнской», посвященные Дню матери (концерты, выставки, конкурсы, мастер-классы)	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
27	Ноябрь	II Муниципальный конкурс лего-конструирования «WeDo – инженер»	Ширкина М.Г., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
28	Ноябрь-март	Участие в командной инженерной Олимпиаде школьников по 3D-технологиям "Инженеры будущего: 3D-технологии"	Педагоги дополнительного образования
29	Декабрь	Проведение региональных открытых соревнований Московской области по робототехнике «КосмоRobots»	Трубников К.И., педагоги-организаторы, методист, педагоги дополнительного образования
30	Декабрь	Участие во Всероссийском технологическом диктанте	Трубников К.И., педагоги дополнительного образования

31	Декабрь	Участие в городской Акции милосердия, посвящённой Международному Дню инвалида	Ситдикова Ю.П., педагоги дополнительного образования, психологи, логопеды
32	Декабрь-апрель	Участие в фестивале – конкурсе детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Задружная Т.П., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
33	Декабрь	Муниципальный конкурс юных журналистов и школьных СМИ «МедиаДетство»	Ширкина М.Г., Пресс-клуб, педагоги дополнительного образования
34	Декабрь	Проведение новогодних мероприятий и игровых программ «Елка-2024» для детей	Задружная Т.П., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
35	Декабрь	Проведение проектных дней (защиты творческих, исследовательских и проектных работ обучающихся детского технопарка)	Булатова Л.В., педагоги дополнительного образования
36	Январь	Проведение Дня открытых дверей «Детский технопарк «Кванториум»	Булатова Л.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
37	Январь-май	Участие в олимпиаде школьников по робототехнике	Трубников К.И., педагоги дополнительного образования
38	Декабрь- июнь	Участие в Всероссийском конкурсе научно технологического и инновационного творчества «Шустрик»	Педагоги дополнительного образования по направлениям
39	Январь	Участие в Олимпиаде школьников «Робофест» РобоКарусель	Педагоги дополнительного образования по направлениям
40	Январь	Участие в Всероссийском конкурсе научных работ школьников *«Юниор»*	Педагоги дополнительного образования
41	Январь	Мероприятие «Космос далекий и близкий», посвящённое дню рождения С.П. Королёва	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
42	Январь	Участие в мероприятиях и проведение мероприятий, посвященных году Российской академии наук	Задружная Т.П., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
43	Февраль	Участие в Региональном фестивале робототехники RoboSpace	Педагоги дополнительного образования

44	Февраль	Мероприятия (выставки, мастер-классы) к 300-летней годовщине Российской академии наук	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
45	Февраль	Проведение мероприятия «Союз ума, души и сердца» к дню памяти А.С. Пушкина	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
46	Февраль	III Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Россия-наш дом родной»	Ширкина М.Г., Николаева Ю.В., Осадчая И.Е., педагоги дополнительного образования
47	Февраль	Праздничные мероприятия «На страже мира и добра» (концерты, выставки), посвященные Дню защитника отечества	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
48	Февраль	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ширкина М.Г., педагоги дополнительного образования
49	Март	IX Открытый муниципальный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Волшебный занавес»	Ширкина М.Г., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
50	Март	Фольклорный праздник «Масленица»	Кокарева В.В., Сёмина Н.А.А. педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
51	Март	Проведение мероприятий «Самый нежный день» (концерты, выставки, мастер-классы), посвященных празднику «Международный женский день»	Задружная Т.П., педагоги-организаторы, руководители структурных подразделений
52	Март	Проведение Регионального чемпионата ЮниорПрофи Московская область	Педагоги дополнительного образования
53	Март	Проведение проектных смен (в рамках программы «Инженерные каникулы»)	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты
54	Март	Участие в Межрегиональном открытом фестивале научно-технического творчества РОБОАРТ	Трубников К.И., педагоги дополнительного образования
55	Март	Участие в Межрегиональном конкурсе "3D-моделлер"	Педагоги дополнительного образования
56	Апрель	Проведение Дня открытых дверей «Детский технопарк «Кванториум»	Булатова Л.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

57	Апрель-июль	Участие во Всероссийском фестивале лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности	Педагоги дополнительного образования
58	Апрель	Участие в Фестивале инженерно-технических проектов «Кванториада»	Демидов А.А., педагоги дополнительного образования
59	Апрель	Проведение Недели Космонавтики в ДТ «Кванториум»	Овчинников И.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
60	Апрель	Участие в Открытом международном фестивале по робототехнике и программированию R: ED Fest	Трубников К.И., педагоги дополнительного образования
61	Апрель	Мероприятия «Неделя здорового образа жизни» (презентации, игровые программы, выставка)	Шурыгин И.М., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
62	Апрель	Муниципальный творческий конкурс учреждений дополнительного образования «Весенняя радуга»	Задружная Т.П., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
63	Апрель	Проведение мероприятий «Загадки Вселенной», посвященных Всемирному дню авиации и космонавтики	Педагоги-организаторы, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования
64	Апрель	II Открытый муниципальный фольклорный фестиваль «Наследие русского народа»	Сёмина Н.А.А., педагоги-организаторы, педагоги
65	Апрель-май	Муниципальный этап фестиваля-конкурса для детей и взрослых с особенностями развития «От сердца к сердцу – 2024» в рамках областного фестиваля «Радуга талантов»	Ситдикова Ю.П., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
66	Апрель – май	Отчетные концерты творческих объединений на площадках МБУ ДО «Центр Орбита»	Задружная Т.П., педагоги-организаторы, методист, педагоги дополнительного образования
67	Май	Праздничные мероприятия «Помним. Гордимся», посвященные Дню Победы на площадках МБУ ДО «Центр Орбита»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
68	Май	Проведение региональных открытых соревнований Московской области по робототехнике «КосмоRobots»	Трубников К.И., педагоги-организаторы, методист, педагоги дополнительного образования
69	Май	Участие в Российской робототехнической олимпиаде (РРО)	Трубников К.И., педагоги дополнительного образования

70	Май	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»	Задружная Т.П., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
71	Май	Участие в городском мероприятии «День славянской письменности и культуры»	Кокарева В.В., педагоги дополнительного образования
72	Июнь	Праздничные мероприятия «Цветное детство», посвященные Дню защиты детей	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
73	Июнь	Мероприятие «Поэзии чудесной гений» к Дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
74	Июнь	Проведение мероприятия «Тот самый день…», посвященного Дню памяти и скорби	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
75	Июнь	Проведение мероприятий «Родные просторы», посвящённых Дню России	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
76	Июнь, июль, август	Работа на летней досуговой площадке «Летом вместе не скучаем» МБУ ДО «Центр Орбита»	Ширкина М.Г., методист, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования
77	Июнь	Проведение проектных дней (защиты творческих, исследовательских и проектных работ обучающихся детского технопарка)	Булатова Л.В., педагоги дополнительного образования
78	Июнь	Проведение проектных смен (в рамках программы «Инженерные каникулы»)	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты
79	Июнь	Участие в Всероссийской дополнительной научно-инженерной образовательной программе «Стратосферный спутник»	Педагоги дополнительного образования

РАЗДЕЛ 4.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия Учреждения обеспечивают допустимый уровень оснащенности по направленностям деятельности. Процесс развития материально-технической базы имеет положительную динамику.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Информационно - методические ресурсы:

книжный фонд, методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения, периодические издания по профилю учреждения, мультимедийные пособия.

Материально- техническая база:

актовый зал, танцевальные и спортивные залы, лекторий, квантумы, Музей-науки, Хайтек, зона для проектной деятельности (Коворкинг), шахматная гостиная.

Кабинеты, оснащенные по профилю:

– кабинеты изостудии – оборудованы мольбертами, наборами гипсовых образцов для рисования с натуры, создан и пополняется натюрмортный фонд;

– кабинеты хореографии – оборудованы зеркалами и хореографическими станками, аудио аппаратурой и фортепиано;

– кабинеты музыкального образования – оборудованы музыкальными инструментами, аудио системой;

– кабинеты вокального-музыкального творчества – оборудованы цифровыми пианино, синтезаторами, аудио системой;

– спортивный зал с раздевалкой обеспечен необходимым спортивным инвентарем;

– актовый зал оснащен световой и звуковой аппаратурой;

– кабинеты изостудии, иностранных языков, подготовкой к школе и другие оснащены интерактивными досками и ноутбуками с выходом в интернет;

– Хайтек — специализированный учебно-производственный цех общего пользования;

– Квантумы — лаборатории, соответствующие естественнонаучным и техническим направлениям.

Музыкальное оборудование -

акустические системы, магнитолы, музыкальные центры, микшерные пульты, микрофоны, музыкальные инструменты (гитары, балалайки, домбры, барабаны), пианино цифровые, пианино механические, радиосистемы вокальные.

Земельный участок – 967м2

Подробная информация по материально-техническому обеспечению и оснащенности образовательного процесса расположена на сайте Учреждения https://centrorbita.ru/винансово-хозяйственная-деятельнос/

Планы на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году запланировано приобрести оборудование, необходимое для обеспечения эффективной организации образовательного процесса обучения и воспитания.

РАЗДЕЛ 5.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический состав Учреждения формируется в соответствии с ***Профессиональными стандартами для дополнительного образования***

- профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых - утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года №613н
- профессиональный стандарт педагога-психолога - утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года N514н
- профессиональный стандарт Специалист в области воспитания - утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N10н

Стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2018 года**.**

Согласно стандарту в функции данных специалистов входит:

- организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;
- обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Требования к образованию по данной профессии:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемой учебной дисциплине;
- дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине;

- при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Кадровый потенциал

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении доступного дополнительного образования учащихся играет то, что в Учреждении сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Педагогические кадры МБУ ДО "Центр Орбита" по данным на 01.09.2023 г.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование, профиль образования (специальность)	Категория	Пед. стаж на 01.09.23
1.	Агапова Татьяна Викторовна	ПДО	Сред.-спец., техник-строитель	Высшая	22.06.19
		Методист	Сред.-спец., техник-строитель	Соответствие занимаемой должности	22.06.19
2.	Алферова Елена Дмитриевна	ПДО	Высшее, хореография	Высшая	15.05.02
3.	Антонова Светлана Владимировна	Учитель-логопед	Высшее; учитель-логопед; Логопедия	Высшая	24.08.00
4.	Бобкова Ольга Сергеевна	ПДО	Среднее профессиональное, техник-мехатроник	По стажу и образованию	00.10
5.	Булатова Лариса Викторовна	Руководитель структурного подразделения	Высшее, инженер-экономист	Первая	04.00
		Педагог-организатор	Высшее, инженер-экономист	По стажу и образованию	04.00
6.	Говорин Николай Алексеевич	ПДО	Высшее, преподаватель физического воспитания	Высшая	14.03.05
7.	Григорьева Анна Юрьевна	ПДО	Среднее спец., разрисовщик и оформитель игрушек	Высшая	22.02.15
		Педагог-организатор	Среднее спец., разрисовщик и оформитель игрушек	Высшая	22.02.15
8.	Даленко Елена Николаевна	Зам. директора по УВР	Высшее, преподаватель педагогики и психологии. организатор, методист системы дошк. воспитания	Высшая	38.11.17

		Педагог-психолог	Высшее, преподаватель педагогики и психологии. организатор, методист системы дошк. Воспитания	Высшая	38.11.17
		Методист	Высшее, преподаватель педагогики и психологии. организатор, методист системы дошк. воспитания	Высшая	38.11.17
9.	Демидов Антон Андреевич	ПДО	Высшее, Специальность - Управление качеством. Квалификация - инженер-менеджер	Первая	05.11.
		Заместитель директора по проектному управлению	Высшее, Специальность - Управление качеством. Квалификация - инженер-менеджер	Первая	00.00.00
10.	Демидова Мария Сергеевна	ПДО	Высшее, дизайнер	По стажу и образованию	01.04
11.	Дерюгина Светлана Викторовна	ПДО	Среднее спец., дирижёр хора, учитель музыки и пения, преподаватель сольфеджио в муз. школе	Высшая	29.02.02
12.	Дмитриева Елена Анатольевна	ПДО	Высшее, культпросвет работник, руководитель самодеятельного театрального коллектива	Высшая	28.01.11
13.	Егорова Екатерина Геннадьевна	ПДО	Высшее, учитель английского и немецкого языков	Высшая	10.01.19
14.	Задружная Татьяна Павловна	Директор	Высшее, инженер-энергетик, технолог швейного производства	Высшая	41.02.05
		Педагог-организатор	Высшее, инженер-энергетик, технолог швейного производства	Высшая	41.02.05
15.	Закарян Мушег Ананикович	ПДО	Высшее, режиссура	Первая	13.05.22
16.	Зверева Валентина Александровна	Педагог-организатор	Среднее спец., техник-технолог по отделке ткани	По стажу и образованию	27.09.01

17.	Зверева Кристина Анатольевна	ПДО	Высшее, изобразительное искусство, учитель изобразительного искусства	Высшая	18.05.23
18.	Зеленцова Юлия Анатольевна	Педагог-организатор	Высшее, учитель начальных классов и пения	Первая	15.00.00
		ПДО	Высшее, учитель начальных классов и пения	Первая	15.00.00
19.	Иваницкая Ольга Ивановна	Педагог-психолог	Высшее, специальность организатор-методист дошкольного образования, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования»	Высшая	29.11.00
		Руководитель структурного подразделения	Высшее, специальность организатор-методист дошкольного образования, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования»	Высшая	29.11.00
20.	Ильясова Ольга Александровна	Педагог-организатор	Высшее, информатик-экономист	По стажу и образованию	03.00
21.	Исмаилова Елена Сергеевна	ПДО	Высшее, экономист Переподготовка: дошкольное образование	Первая	08.05.01
22.	Каримова Маргарита Борисовна	ПДО	Высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая	32.06.28
23.	Кириленко Ольга Александровна	Педагог-организатор	Высшее, инженер-строитель	Высшая	07.11.16
24.	Климантьева Елена Викторовна	Учитель-логопед	Высшее, специальность преподаватель дошкольной педагогики и психологии Образование лиц с нарушением речи, учитель-логопед	Высшая	31.11.25

25.	Козина Ольга Сергеевна	ПДО	Высшее, социальный педагог, педагог-психолог	Высшая	23.01.01
		Педагог-организатор	Высшее, социальный педагог, педагог-психолог	Первая	23.01.01
26.	Кокарева Вероника Викторовна	ПДО	Высшее, вокальное искусство	Высшая	20.05.29
		Музыкальный руководитель	Высшее, вокальное искусство	Высшая	20.05.29
27.	Кошелева Наталья Юрьевна	ПДО	Высшее; Физическая культура и спорт	По стажу и образованию	07.04.12
28.	Кулакова Надежда Леонидовна	ПДО	Высшее, специальность журналистика	Высшая	08.11.15
29.	Кулаковская Надежда Анатольевна	ПДО	Высшее, учитель изобразительного искусства	Высшая	26.00.01
30.	Лепехина Татьяна Валентиновна	Педагог-психолог	Высшее, преподаватель педагогики и психологии. организатор, методист системы дошкольного воспитания	Высшая	42.11.30
31.	Майорова Елена Александровна	Методист	Высшее, специальность электронное машиностроение, инженер-исследователь Переподготовка: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	По стажу и образованию	21.06
32.	Николаева Юлия Викторовна	ПДО	Высшее, педагогика и психология дополнительного образования	Высшая	22.08.01
		Педагог-организатор	Высшее, педагогика и психология дополнительного образования	Первая	22.08.01
33.	Никонкова Наталия Владимировна	Зам. директора по УВР	Высшее, педагог-психолог, социальный педагог	Высшая	20.06.28
		Педагог-психолог	Высшее, педагог-психолог, социальный педагог	Высшая	20.06.28
34.	Оглезнева Александра Михайловна	Методист	Высшее, учитель истории и английского языка	Первая	05.09

		ПДО	Высшее, учитель истории и английского языка	По стажу и образованию	05.09
35.	Омелич Елена Юрьевна	Концертмейстер	Среднее спец., учитель пения, музыкальный воспитатель	Соответствие занимаемой должности	41.10.10
36.	Осадчая Инна Евгеньевна	Методист	Высшее, преподаватель педагогики и психологии. организатор, воспитатель	Первая	20.01.13
		ПДО	Высшее, преподаватель педагогики и психологии. организатор, воспитатель	Высшая	20.01.13
37.	Перескокова Вероника Юрьевна	ПДО	Высшее, специальность «Режиссёр театрализованных представлений и праздников, преподаватель»		09.00.24
38.	Попов Даниил Юрьевич	ПДО	Среднее профессиональное, техник-мехатроник	По стажу и образованию	00.11
39.	Рогальский Максим Александрович	ПДО	Высшее, психолог	По стажу и образованию	06.10
		Педагог-организатор	Высшее, психолог	По стажу и образованию	06.10
40.	Семина Ольга Ивановна	Учитель-логопед	Высшее, учитель-логопед, специальность «Дефектология»	Высшая	45.11.01
		Руководитель структурного подразделения	Высшее, учитель-логопед, специальность «Дефектология»	Высшая	45.11.01
41.	Сёмина Николь Анастасия Алексеевна	ПДО	Высшее (магистр), Хормейстер. Искусство народного пения	Первая	03.11.00
		Педагог-организатор	Высшее (магистр), Хормейстер. Искусство народного пения	Первая	03.11.00
42.	Ситдикова Юлия Петровна	ПДО	Высшее, музыкальное искусство, мировая и отечественная культура, преподаватель	Высшая	22.09.11

		Педагог-организатор	Высшее, музыкальное искусство, мировая и отечественная культура, преподаватель	Высшая	22.09.11
43.	Соболев Алексей Вячеславович	ПДО	Среднее профессиональное, техник-мехатроник	По стажу и образованию	01.01
44.	Сотников Сергей Григорьевич	ПДО	Высшее, специальность Авиационное приборостроение, инженер-электромеханик	По стажу и образованию	03.10
45.	Тараканова Людмила Ивановна	Социальный педагог	Среднее специальное, специальность «Техник-конструктор»	Соответствие занимаемой должности	31.00.01
46.	Трубников Кирилл Ильич	ПДО	Высшее (бакалавр), нанотехнологии и микросистемная техника	Первая	02.09
47.	Федоров Антон Александрович	ПДО	Высшее, экономист-менеджер	Первая	05.04
		Мастер производственного обучения	Высшее, экономист-менеджер	По стажу и образованию	05.04
48.	Цветкова Марина Константиновна	ПДО	Высшее, учитель начальных классов	Высшая	33.01.02
		Педагог-организатор	Высшее, учитель начальных классов	Высшая	33.01.02
49.	Чернышов Виктор Анатольевич	ПДО	Высшее, руководитель самодеятельного оркестра	Высшая	26.06.25
50.	Шашкова Марина Владимировна	Учитель-логопед	Высшее, специальность дефектология	Высшая	37.03.22
51.	Шелест Елизавета Александровна	ПДО	Среднее профессиональное образование; дизайнер	По стажу и образованию	01.00.00
52.	Ширкина Марина Германовна	Педагог-организатор	Среднее специальное, актриса театра кукол	Высшая	19.02.03
		ПДО	Среднее специальное, актриса театра кукол	Высшая	19.02.03
53.	Шурыгин Илья Михайлович	ПДО	Высшее, специалист по физической культуре и спорту, «Физическая	Высшая	12.11.00

			культура и спорт»		
54.	Волкова Мария Михайловна	ПДО	Высшее	По стажу и образованию	11.00.00
55.	Гуленко Елена Георгиевна	ПДО	Высшее; дошкольная педагогика и психология	По стажу и образованию	08.04.16
56.	Дьякова Оксана Юрьевна	ПДО	Высшее (бакалавр); психолого-педагогическое образование	По стажу и образованию	10.11.15
57.	Иванов Максим Игоревич	ПДО	Среднее профессиональное, техник-мехатроник	По стажу и образованию	00.00
58.	Ивкина Елена Валерьевна	ПДО	Высшее; культурология	По стажу и образованию	01.01.00
59.	Ибрагимова Светлана Игоревна	ПДО	Высшее (бакалавр): управление качеством	По стажу и образованию	
60.	Кротова Наталия Игоревна	ПДО	Среднее профессиональное образование; дошкольное образование	По стажу и образованию	16.08.04
61.	Крюкова Елена Владимировна	ПДО	Высшее; технология хранения и переработки растениеводческой продукции Переподготовка: воспитание детей дошкольного возраста	По стажу и образованию	06.03.26
62.	Колотвина Ольга Игоревна	ПДО	Среднее профессиональное образование; дошкольное образование	По стажу и образованию	13.10.28
63.	Круглова Наталья Александровна	ПДО	Высшее (бакалавр); педагогическое образование	По стажу и образованию	25.03.19
64.	Кудан Мария Алексеевна		Высшее	По стажу и образованию	11.00.00
65.	Поволяев Георгий Константинович	ПДО	Высшее, дизайнер	По стажу и образованию	05.10
66.	Пантелеева Юлия Сергеевна	ПДО	Высшее; юриспруденция Переподготовка: педагогика и психология дошкольного образования	По стажу и образованию	04.05.00
67.	Пурим Татьяна Николаевна	ПДО	Высшее; товароведение и экспертиза товаров Переподготовка; педагогика и	По стажу и образованию	14.11.26

			психология дошкольного образования		
68.	Регинская Ирина Леонидовна	ПДО	Высшее: электронные вычислительные машины – инженер-системотехник; психология – практический психолог в системе образования		04.08.00
69.	Родителева Анна Александровна	ПДО	Среднее профессиональное образование; бухгалтер	По стажу и образованию	05.00.09
70.	Сёмина Валентина Константиновна	ПДО	Среднее профессиональное образование; дошкольное образование	По стажу и образованию	12.02.20
71.	Судник Екатерина Михайловна	ПДО	Высшее; менеджер Переподготовка; воспитание детей дошкольного возраста	По стажу и образованию	26.00.20
72.	Цымбалюк Ирина Геннадиевна	ПДО	Высшее; педагогика и методика дошкольного образования	По стажу и образованию	21.06.08
73.	Черемисин Максим Владимирович		Высшее, информационно-измерительная техника и технологии; к.т.н.	По стажу и образованию	10.08.00
74.	Яшина Елена Евгеньевна	ПДО	Среднее специальное; организация делопроизводства Переподготовка: воспитатель дошкольной образовательной организации	По стажу и образованию	29.02.13

РАЗДЕЛ 6.
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Огромное влияния на эффективность и качество работы оказывает программное научно-методическое обеспечение:

– наличие образовательных программ;

– использование в педагогическом процессе современных технологий;
– отлаженность системы управления образовательным процессом;
– уровень профессионализма педагогических кадров;
– разработанность методик оценки «внутреннего» и «внешнего» результатов деятельности участников образовательного процесса.

6.1 Методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается коллективом Учреждения как один из важнейших ресурсов, обеспечивающих жизнедеятельность образовательной системы.

Учреждение является образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, разработанные и утверждённые Учреждением, с приоритетным осуществлением следующих направленностей:
– художественная;
– физкультурно-спортивная;
– техническая;
– социально-гуманитарная.

Целью методической работы является всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, и работа направлена на:
– содействие профессиональному росту специалистов;
– расширение спектра представлений о различных технологиях, формах и техниках работы;
– создание единого банка инновационных упражнений и приёмов.

Работа методической службы осуществляется по следующим направлениям:
1. Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности:
– диагностика и анализ потребностей в профессиональном росте;
– разработка и проведение мероприятий по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта специалистов Учреждения.
2. Методическое сопровождение деятельности педагогов:
– организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Учреждении, направленной на освоение новых педагогических технологий;
– апробация современных учебно-методических и дидактических материалов;
– создание новых программ работы в соответствии с запросом социума.
3. Аналитико-исследовательская деятельность:
– анализ работы отдельных специалистов и всего учреждения в целом;
– определение дальнейших перспектив;
– оценка влияния деятельности Учреждения на социум.

В Учреждении организована работа по обмену опытом среди педагогов. Работа ведётся по двум основным направлениям:
– взаимопосещение открытых занятий;

– самостоятельное обобщение своего опыта (портфолио).

Своим опытом работы педагоги имеют возможность поделиться с коллегами на методических объединениях, на педсоветах и постоянно действующих семинарах разного уровня:

– УДО;
– муниципального;
– регионального;
– федерального;
– международного.

Педагоги Учреждения публикуют свои педагогические наработки на различных профессиональных сайтах в Интернете.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Обученность как показатель качества образовательного процесса

Система диагностики обученности включает в себя:

– предварительное выявление уровня знаний, умений, навыков учащихся;
– текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень отдельных элементов программы;
– повторная проверка – параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного материала;
– периодическая проверка знаний, умений, навыков по целому разделу курса для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательной программы, излучавшимися в разных частях курса;
– итоговая проверка и учет полученных учащимися знаний, умений, навыков проводится в конце обучения по предложенной образовательной программе.

Материалы по мониторингу обученности дают объективную оценку усвоения обучающимися материала программы (программного материала) и отражаются в графиках и диаграммах, составленных педагогом.

Отслеживанию подлежат следующие показатели:

– изменения наполняемости детского объединения за последние три года, показывающие динамику изменения спроса детей на обучение по каждому виду образовательной деятельности (косвенный показатель);
– количество учащихся, участвующих в мероприятиях, выставках, конкурсах, фестивалях, результаты участия по итогам последних лет (прямой показатель);
– количество детей, связавших свою будущую профессию с изученным в учреждении видом деятельности (прямой показатель);
– период времени, проведенный детьми в учреждении дополнительного образования детей (косвенный показатель);
– творческие отчеты, конкурсы, выставки, поставленные спектакли и т.д., оценка педагогов по качеству выполненной работы (прямой показатель);

– мнение родителей о качестве образования, полученном их детьми в стенах учреждения дополнительного образования детей (прямой показатель).

Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков – среза занятий, тестирования, проведения творческих отчетов, защиты творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др.

6.2 Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью работы психолого-педагогического сопровождения является создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

Для её реализации выдвинуты следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности учащихся. На основе полученных диагностических данных разрабатываются индивидуальные и групповые программы психологического развития учащегося, определяются условия для его успешного обучения.
2. Формирование у педагогов, родителей, учащихся психологических знаний, желания их использовать в интересах собственного развития.
3. Оказание психологической помощи педагогам, учащимся, родителям.

Для реализации поставленных задач были намечены конкретные мероприятия, определены направления работы:

– диагностическое,
– коррекционно-развивающее,
– консультативное.

С 2022 года Учреждение, как академическая апробационная площадка ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», работает по теме «Социальная интеграция учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе персонифицированного подхода в условиях дополнительного образования».

Диагнозы детей, посещающих занятия в объединениях учреждения - расстройство аутистического спектра (РАС), опорно - двигательные нарушения, нарушение интеллекта и другие.

Специалисты психолого-педагогической службы курируют работу с учащимися с «особыми» потребностями:

– с одарёнными учащимися;
– с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемая психолого-педагогическая работа:

– Профилактико-консультативная деятельность - поддержание благоприятных отношений в системе: «ребенок – ребенок», «ребенок – педагог», «ребенок – родитель».
– Проведение консультаций на темы: личные интересы, вредные привычки, страхи, адаптация в коллективе, самопознание (в индивидуальной, так и в групповой форме со всеми участниками образовательного процесса).

По работе с детьми с ОВЗ:

- выявление индивидуальных психологических особенностей и уровня речевого развития учащихся с ОВЗ, заполнение диагностических карт;
- по результатам диагностических карт разработать план работы с детьми с использованием персонифицированного подхода по формированию познавательно-коммуникативной деятельности, в котором представить этапы работы, задачи каждого этапа и предполагаемые результаты.

Программы, разработанные для образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году, для этой категории детей:

– Общая физическая подготовка
– По дороге к пятёрке
– В мире творчества
– Я рисую этот мир
– Светлячок в ладошке
– Путешествие в английский
– Фольклорный ансамбль
– Клавиши и струны
– От сердца к сердцу – вокал
– От сердца к сердцу – основы актёрского мастерства

Диагностические групповые и индивидуальные обследования

№ п/п	Название диагностики	Сроки проведения	Ответственные
1.	Диагностика готовности к школьному обучению	сентябрь	педагоги-психологи
2.	Обследование устной речи 6-7 летних учащихся	сентябрь	учителя-логопеды
3.	Обследование на уровень адаптации	в течении года	педагоги-психологи
4.	Профориентационная диагностика	в течении года	педагоги-психологи
5.	Диагностика готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	апрель	педагоги-психологи
6.	Диагностика по запросу родителей	в течении года	педагоги-психологи учителя-логопеды
7.	Анкетирование учащихся по актуальным темам обучения	в течении года	педагоги-психологи
8.	Углубленная индивидуальная диагностика	в течении года	педагоги-психологи

РАЗДЕЛ 7.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

7. 1 Используемые современные образовательные педагогические технологии

✓ *Технология индивидуализации обучения - Инге Унт, В.Д. Шадриков*

В школе индивидуализация обучения осуществляется со стороны учителя, в дополнительном учреждении – со стороны самого обучающегося, потому что он идет заниматься в то направление, которое ему интересно. Комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности.

✓ *Технология личностно-ориентированного обучения - И.С.Якиманская*

Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

✓ *Игровые технологии - Д.Б. Эльконин, П.И. Пидкасистый, Ж.С. Хайдаров*

Активизация деятельности учащихся. Особенностью таких занятий является подготовка учащихся к решению жизненно важных проблем и реальных затруднений. Создание имитации реальной жизненной ситуации, в которой ученику необходимо действовать.

✓ *Технология развивающего обучения – Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, Л.В. Занков*

Развитие логического, теоретического мышления. Основной мотивацией учебной деятельности является познавательный интерес. Использование в преподавании дидактические игры, дискуссии, а также методы обучения, направленные на обогащение воображения, мышления, памяти, речи. Главная цель является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

✓ *Компьютерные (новые информационные) технологии - Ю.В. Громыко*

Процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (компьютеры, аудио, кино, видео).

✓ *Технология группового обучения - В.К. Дьяченко*

Учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден

вклад каждого обучающегося. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

✓ *Информационно-коммуникационные технологии - Г.К. Селевко, Г.Р. Громов, В.И. Гриценко*

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе повышает интерес детей к обучению и делает процесс обучения увлекательным, интересным и запоминающимся.

✓ *Технология поддержки - Е.В. Бондаревская, К. Роджерс*

Предполагают оказание педагогической поддержки обучающимся в их личностном росте, создание насыщенной творческой атмосферы для индивидуального развития обучающихся.

✓ *Технология проблемного обучения - М. И Махмутов, В. Оконь, И.Я. Лернер, Д. Дьюи*

Формирование диалектико-материалистического мышления у обучающихся: развить навык умения решать проблемы, извлекать информацию, делать логические выводы.

✓ *Технология саморазвивающегося обучения - Г.К.Селевко*

Удовлетворение познавательной потребности и потребности саморазвития личности ребёнка: самоутверждение, самовыражение, защищенность, самоактуализация.

✓ *Здоровьесберегающие технологии*

Организация занятия	**норма**
Число видов учебной деятельности (опрос учащихся, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, практическая деятельность и т.д.). Однообразность занятия способствует утомлению воспитанников. Частые смены одной деятельности также способствует росту утомляемости.	4-7 видов за занятие
Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности.	7-10 минут
Чередование видов преподавания (методов обучения)	не позже, чем через 10-15 минут
Число видов преподавания (методов обучения): словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.	не менее трех
Переменка	10 минут
Позы учащихся во время занятия, чередование поз.	
Физкультминутки и другие оздоровительные моменты	
Наличие на занятии эмоциональных разрядок: шуток, улыбок, афоризмов с комментариями и т.п.	
Психологический климат на занятии	
Заключительная часть занятия	

В дополнительном образовании используются три основных вида здоровьесберегающих технологий:
санитарно-гигиенические,
психолого-педагогические,
физкультурно-оздоровительные.

7.2 Используемые инновационные педагогические технологии

– технология мастерских;
– мастер-класс;
– активных методов обучения;
– социального проектирования;
– квест-технология;
– дистанционного обучения;
– технология «мозгового штурма»;
– проектная деятельность.

РАЗДЕЛ 8.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/902389617
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". – Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075?index=1&rangeSize=1
https://docs.cntd.ru/document/565416465
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/420277810
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. – Режим доступа: http://government.ru/docs/all/140314/
5. Распоряжение Правительства Московской области от 28.07.2022 г. № 707-РП «Об организации работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Московской области». – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/351374926
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в

Минюсте России 18.12.2020 N 61573). – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/
7. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/351746582
8. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467). – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/573956695
9. Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодёжной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
– Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/420306789
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). – Режим доступа:
https://minobr.donland.ru/documents/active/34027/
11. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области. (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № Исх-3597/21в) за подписью заместителя министра Ю.В. Картушина.
12. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844). – Режим доступа:
https://docs.cntd.ru/document/902030755
13. Об учёте результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).
14. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 г. № 10825-13в/07).
15. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

(письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций»). – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/
16. Устав МБУ ДО «Центр Орбита» https://centrorbita.ru/локальные-акты/
17. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей").– Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71284932/

Основная литература:

1. Гладких, В.Г. Технология выработки программы развития учреждения образования/ В.Г. Гладких. – Оренбург, 2000.
2. Гузеев, В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология/ В.В. В.В. – М.: Народное образование, 2001.
3. Гуткина, Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе/ Л.Д. Гуткина. – М., 2001.
4. Ильина, Т.В. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей: научно-методический аспект/ Т.В. Ильина. – Ярославль, 2000.
5. Лебедев, О.Е. Дополнительное образование детей/ О.Е. Лебедев. – М.: Владос, 2000.
6. Левит, М.В. Как сделать хорошую школу?!: Практикоориентированное пособие по проектированию управления школой (часть I)/ М.В. Левит. – М.,2000.
7. Поташник, М.М. Управление качеством образования/ М.М. Поташник. – М.: Педобщество России, 2000.
8. Технология разработки программы развития учреждения дополнительного образования: теория и практика: Учеб. пособие/ Под ред. В.Г. Гладких. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОБЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

- Принять ребенка таким, каков он есть, во всем его своеобразии и индивидуальности.
- Уважать личность ребенка, его позицию.
- Проявлять искренний интерес к словам ребенка, его переживаниям, слушать и понимать его.
- Не сравнивать ребенка с окружающими.
- Не навязывать свои мысли ребенку, а высказывать суждение, не приказывать, а советовать.
- Не предъявлять ребенку повышенных требований.
- Стараться делать замечания как можно реже.
- Избегать переутомления, использовать упражнения на релаксацию.
- Отмечать достоинства каждого ребенка, поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
- Способствовать повышению его самооценки, но ребенок должен
- знать, за что его хвалят.
- Вести ребенка к самоанализу.
- Оставаться спокойным в любой ситуации.

Приложение 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КАРТЫ

теоретические знания

в ***высокий***	свободно владеет терминологией, уровень теоретических знаний полностью соответствует программным требованиям
в/с ***выше среднего***	владеет терминологией, уровень теоретических знаний практически соответствует программным требованиям
с ***средний***	терминологию знает, но иногда забывает, уровень теоретических знаний не полностью соответствует программным требованиям
н/с ***ниже среднего***	терминологией владеет слабо, уровень теоретических знаний слабо соответствуют программным требованиям
н ***низкий***	терминологию не знает, теоретическими знаниями не владеет

практические умения и навыки

в ***высокий***	работает уверенно, не боится ошибок, обнаруживает и исправляет их самостоятельно, быстро овладевает навыками и умениями, устойчивы внимание и познавательный интерес, склонен к логическому переносу
в/с ***выше среднего***	работает самостоятельно, но ошибки исправляет после замечаний педагога, внимателен, интересуется процессом работы
с ***средний***	выполняет задания, периодически допуская ошибки, исправляет их при помощи педагога, внимание рассеяно, познавательный интерес неустойчив, требуется большое количество упражнения для усвоения умений и навыков
н/с ***ниже среднего***	есть желание выполнять задания, но допускает много ошибок, которые исправить самостоятельно не может, не внимателен, познавательный интерес отсутствует, трудности в освоении умений и навыков
н ***низкий***	нет интереса к занятиям, делать ничего не желает, фактически не овладевает умениями и знаниями, не восприимчив к помощи

коммуникативно-социальные навыки

в ***высокий***	умеет работать в группе, устанавливает дружеские отношения с детьми, правильно выстраивает отношения со взрослыми, проявляет большое желание участвовать в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, праздниках, социально-значимых мероприятиях
в/с ***выше среднего***	умеет работать в группе, устанавливает дружеские отношения с большинством детей, отношения со взрослыми почти всегда разумно выстроены, участвует в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, праздниках, социально-значимых мероприятиях
с ***средний***	мало общается с детьми; не всегда адекватно общается со взрослыми, желание участвовать в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, праздниках, социально-значимых мероприятиях зависит от настроения
н/с ***ниже среднего***	контакт в группе с детьми зависит от настроения, с детьми хочет общаться, но не получается; со взрослыми общается с трудом, безразличен к участию в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, праздниках, социально-значимых мероприятиях
н ***низкий***	не общителен в группе; нет представления как надо себя вести со взрослыми, отказывается принимать участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, праздниках, социально-значимых мероприятиях