КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
“Центр Орбита”

Рекомендовано на заседании
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр Орбита»
_____Т.П. Задружная
Приказ № 4 от «01» апреля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол» 6-10 лет
(базовый уровень)

Возраст учащихся: 6 - 10 лет
Срок реализации: 3 года, 648 часов
Автор - составитель: Говорин Николай Алексеевич
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

г.о. Королёв
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа **физкультурно-спортивной направленности «Футбол 6-10 лет»** базового уровня составлена с учётом методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ (Министерство образования Московской области, отдел воспитания и дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления») и реализуется в системе дополнительного образования детей среднего и старшего школьного возраста.

Программа предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно- тематического направления программы.

Одним из наиболее динамичных, гармоничных и разносторонних видов спорта, доступного всем возрастным категориям населения нашей страны, является футбол. Эта зрелищная и увлекательная спортивная игра значительно превосходит все остальные виды спорта по количеству занимающихся. Статистические данные свидетельствуют, что из общего количества лиц, занимающихся всеми видами спорта, почти 12 процентов (1-е место) составляют лица, занимающиеся футболом в физкультурно-спортивных организациях, некоторое их количество занимается футболом в так называемых неорганизованных формах. При этом потребность в занятиях футболом реализуется примерно на 50 процентов.

Футбол является одним из самых популярных у школьников видом спорта, поскольку обладает множеством специфических качеств, позволяющих практически каждому ребенку, порой даже с невысоким уровнем физической подготовленности и средним уровнем развития двигательных способностей, овладеть основами этой увлекательной и полезной для здоровья игры.

Большинство детей приходят в футбольную секцию не учиться футболу, а играть в него, и нужно так организовать учебно-тренировочный процесс, чтобы они, во-первых, навсегда остались в футболе, и, во-вторых, стали хорошими игроками. История футбола знает только один путь решения этих вопросов: детям должно быть интересно. Именно игра и игровые упражнения должны стать для начинающих основными тренировочными средствами. Такова психологическая мотивация детей, особенно младшего возраста, и ее необходимо учитывать, подбирая средства и методы тренировки.

Основными средствами обучения детей технике футбола, особенно на первых этапах, являются игра в уменьшённых составах и игровые упражнения. Главное в планировании тренировки для детей - найти оптимальное соотношение между объемами интересной для них нагрузки (игры в футбол) и не очень интересной, но полезной для обучения футболу (упражнения общей и специальной подготовки). Да и в собственно футбольных тренировках есть два вида упражнений. Игровые всегда

интересны детям, и они готовы заниматься ими все время. Другие - стандартные упражнения (передачи и остановки мяча в парах, разнообразные ведения и т. п.) - менее интересны. Одной из задач педагога является воплощение менее интересных, но очень полезных в плане обучения технике упражнений в форму соревнования или разнообразных эстафет.

Актуальность программы

Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое инравственное оздоровление воспитанников. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью футбола после чемпионата мира, который проходил в России в 2018 году. Программа позволит привлечь максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям футболом, а также подготовить обучающихся к дальнейшему изучению футбола.

Программа направлена на поддержку взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация); поддержку и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, по месту жительства, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная) на решение актуальных социальных проблем (здорового образа жизни, патриотического воспитания).

Цель программы – создание необходимых условий для разносторонней физической подготовки учащихся и овладения ими рациональной техникой футбола, приобретения знаний, умений необходимых футболистам для профессионального самоопределения и творческой самореализации.

Задачи программы

Воспитательные:

- формировать общественно активную личность, гражданскую позицию,
- сформировать культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни;
- формировать положительные мотивы к спорту и здоровому образу жизни;
- сформировать адекватную самооценку личности;
- сформировать коммуникативные навыки, обучить способам совместной деятельности в группе;
- сформировать установку на безопасный образ жизни.

Развивающиеся:

- сформировать умения ставить цели, планировать и оценивать свою деятельность,
- сформировать навыки самоконтроля и само регуляции, основы самостоятельной деятельности,
- развить целеустремлённость, уверенность, выдержку, самообладание, дисциплинированность, решительность, смелость, мужество, готовность к преодолению больших объективных трудностей и препятствий;
- сформировать желание участия в соревнованиях различного уровня;
- воспитывать на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей российского общества и государства;
- формировать общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность;

Образовательные:

- расширить представления о разных видах спорта, дать первоначальные знания по спортивным играм: баскетбол, пионербол, русская лапта,
- обучить технике и тактике игры,
- сформировать у учащихся устойчивый интерес к занятиям,
- популяризировать футбол как вида спорта и активного отдыха.

Воспитательный потенциал программы

Цель воспитания – личностное развитие учащихся и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи воспитания:

- дать знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимые знания);
- формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоить и принять);
- способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Отличительная особенность программы

Программа позволяет приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Все занятия, которые проводятся в кружке, носят воспитывающий характер. Детям разъясняется высокая идейная направленность Российской системы физического воспитания, большая государственная значимость её, подчёркивается повседневная забота Российского правительства о развитии физической культуры и спорта в России. У детей воспитывается уважение к товарищам, коллективные навыки, высокая сознательность, умение преодолевать трудности и другие морально- волевые качества. Этому способствует чёткая организация проведения занятий, требовательность к выполнению упражнений, строгое выполнение правил и норм поведения на занятиях, соревнованиях и в бытовых условиях. Особая роль, как средство воспитания, играет личный положительный пример руководителя кружка.

Адресат программы

Целевая группа:

Программа адресована учащимся в возрасте 6-10 лет. Набор учащихся в группы - свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных, но, главное, без медицинских противопоказаний на основании письменного заявления родителей. Количество детей в группах до 15 человек.

Величина, объём и интенсивность нагрузок должны соответствовать как требованиям игры, так и особенностям структуры подготовленности.

Лучшие качества каждого юного футболиста, которые определяют меру его талантливости, должны развиваться и совершенствоваться в первую очередь. Большинство детей приходят в футбольную секцию не учиться футболу, а играть в него, и нужно так организовать учебно-тренировочный процесс, чтобы они, во-первых, навсегда остались в футболе, и, во-вторых, стали хорошими игроками. История футбола знает только один путь решения этих вопросов: детям должно быть интересно. Именно игра и игровые упражнения должны стать для начинающих основными тренировочными средствами. Такова психологическая мотивация детей, особенно младшего школьного возраста, и ее необходимо учитывать, подбирая средства и методы тренировки.

Основными средствами обучения детей технике футбола, особенно на первых этапах, являются игра в уменьшенных составах и игровые упражнения. Только одной игрой невозможно обучить детей футболу, нужны и упражнения, которые воздействуют на развитие важных двигательных качеств - ловкости, быстроты, координации - и обучают технике игры.

Главное в планировании тренировки для детей - найти оптимальное соотношение между объемами интересной для них нагрузки (игры в футбол) и не очень интересной, но полезной для обучения футболу (упражнения общей и специальной подготовки).

Да и в собственно футбольных тренировках есть два вида упражнений. Игровые всегда интересны детям, и они готовы заниматься ими все время. Другие - стандартные упражнения (передачи и остановки мяча в парах, разнообразные ведения и т. п.) - менее интересны. Одной из задач педагога является воплощение менее интересных, но очень полезных в плане обучения технике упражнений в форму соревнования или разнообразных эстафет.

Объём и срок реализации программы – программа рассчитана на 3 года обучения, всего 648 часа.

Режим занятий – 216 часа в год, 3 раза в неделю: один академический час, два академических часа с перерывом 10 мин, три академических часа с двумя перерывами по 10 минут. Академический час – 45 минут.

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса - группы учащихся одного возраста, состав группы постоянный.

Планируемые результаты

Личностные:

у учащихся:

- будут сформированы положительные мотивы к занятиям спортом;
- будут сформированы коммуникативные навыки и адекватная самооценка личности;
- будут сформированы установки на здоровый и безопасный образжизни.

Метапредметные:

у учащихся:

- будет сформировано умение ставить цели, планировать и оценивать свою деятельность;

- будут сформированы навыки самоконтроля и саморегуляции;
- будут сформированы основы самостоятельной деятельности;
- будет сформировано желание участия в соревнованиях различного уровня;
- будут развиты целеустремлённость, уверенность, выдержку, самообладание, дисциплинированность, решительность, смелость, мужество, готовность к преодолению больших объективных трудностей и препятствий.

Предметные:

учащиеся:

- получат первоначальные знания по спортивным играм: баскетбол; пионербол, русская лапта;
- овладеют первоначальными знаниями по спортивным играм;
- обучатся технике и тактике игры в футболе.

у учащихся:

- будут развиты физические способности (ловкость, быстрота и координация движения);
- будут расширены представления о разных видах спорта;
- будет сформирован устойчивый интерес к занятиям.

Воспитательный потенциал программы

В результате обучения по программе у учащихся:

- произойдет осознание российской гражданской идентичности;
- сформируются ценности самостоятельности и инициативы, готовность к саморазвитию;
- будет формировано личностное самоопределение;
- будет формирована мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформируется внутренняя позиция личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В конце 1 года обучения учащийся

должен знать:

1. термины: остановки мяча, передачи, удары по воротам с движения;
2. разбор и правила игры в футбол;
3. роль капитана команды, его права и обязанности;
4. правила использования спортивного инвентаря;
5. значение и содержание самоконтроля.

должен уметь:

1. управлять своими эмоциями;
2. контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
3. владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам;
4. владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций на площадке.

в результате обучения по программе у учащегося:

1. будет вызван интерес к занятиям спорта;
2. будет воспитано уважение к нормам коллективной работы;
3. будет проявлен интерес к участию в соревнованиях.

В конце 2 года обучения учащийся

должен знать:

1. значение правильного режима дня юного спортсмена;
2. тактику игры 11*11;
3. функции игры в нападении, защите, полузащите, в воротах;
4. футбольные правила, принимать участие в судействе.

должен уметь:

1. бить по воротам с места и в движении правой и левой ногой;
2. останавливать мяч в движении стопой, бедром, на грудь;
3. играть в защите, нападении, в полузащите;
4. применять тактические схемы в игре;
5. судить матчи по мини-футболу.

в результате обучения по программе у учащегося:

1. будет закреплён интерес к занятиям спорта;
2. будет воспитано уважение к нормам коллективной работы;
3. будет сформирована потребность быть активными – участвовать в соревнованиях.

В конце 3 года обучения учащийся

должен знать:

1. основы истории развития физической культуры в России;
2. технико-тактическую подготовку в игре 11*11
3. требования, предъявляемые нападающему, защитнику, полузащитнику, вратарю; задачи врачебного контроля занимающимся физической культурой и спортом; про необходимость ежегодного медицинского контроля;

должен уметь:

1. владеть игровыми ситуациями на поле;
2. владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам;
3. играть в воротах;
4. применять финты, передачи мяча, технико- тактические действия во время игры;
5. судить матчи игры 11*11.

в результате обучения по программе у учащегося:

1. будет устойчивый интерес к занятиям спорта;
2. будет воспитано уважение к нормам коллективной работы;
3. будет сформирована потребность быть активным участвовать в соревнованиях.

Форма аттестации – наблюдение, устный опрос, беседа, сдача нормативов по ОФП и СФП, результативность товарищеских игр и соревнований.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Грамота, журнал посещаемости, протокол соревнований, фото, отзывы детей родителей.

Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов

Промежуточная аттестация проводится в декабрь и в мае – диагностическая карта на каждого ребёнка.

Итоговая аттестация проводится в мае при окончании освоения программы – диагностическая карта на каждого ребёнка.

Для диагностической карты промежуточной и критерии оценивания *(Приложение 1)*.

Для контроля демонстрации приобретенных знаний, умений, навыков используются также следующие формы демонстрации результатов: открытое занятие, соревнование.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

– футбольное поле 20х40 с искусственным покрытием;

– комплект индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная); комплект футбольных накидок (для товарищеских игр);

– футбольные ворота, компрессор для накачки мячей, стойки и «пирамиды» для обводки, воротные сетки; комплект футбольных мячей (на команду);

– видеоматериалы и DVD-диски о технических приёмах в футболе;

– раздаточный материал для родителей (экипировка футболиста, правила поведения и безопасности при проведении учебно- тренировочных занятий по футболу).

Зимой занятие проводятся в школьном спортивном зале.

Площадь зала для занятий (размеры 9х24), системы водоснабжения и отопления, воздухообмен, качество питьевой воды, уровень естественного и искусственного освещения, свето-проёмы помещения, направленность светового потока, состояние источников искусственного освещения, температура воздуха в помещении соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

С обеих сторон спортивного зала имеются мини-футбольные ворота. Для проведения тренировочных занятий имеется необходимый спортивный инвентарь: 20 скакалок, 10 футбольных мячей, 10 баскетбольных мячей, 10 волейбольных мячей, гири, гантели, стойки для обводки мячей, набивные мячи, тренажеры и т.д.

Информационное обеспечение

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» https://asou-mo.ru/
2. Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/
3. Инфоурок – Образовательный портал https://infourok.ru/
4. Уроки тетушки Совы Азбука дорожной безопасности

https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y
5. RikiSTU DY Смешарики Азбука безопасности
https://www.youtube.com/channel/UCHl9xvLM-UJjj_bbt HhHmBA
6. Малыш и дорога ТВ
https://www.youtube.com/channel/UCm9nacneS- 4qwtUdOQ_gnYw
7. skazatoto Безопасность на дороге
https://www.youtube.com/user/skazatoto
8. ПДД детям
https://www.youtube.com/channel/UCd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg
9. Безопасность дорожного движения
https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B9+%D0%BE%D1%80%D0%BB%D0%BE%D0%B2

Видеоматериалы:

1. Контроль мяча. BennettVideoGroup, 88 мин., 2000.
2. Футбольная видеоэнциклопедия: разминка, техника, тактика. Imagen y Deporte (Spain), 80 мин., 2002.
3. Удары. Bennett Video Group, 105 мин., 2000.
4. Дриблингифинты. BennettVideoGroup, 71 мин., 2000.
5. Подготовка классного голкипера. GreenUmbrella, 55 мин., 2001.
6. Супермастерство и удары головой. BennettVideoGroup, 100 мин., 2000.
7. Пеле: мастер и его метод. M.I.A. Sport, 60 мин., 1973.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования Говорин Николай Алексеевич в 1982 году окончил ОГИФК (Омский Государственный институт физической культуры) педагогический факультет, кафедра футбол-хоккей. Имеет первую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования. Награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования. Системно работает над развитием своей творческой индивидуальности, восприимчив к педагогическим инновациям, способен адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Своими действиями обеспечивает эффективное решение профессионально- педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, они направлены на создание детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи и взаимовыручки. Работа в секции построена на атмосфере не принужденного общения, свободного развития спортивного потенциала детей, взаимопомощи и взаимоуважения.

Принимает активное участие в городских мероприятиях, профессионально подхожу к проведению занятий, проявляю добросовестное отношение к своим должностным обязанностям, имею современный подход к решению поставленных задач.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 год обучения

Цель: создание условий для формирования интереса к игре футбол, формирование положительного отношения к спорту и здоровому образу жизни.

Задачи:

- изучить технику приема, передач, остановки мяча;
- играть в мини-футбол на маленьких площадках;
- развивать скорость;
- формировать культуру здорового образа жизни.

№ п/п	Наименования разделов и тем занятий	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	**Вводное занятие Правила по охране труда**	**1**	**0,5**	**0,5**	беседа устный опрос
2	**Безопасность дорожного движения**	**7**	**3,5**	**3,5**	
2.1	*Дорога на занятия История правил дорожного движения Виды транспорта*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.2	*Во дворе и в подъезде Дорога и дорожные знаки*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.3	*Пешеходный переход Светофоры и перекрестки*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.4	*Разные дороги В плохую погоду*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.5	*Безопасность на транспорте Метро и железная дорога*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.6	*Дети в автомобиле Правила для велосипедистов*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.7	*Повторение пройденного материала*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
3	**ОФП**	**50**	**12**	**38**	наблюдение беседа сдача норм ОФП
4	**Подвижные игры**	**26**	**10**	**16**	наблюдение устный опрос товарищеская игра соревнование
5	**Игровая подготовка**	**50**	**12**	**38**	наблюдение устный опрос товарищеская игра соревнование

6	**Тактическая подготовка**	**20**	**8**	**12**	наблюдение устный опрос беседа
7	**Техническая подготовка**	**60**	**10**	**50**	наблюдение устный опрос беседа
8	**Сдача контрольных нормативов**	**2**	**-**	**2**	наблюдение сдача нормативов ОФП и СФП
	ИТОГО	**216**	**56**	**160**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
1 год обучения

1. Вводное занятие. Правила по охране труда
Теория – 0,5 ч. Практика – 0,5 ч.
Теория
Знакомство с группой детей. Введение в курс обучения. Правила по охране труда. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.
Практика
Занятие – игра «Угадай соседа».
Формы контроля
Беседа, устный опрос.

2. Безопасность дорожного движения
Теория- 3,5 ч. Практика – 3,5 ч.
2.1 Дорога на занятия. История правил дорожного движения. Виды транспорта
Теория
Дорога на занятия и домой.
История правил дорожного движения
https://www.youtube.com/watch?v=pXo0-__DAcA
Виды транспорта
https://www.youtube.com/watch?v=FJLQiWRSNG0
Практика
Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Форма контроля
Беседа, устный опрос.
2.2 Во дворе и в подъезде. Дорога и дорожные знаки
Теория
Во дворе и в подъезде
https://www.youtube.com/watch?v=LJsNkpM4RAI
Дорога и дорожные знаки
https://www.youtube.com/watch?v=LzXwlxmHEcE

Практика
Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Форма контроля
Беседа, устный опрос.

2.3 Пешеходный переход. Светофоры и перекрестки

Теория
Мой друг светофор. Опасности на пешеходном переходе. Правила перехода проезжей части дорог.
Пешеходный переход
https://www.youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0
Светофоры и перекрестки
https://www.youtube.com/watch?v=4pvxTv7hmhI
Практика
Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Игра «Красный, желтый, зелёный»
Формы контроля
Беседа, устный опрос.

2.4 Разные дороги. В плохую погоду

Теория
Скользкая проезжая часть. Дорога зимняя опасна.
Разные дороги
https://www.youtube.com/watch?v=A6cAorZRLgw
В плохую погоду
https://www.youtube.com/watch?v=gh97fyISZh8
Практика
Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Форма контроля
Беседа, устный опрос.

2.5 Безопасность на транспорте. Метро и железная дорога

Теория
Метро и железная дорога. Правила проезда, перехода и переезда.
Зацеписты. Мы - пассажиры. Виды общественного транспорта. Правила перехода в местах остановок маршрутных транспортных средств.
Безопасность на транспорте
https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM
Метро и железная дорога
https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzTl7I
Практика
Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Круглый стол «Правила поведения в метро».
Форма контроля
Беседа, устный опрос.

2.6 Дети в автомобиле. Правила для велосипедистов

Теория
Правила поведения детей в легковом транспорте. Ты – велосипедист.

Дети в автомобиле
https://www.youtube.com/watch?v=tm4mPyODbNE
Велосипед https://www.youtube.com/watch?v=t38csnDmeR8
Практика
Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Форма контроля
Беседа, устный опрос.

2.7 Повторение пройденного материала

Теория
Безопасность в каникулы. Повторение пройденного материала (правила поведения в общественном транспорте, дорожные знаки и т.д.)
Практика
Обсуждение пройденного материала.
Форма контроля
Беседа, устный опрос.

3. Общая физическая подготовка

Теория– 12 ч. Практика – 38 ч.

Теория
Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Меры предупреждения несчастных случаев при плавании. Подготовка к сдаче контрольных испытаний.
Практика
Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в низкой стойке. Переход из упора присев в упор лёжа и снова в упор присев.
Формы контроля
Наблюдение, беседа, сдача нормативов ОФП.

4. Подвижные игры

Теория – 10 ч. Практика – 16 ч.

Теория
Изучение правил подвижных игр:
- игра на оборот;
- эстафеты со связанными ногами; игра с большим мячом;
- займи место; волк во рву; почтальоны; эстафеты:
- с мячом и без мяча;
- со скакалками и обручами; челночный бег.

Практика
На каждой тренировки проводить не мене трех, четырех игр.
Формы контроля
Наблюдение, устный опрос, товарищеская игра, соревнование.

5. Игровая подготовка
Теория – 12 ч. Практика – 38 ч.
Теория:
Изучение соперника, выбор стратегии и тактики на игру. Установка перед играми и разбор проведенных игр. Значение предстоящей игры и особенности положения команды. Сведения о сопернике: тактика игры команды и отдельных звеньев, сильные и слабые стороны игры, примерный состав, характеристика игроков. Определение состава команды. Тактический план предстоящей игры. Задание отдельным игрокам и звеньям. Изменение тактического плана в процессе соревнований. Руководящая роль капитана команды в процессе игры. Использование 10-минутного перерыва для отдыха исправления допущенных ошибок в игре команды. Изучение соперника, выбор стратегии и тактики на игру.
Практика:
- участие в соревнованиях
- контрольные и товарищеские игры
- участие в районных и городских соревнованиях

Формы контроля:
Наблюдение, устный опрос, товарищеская игра, соревнование.

6. Тактическая подготовка
Теория – 8 ч. Практика – 12 ч.
Теория:
Тактика игры в футбол. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол». Описание технических приемов, передач мяча, ведение мяча по прямой, змейкой, обводка с мячом, ударов по мячу. Описание тактических приемов, взаимодействий с игроками. Игра вратаря.
Практика:
Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.
Удары по не подвижному мячу, удары по катящемуся мячу, передачи мяча

партнеру, в движении, стоя, перемещения игрока в нападении, в защите, приемы мяча; стоя, в движении, обводка с мячом защитников, действия в защите, подача угловых, штрафные удары, действия в нападении, действия вратаря; ловля мяча, передача мяча игрокам, рукой, ногой. Удары по мячу головой. Подкаты, выбивание мяча, перехват мяча. Подача мяча из аута. Подготавливая мяч для последующих действий. Остановки внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Формы контроля:

Наблюдение, беседа, устный опрос.

7. Техническая подготовка

Теория – 10 ч. Практика – 50 ч.

Теория:

Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой,внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча,толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивание кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

Практика:

Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру. Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру. Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий.

Формы контроля:

Наблюдение, устный опрос, беседа.

8. Сдача контрольных нормативов
Практика – 2 ч.
Практика:
Тестирование футболистов по ОФП, технической, специальной подготовке в декабре и в конце мая.
Формы контроля:
Наблюдение, сдача нормативов ОФП и СФП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 год обучения

Цель: закрепление интереса к игре футбол, формирование нравственных качеств личности: дисциплинированность, решительность, смелость, мужество.
Задачи:
– изучить технику удара с подъема внутренней, внешней, передней часть стопы, жонглирования мяча, удары головой;
– играть в мини-футбол на площадках 40*20; 5*5;
– изучить технику и тактику игры в мини-футбол 4*4;
– развивать скорость на коротких отрезках 30м, 60 м;
– развивать ловкость и гибкость;
– формировать культуру здорового образа жизни.

№ п/п	Наименования разделов и тем занятий	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	**Вводное занятие Правила по охране труда**	**1**	**0,5**	**0,5**	беседа устный опрос
2	**Безопасность дорожного движения**	**7**	**3,5**	**3,5**	
2.1	*Дорога на занятия Светофоры*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.2	*Правила для пассажиров Метро*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.3	*Пешеходные правила*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.4	*Пешеходная «зебра»*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.5	*Пешеходный переход. Обочина. Знаки для перехода*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.6	*Разметка. Светофор. Трамвай*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.7	*Повтор пройденного материала*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос

3	**ОФП**	**40**	**8**	**32**	наблюдение беседа сдача норм ОФП
4	**Подвижные игры**	**36**	**8**	**28**	наблюдение устный опрос товарищеская игра соревнование
5	**Игровая подготовка**	**40**	**8**	**32**	наблюдение устный опрос товарищеская игра соревнование
6	**Тактическая подготовка**	**30**	**8**	**22**	наблюдение устный опрос беседа
7	**Техническая подготовка**	**60**	**10**	**50**	наблюдение устный опрос беседа
8	**Сдача контрольных нормативов**	**2**	**-**	**2**	наблюдение сдача нормативов ОФП и СФП
	ИТОГО	**216**	**56**	**160**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
2 год обучения

1 Вводное занятие. Правила по охране труда
Теория – 0,5 ч. Практика – 0,5 ч.

Теория:

Введение в курс обучения. Правила по охране труда. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Практика:

Круглый стол «Травмы при занятии футболом»

Формы контроля:

Устный опрос, беседа.

2 Безопасность дорожного движения
Теория – 3,5 ч. Практика – 3,5 ч.

2.1 Дорога на занятия. Светофоры

Теория:

Дорога на занятия и домой. Беседа об особенностях движения транспорта по улицам, ведущим к зданию проведения занятий. Светофор. Гармония света. Пляшущие человечки. Мигающие человечки. Некультурные автомобили. https://www.youtube.com/watch?v=FJ3HoeZCZIk&list=PLHGLJ5AWvKgJgKRSwioXHY3NSwN04978w&index=1

Практика:

Обсуждение просмотренного видеоматериала.

Игра «Мой друг светофор»
Формы контроля:
Беседа, устный опрос.
2.2 Правила для пассажиров. Метро
Теория:
На остановке. В автобусе. Пристегните ремни. Мотоциклетные правила. https://www.youtube.com/watch?v=RGnLxCEwlGc&list=PLHGLJ5AWvKgJgKRSwioXHY3NSwN04978w&index=2
Метро
https://www.youtube.com/watch?v=DDWbJq6IM
Практика:
Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Круглый стол «Правила поведения в метро».
Форма контроля:
Беседа, устный опрос.
2.3 Пешеходные правила
Теория:
Недетский знак. Пограничная территория *(бордюр дороги)*. Безопасное место *(тротуар)*. Самая страшная машина *(нельзя обходить спереди стоящую машину)*. Кто быстрее? *(ролики и скейт)*. Нетерпеливые водители. Гонки с препятствиями *(велосипед)*.
Где кататься? *(велосипед)*.
https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XRnT5GI&list=PLHGLJ5AWvKgJgKRSwioXHY3NSwN04978w&index=3
Практика:
Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Формы контроля:
Беседа, устный опрос.
2.4 Пешеходная «зебра»
Теория Пешеходная "зебра". Зебры Нетерпеливые водители. Некультурные автомобили. Это сладкое слово «мёд» (автомобили специального назначения).
https://www.youtube.com/watch?v=8GB_dfRcemg
https://www.youtube.com/watch?v=8GB_dfRcemg&list=PLHGLJ5AWvKgJgKRSwioXHY3NSwN04978w&index=4
Практика:
Беседа о правилах дорожного движения.
Формы контроля:
Беседа, устный опрос.
2.5 Пешеходный переход. Обочина. Знаки для перехода
Теория:
Кто главнее? –пешеходный переход
https://www.youtube.com/watch?v=2HaLDPQs0iU
Обочина
https://www.youtube.com/watch?v=HO_Eyupb2n4

Переход (знаки)
https://www.youtube.com/watch?v=WiBsxTfseuE
Практика:
Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Беседа о правилах перехода дорог, знаки, обочина.
Формы контроля:
Беседа, устный опрос.

2.6 Разметка. Светофор. Трамвай

Теория:
Разметка
https://www.youtube.com/watch?v=F3tkZNXM7Sw&feature=youtu.be
Светофор
https://www.youtube.com/watch?v=PNPeAibY1yA
Трамвай
https://www.youtube.com/watch?v=7sbRPZfcJ14
Практика:
Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Обсуждение: виды разметки. Разновидность светофоров. Особенности высадки и посадке в трамвай.
Формы контроля:
Беседа, устный опрос.

2.7 Повтор пройденного материала

Теория:
Повторение пройденного материала
(правила поведения в общественном транспорте, на пешеходном переходе, дорожные знаки и т.д.)
Практика:
Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Викторина «Знатоки БДД» *(Приложение 2)*
Формы контроля:
Беседа, устный опрос.

3. Общая физическая подготовка

Теория – 8 ч. Практика – 32 ч.

Теория:
Двигательная активность спортсменов. Развитие скорости ловкости и координации движения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.
Практика:
Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения,

круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.
Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибание и разгибание, вращение, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на мести и в движении.
Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.
Упражнения для туловища.
Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях - наклоны, повороты, вращения туловища. Упражнения с предметами.
Формы контроля:
Наблюдение, беседа, сдача нормативов ОФП.

4. Подвижные игры
Теория – 8 ч. Практика – 28 ч.
Теория:
Изучение правил подвижных игр:
– игра на оборот;
– эстафеты со связанными ногами; игра с большим мячом;
– займи место; волк во рву; почтальоны; эстафеты:
– с мячом и без мяча;
– со скакалками и обручами; челночный бег.
Практика:
На каждой тренировки проводить не мене трех, четырех игр.
Формы контроля:
Наблюдение, устный опрос, товарищеская игра, соревнование.

5. Игровая подготовка
Теория – 8 ч. Практика – 32 ч.
Теория:
Изучение соперника, выбор стратегии и тактики на игру. Установка перед играми и разбор проведенных игр. Значение предстоящей игры и особенности положения команды. Сведения о сопернике: тактика игры команды и отдельных звеньев, сильные и слабые стороны игры, примерный состав, характеристика игроков. Определение состава команды. Тактический план предстоящей игры. Задание отдельным игрокам и звеньям. Изменение тактического плана в процессе соревнований. Руководящая роль капитана команды в процессе игры. Использование10-минутного перерыва для отдыха исправления допущенных ошибок в игре команды. Изучение соперника, выбор стратегии и тактики на игру.

Практика:

– участие в соревнованиях
– контрольные и товарищеские игры.
– участие в районных и городских соревнованиях

Формы контроля:

Наблюдение, устный опрос, товарищеская игра, соревнование.

6. Тактическая подготовка

Теория – 8 ч. Практика – 22 ч.

Теория:

Понятие о строении, системе, тактике и стиле игры. Характеристика и анализ тактических вариантов игры. Тактика отдельных линий и игроков команды (вратаря, защитников, полузащитников и нападающих).

Перспективы развития тактики игры. Тактика игры в нападении тактика игры в защите.

Значение тактических заданий, которые даются футболистам на игру, умение играть по плану-заданию. тактического построения игры своей команды от тактики противника, индивидуальной подготовки игроков, от размера поля, метеорологических условий и других факторов. Разбор кино грамм по технике и тактике игр футболистов высокой квалификации.

Практика:

Тактика игры в атаке. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для

«открывания» на свободное место с целью получения мяча. Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории искорости мяча.

Формы контроля:

Наблюдение, устный опрос, беседа.

7. Техническая подготовка

Теория – 10 ч. Практика – 50 ч.

Теория:

Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки футболистов. Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом – рациональность и быстрота выполнения, эффективность применения в конкретных игровых условиях. Анализ кино грамм выполнения технических приёмов в исполнении лучших футболистов России.

Практика:

Удары по мячу головой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное

направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность. Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Удары на точность. Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча. Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом. Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой поднимание и опускание туловища.

Упражнение для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнение с сопротивлением.

Упражнение в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, приседание с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Формы контроля:

Наблюдение, устный опрос, беседа.

8. Сдача контрольных нормативов

Практика – 2 ч.

Практика:

Тестирование футболистов по ОФП, технической, специальной подготовке в декабре и в конце мая.

Формы контроля:

Наблюдение, сдача нормативов ОФП и СФП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3 год обучения

Цель: формировать готовность к преодолению больших объективных трудностей и препятствий, создание условий для профессионального самоопределения и творческой самореализации спортсмена, воспитание гражданина своей Родины.

Задачи:

– закрепить технику удара с подъема внутренней, внешней, передней частьстопы, жонглирования мяча, удары головой;
– играть в футбол на площадках 100*60; 11*11;

- изучить технику и тактику игры на большом поле 11*11;
- развиватьскорость на коротких отрезках 30м, 60 м;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- вести дневник самоконтроля.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	**Вводное занятие Правила по охране труда**	**1**	**0,5**	**0,5**	беседа устный опрос
2	**Безопасность дорожного движения**	**7**	**3,5**	**3,5**	
2.1	*Дорога на занятия Безопасность на дороге*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.2	*Правила дорожного движения для пешеходов*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.3	*Поездка на общественныхвидах транспорта и на поезде*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.4	*Дорожные знаки и дорожная разметка*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.5	*Где можно и где нельзя играть. Велосипед*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.6	*Виды травм при ПДД*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
2.7	*За городом. Глазами водителя. Повторение пройденного материала*	*1*	*0,5*	*0,5*	беседа устный опрос
3	**ОФП**	**35**	**6**	**29**	наблюдение беседа сдача норм ОФП
4	**Подвижные игры**	**41**	**6**	**35**	наблюдение устный опрос товарищеская игра соревнование
5	**Игровая подготовка**	**30**	**8**	**22**	наблюдение устный опрос товарищеская игра соревнование
6	**Тактическая подготовка**	**30**	**8**	**22**	наблюдение устный опрос беседа

7	**Техническая подготовка**	**70**	**8**	**62**	наблюдение устный опрос беседа
8	**Сдача контрольных нормативов**	**2**	**-**	**2**	наблюдение сдача нормативов ОФП и СФП
	ИТОГО	**216**	**40**	**176**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
3 год обучения

1. Вводное занятие. Правила по охране труда

Теория – 0,5 ч. Практика – 0,5 ч.

Теория:

Введение в курс обучения. Правила по охране труда. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Практика:

Круглый стол «Правило поведения на спортивных площадках».

Формы контроля:

Устный опрос, беседа.

2. Безопасность дорожного движения

Теория- 3,5 ч. Практика – 3,5 ч.

2.1 Дорога на занятия. Безопасность на дороге

Теория:

Безопасная дорога на занятия.

Правила поведения на улице и дороге

https://www.youtube.com/watch?v=CoWH0Medamc&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=18

Остановочный путь и скорость движения

https://www.youtube.com/watch?v=viyVApLni7k&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=17

Пешеходные переходы

https://www.youtube.com/watch?v=jQ0RE-pysTY&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=16

Нерегулируемые перекрестки

https://www.youtube.com/watch?v=Wl7w7g64DwI&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=15

Практика:

Обсуждение просмотренного видеоматериала.

Круглый стол «Правила безопасного поведения на дороге»

Формы контроля:

Беседа, устный опрос.

2.2 Правила дорожного движения для пешеходов

Теория:

Светофор и регулируемый перекрёсток
https://www.youtube.com/watch?v=ktxNuVGjgY8&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=14

Где ещё можно переходить дорогу
https://www.youtube.com/watch?v=BksXouRJpEs&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=13

Регулировщик и его сигналы
https://www.youtube.com/watch?v=brxgAl6ne2E&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=12

Практика:

Обсуждение просмотренного видеоматериала.

Форма контроля:

Беседа, устный опрос.

2.3 Поездка на общественных видах транспорта и на поезде

Теория:

Правила поведения на железной дороге для
детей
https://www.youtube.com/watch?v=Shq-l0cCxYQ

Поездка в автобусе и троллейбусе
https://www.youtube.com/watch?v=T8NvJGtuguU&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=11

Поездка на трамвае и других видах транспорта
https://www.youtube.com/watch?v=vLD561z0kQU&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=10

Практика:

Обсуждение просмотренного видеоматериала.

Форма контроля:

Беседа, устный опрос.

2.4 Дорожные знаки и дорожная разметка

Теория:

Дорожные знаки и дорожная разметка
1 часть
https://www.youtube.com/watch?v=qjr5ny5upC0&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=9

2 часть
https://www.youtube.com/watch?v=B4FUnMALjEI&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=8

3 часть
https://www.youtube.com/watch?v=UKt48xksUoE&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=7

Практика:

Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Викторина «Дорожные знаки» *(Приложение 3).*

Формы контроля:
Беседа, устный опрос, викторина.

2.5 Где можно и где нельзя играть. Велосипед

Теория:
Где можно и где нельзя играть
https://www.youtube.com/watch?v=CTeyNFWtcWM&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=6
Ты велосипедист
https://www.youtube.com/watch?v=dbsthUm_IVY&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=3
Практика:
Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Форма контроля:
Беседа, устный опрос.

2.6 Виды травм при ПДД

Теория:
Виды травм при ПДД
https://www.youtube.com/watch?v=Dw6CwCDyKtc&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=5
Как помочь при получении травм
https://www.youtube.com/watch?v=VGQyc7dEY_Q&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=4
Практика:
Обсуждение просмотренного видеоматериала.
Форма контроля:
Беседа, устный опрос.

2.7 За городом. Глазами водителя

Теория:
Поездка за город
https://www.youtube.com/watch?v=q1G82cam1Jg&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=2
Дорога глазами водителя
https://www.youtube.com/watch?v=P6Z98mt5Mf8&list=UUd7nfSl020QwLZYt9b0uQSg&index=1
Практика:
Повторение пройденного материала (правила поведения в общественном транспорте, на пешеходном переходе, дорожные знаки и т.д.)
Викторина «Знатоки ПДД» *(Приложение 2).*
Формы контроля:
Беседа, устный опрос, викторина.

3. Общая физическая подготовка

Теория – 6 ч. Практика – 29 ч.

Теория:
Двигательная активность спортсменов. Развитие скорости ловкости и

координации движения.
Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.
Практика:
Общая физическая подготовка (развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости). Упражнение с мячом. Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу. Броски друг другу одной рукой от правого и левого плеча. Броски одной двумя руками через голову. Подбрасывание мяча верхи ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывания набивного мяча друг другу ногами в положении сидя. Передача набивного мяча из одной руки в другую сзади туловища и между ног. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лежа на спине.
Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег 60 м на скорость. Бег по пересеченной местности (кросс) 1500м, 2000м, Бег медленный 20-25 мин. Бег повторный до 6*30м, 4*50м, 5*60м, 3*100м. Бег 300м, 400м, 500м. Прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги». Прыжки с разбега в высоту способом «перешагиванием». Прыжки с места в длину.
Формы контроля:
Наблюдение, беседа, сдача нормативов ОФП.

4. Подвижные игры
Теория – 6 ч. Практика – 35 ч.
Теория:
Изучение правил подвижных игр.
Практика:
Подвижные игры:
- игра на оборот;
- эстафеты со связанными ногами; игра с большим мячом;
- займи место; волк во рву; почтальоны; эстафеты:
- с мячом и без мяча;
- со скакалками и обручами; челночный бег.

Формы контроля:
Наблюдение, устный опрос, товарищеская игра, соревнование.

5. Игровая подготовка
Теория – 8 ч. Практика – 22 ч.
Теория:
Изучение соперника, выбор стратегии и тактики на игру. Установка перед

играми и разбор проведенных игр. Значение предстоящей игры и особенности положения команды. Сведения о сопернике: тактика игры команды и отдельных звеньев, сильные и слабые стороны игры, примерный состав, характеристика игроков. Определение состава команды. тактический план предстоящей игры. Задание отдельным игрокам и звеньям. Изменение тактического плана в процессе соревнований. Руководящая роль капитана команды в процессе игры. Исправления допущенных ошибок в игре команды.

Практика:

Участие в соревнованиях контрольные и товарищеские игры. Участие в районных и городских соревнованиях.

Формы контроля:

Наблюдение, устный опрос, товарищеская игра, соревнование.

6. Тактическая подготовка

Теория – 8 ч. Практика – 22 ч.

Теория:

Тактика игры в футбол. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание.

Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».

Практика:

Упражнение для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом. Тактика нападения. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой обстановки.

Формы контроля:

Наблюдение, устный опрос, беседа.

7. Техническая подготовка

Теория – 8 ч. Практика – 62 ч.

Теория:

Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки футболистов. Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом – рациональность и быстрота выполнения, эффективность применения в конкретных игровых условиях. Анализ кино грамм выполнения технических приёмов в исполнении лучших футболистов России.

Практика:

Удары по мячу головой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность. Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча. Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом. Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой поднимание и опускание туловища.

Упражнение для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнение с сопротивлением.

Упражнение в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, приседание с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Формы контроля:

Наблюдение, устный опрос, беседа.

8. Сдача контрольных нормативов

Практика - 2 ч.

Практика:

Тестирование футболистов по ОФП, технической, специальной подготовке в декабре и в конце мая.

Формы контроля:

Наблюдение, сдача нормативов ОФП и СФП.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы обучения

Словесные методы:

– Описание
– Объяснение
– Рассказ
– Разбор
– Указание
– Команды и распоряжения
– Подсчет

Наглядные методы:

– Показ упражнений и техники футбольных приёмов
– Использование учебных наглядных пособий
– Видеофильмы, DVD, слайды
– Жестикуляции.

Практические методы:

– Метод упражнений
– Метод разучивания по частям
– Метод разучивания в целом
– Соревновательный метод
– Игровой метод
– Непосредственная помощь тренера-преподавателя

Формы организации учебного занятия – практическое занятие, открытое занятие, мастер-класс, игра, беседа,соревнование.

Воспитательный потенциал программы

Методы воспитательного воздействия

– убеждение (рассказ, разъяснение, внушение, совет, дискуссия и т.д.),
– личный пример,
– упражнения (приучения),
– одобрение и осуждение,
– требование,
– поощрение (похвала, грамоты и дипломы за участие соревнованиях),
– стимулирующее оценивание,
– мотивация,
– контроль, самоконтроль и самооценка,
– создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности, свободный выбор решения задания.

Основной в работе педагога является группа методов воспитания, обеспечивающая организацию деятельности юных футболистов, формирование их поведения:

1. Организация чёткого контроля за выполнением предъявляемых к группе требований дисциплинарного и поведенческого характера.
2. Организационная чёткость учебно-тренировочного занятия, обеспечивающего формирование добросовестности и трудолюбия, и включение футболистов в систему взаимопомощи и взаимно-оценки при

выполнении учебных заданий.

3. Общественные поручения. Достаточно важными для группы и освобождающими тренера от рутинных обязанностей могут стать следующие поручения:

– общее руководство группой (капитан команды);
– контроль за готовностью мест занятий, расстановка и уборка инвентаря;
– проверка личной гигиены и экипировки;
– новости из жизни спорта и футбола в частности;
– разбор нарушений дисциплины, спортивной этики, конфликтов в группе;
– культурно-массовая работа: экскурсии, походы, вечера отдыха, чествование победителей;
– ведение личных карточек с учётом спортивных достижений и результатов.

Формы проведения воспитательных мероприятий – беседы, культурно-массовые мероприятия, социально-значимые акции. Формы организации воспитательной работы носят как групповой, так и индивидуальный характер. Педагог должен побуждать ученика к самоанализу поступков, раскаянию в содеянных безнравственных поступках, стремлении к воспитанию эстетического вкуса и нравственного поведения, и здорового образа жизни не только в период активных занятий, а главное, по окончании спортивной карьеры.

В воспитательной деятельности педагог должен привлекать родителей своих учеников, помогать выработать режим дня ребёнка, здоровое своевременное питание. У родителей и педагога должно быть единство целей и оценок поступков ребёнка, а главное, правильная реакция на оценку этих поступков. Необходим контакт с общеобразовательным учебным заведением, где чётко должны понимать важность занятий в спортивной секции, радоваться успехам своих учащихся и выступать помощниками в возможности ребёнка и учиться, и полноценно тренироваться, достигая наивысших результатов в избранном виде спорта.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Учебно-тренировочное занятие в группе, участие в соревнованиях, тренировочная деятельность с учащимися.

Педагогические технологии — это систематичное последовательное воплощение на практике заранее спроектированного учебно-воспитательного процесса.

Игровые технологии

(Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б.)

Игровые технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

Различают следующие классификации педагогических игр:

Основные принципы игровых технологий:

– умение моделировать, драматизировать;

– свобода деятельности;
– эмоциональная приподнятость;
– равноправие.

Цели образования игровых технологий обширны: дидактические: расширение кругозора, применение ЗУН на практике, развитие определенных умений и навыков;

– воспитательные: воспитание самостоятельности, сотрудничества, общительности, коммуникативности;
– развивающие: развитие качеств и структур личности;
– социальные: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация кусловиям среды.

В практической работе педагоги дополнительного образования часто используют готовые, хорошо проработанные игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Тематические игры связанны с изучаемым материалом, например, "Моделирование случаев из жизни", "Стихийное бедствие", "Путешествие во времени" и т.п. Особенностью таких занятий является подготовка учащихся к решению жизненно важных проблем и реальных затруднений. Создается имитация реальной жизненной ситуации, в которой ученику необходимо действовать.

Технология проведения учебного занятия-игры состоит из следующих этапов:

– Этап подготовки (определение учебной цели, описание изучаемой проблемы, составление плана проведения и общее описание игры, разработка сценария, расстановка действующих лиц, договоренность об условиях и правилах, консультации).
– Этап проведения (непосредственно процесс игры: выступления групп, дискуссии, отстаивание результатов, экспертиза).
– Этап анализа и обсуждения результатов (анализ, рефлексия, оценка, самооценка, выводы, обобщения, рекомендации).

Технология личностно-ориентированного обучения
(И.С. Якиманская)

Использование различных личностно-ориентированных технологий позволяет каждому ученику принимать самое активное участие в практической деятельности на тренировке, осмысливать новые навыки с помощью своих товарищей, самостоятельно применять полученные знания.

Эта технология сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка).

Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

Здоровьесберегающие технологии

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом. Здоровье сберегающие технологии реализуются на основе личностно- ориентированного подхода. Осуществляемые на основе личностно- развивающих ситуаций, они относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым учащиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Предполагают активное участие самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровье сбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности учащегося, развитие его саморегуляции (от внешнего контроля к внутреннему самоконтролю), становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

Технологию, применительно к поставленной проблеме сохранения здоровья детей, можно определить как *здоровье сберегающую педагогическую деятельность*, которая по-новому выстраивает отношения между образованием и воспитанием, переводит воспитание в рамки человеко-образующего и жизнеобеспечивающего процесса, направленного на сохранение и приумножение здоровья ребенка.

Здоровье сберегающие педагогические технологии должны обеспечить развитие природных способностей ребенка: его ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладении первоначальнымопытом общения с людьми, природой, искусством.

Здоровье сберегающая технология– это:

– условия обучения ребенка (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);

– рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);

– соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;

– необходимый, достаточный и рационально организованный двигательныйрежим.

Алгоритм учебного занятия

Специалисты рекомендуют для этого возраста два учебно-тренировочных занятия и один игровой день в неделю. Продолжительность занятий от 45 до 60 минут.

В каждом тренировочном занятии необходимо:

– организационный момент - сделать краткое введение в тренировку, которое должно помочь детям настроиться на занятие;

– основная часть -практика - дать каждому ребенку по мячу. Размеры и

масса мяча должны соответствовать возрасту и двигательным возможностям детей (футбольный мяч №3, волейбольный мяч, теннисный мяч и т. д.); четко показывать и объяснять каждое упражнение; как можно чаще поощрять детейза выполнение заданий;

– заключительная часть -итог занятия - сделать краткое заключение, чтобы дети завершили тренировку с положительными эмоциями.

Каждое занятие должно включать разминку с элементами, относящимися к основной его цели. Как правило, в нее включаются доступные по координационной сложности и физической нагрузке упражнения без мяча: ходьба, разновидности бега, прыжки, упражнения — как индивидуальные, так и в парах, тройках и т.д. Важно, чтобы все они обладали высоким эмоциональным фоном, который способствует проявлению должнойдвигательной активности занимающихся.

Вторая часть (основная) тренировочного занятия должна быть посвящена формированию и совершенствованию двигательных умений и навыков игры в футбол, а также игровой практике. После того как упражнение продемонстрировано, каждый ученик должен попробовать различные способы его выполнения, развивая творчество и инициативу, необходимые для ведения игры. Как только дети поймут суть двигательного действия и научатся сами его выполнять, можно начинать отрабатывать его в парах. Парные виды деятельности позволяют успешно решать проблему обучения школьников с различным уровнем подготовленности. В конце основной части занятия учебная игра должна использоваться для закрепления технических приемов. Желательно использовать игровое поле, поделив его на две или четыре части в зависимости от количества занимающихся. В игру можно ввести изменения, дополнения или ограничения с учетом технико-тактической подготовленности детей или предложить группе придумать собственную игру.

В заключительной части занятия рекомендуется рассмотреть один-два наиболее важных фрагмента из прошедшей тренировки, обсудить успехи и неудачи отдельных игроков. Можно предложить детям выполнить дома общеразвивающие физические упражнения или изучить литературу, расширяющую представление о футболе, спортивной тренировке. В течение первых занятий следует уделить больше времени тренировочным упражнениям в технике с тем, чтобы затем успешно обучать тактике игры.

Дидактический материал

Методика обучения технике футбола детей, Восстановительные мероприятия и медицинское обслуживание, Нормативы по ОФП, Требования к уровню подготовки учащихся, Правила игры в футбол *(Приложение 4- 9).*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35).
7. Указ Президента Российской Федерации от 17.05. 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. N 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.).
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями).
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.
15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
16. Паспорт национального проекта «Национальный проект «Образование» (утв. Министерством просвещения РФ 19 ноября 2021 г.)

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
18. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467) с изменениями от 02.02.2021 №38, 21.04.2023 №302).
19. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.).
21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
24. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
25. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

(письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций»).
26. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
27. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
28. Распоряжение Правительства Московской области от 28.07.2022 г. № 707-РП «Об организации работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Московской области».
29. Закон Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (с изменениями Законы МО от 29.01.2024 г. № 1/2024-ОЗ и 13.09.2024 г. № 151/2024-ОЗ).
30. Распоряжение Министерства образования Московской области № Р-900 от 31.08.2023 г. «Об организации работы в рамках реализации персонифицированного учета и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области».
31. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области. (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № Исх-3597/21в) за подписью заместителя министра Ю.В. Картушина.
32. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 г. № 10825-13в/07).
33. Устав МБУ ДО «Центр Орбита».

Основная литература

1. Андрей Аршавин. Мы сделали это! История великой победы: моногр. - М.: Проспект, 2008. - 208 с.
2. Бенгсбо, Йенс Оборонительная тактика в футболе / Йенс Бенгсбо, Биргер Пейтерсон. -М.: Олимпийская литература, 2012. -164 с. Винокуров, О. В. Пеле: моногр. / О.В. Винокуров. - М.: Книжный клуб, 2001.
3. Владимир, Малов Тайны знаменитых футболистов / Малов Владимир. - М.: Оникс -ЛИТ, 2008. - 636 с.
4. Гиффорд, Клайв. Все о футболе / КлайвГиффорд. - М.: АСТ, Астрель, Кладезь, 2006. - 108 с.
5. Голомазов, С. В. Футбол. Универсальная техника атаки / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. - М.: Дивизион, 2006. - 680 с.
6. Гриндлер, К. Техническая и тактическая подготовка футболистов / К.

Гриндлер, Х. Пальке, Х. Хеммо. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 256 с.
7. Добронравов, Игорь Алексей Хомич. Биографический очерк / Игорь Добронравов. - М.: Книжный клуб, 2010. - 411 с.
8. Догановский, Дмитрий Зенит: история в лицах / Дмитрий Догановский. - М.: Иван Федоров, 2004. - 456 с.
9. Калянов, Г. Н. Московская футбольная лига 1910-1922 / Г.Н.
10. Коробейник, А. В. Футбол. Самоучитель игры / А.В. Коробейник. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2000. - 320 с.
11. Лекух, Дмитрий Мы к вам приедем… / Дмитрий Лекух. - М.: Ад Маргинем, 2014. - 255 с.
12. Малов, В. И. 100 великих футболистов / В.И. Малов. - М.: Вече, 2004. - 432

Интернет – источники:

1. Акинфеев И.В. Сто пенальти от читателей.- Режим доступа: http://footballtrainer.ru/engine/download.php?id=3&area=static
2. Банников, Минязев, Босогонов, Стаин. Футбол. - Режим доступа:http://footballtrainer.ru/engine/download.php?id=1&area=static
доступа:http://lib.aldebaran.ru/author/simonyan_nikita/simonyan_nikita_futbol_to lko lko _li_igra/simonyan_nikita_futbol_tolko_li_igra.rtf.zip
3. Лепп, Е.В. Активные формы работы в практике дополнительного образования.- Режим доступа: https://infourok.ru/statya-aktivnie-formi-raboti-v-praktike-dopolnitelnogo-obrazovaniya-1014363.html

Литература для родителей

1. Курамшина Ф., Теория и методика физической культуры. Учебник/ Под ред. М., 2007.
2. Садыкова С. Л., Лебедева Е. И. Физическая культура. 1-11 класс. Подвижные игры на уроках и внеурочное время. - Волгоград, 2008

Литература для детей

1. Андреев С., Алиев Э., «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», №5,2007
2. Власов А., «Мини-футбол в школу» «Спорт в школе», №23.
3. А. Полозов, «Обучение футбола»
lexigram/simonyan_nikita_futbol_tolko_li_igra.rtf.zip
4. Лепп, Е.В. Активные формы работы в практике дополнительного образования.- Режим доступа: https://infourok.ru/statya-aktivnie-formi-raboti-v-praktike-dopolnitelnogo-obrazovaniya-1014363.html

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Дополнительная общеразвивающая программа
«Футбол 6-10 лет»
(базовый уровень)

год обучения: 1
группа:

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1	09	по расписанию	беседа игра практическое занятие	3	Инструктаж по ТБ Правила по охране труда БДД 1- Дорога на занятия История правил дорожного движения Виды транспорта Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
2.	2	09	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа товарищеская игра
3.	3	09	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
4.	4	09	по расписанию	мастер класс практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
5.	5	09	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа устный опрос товарищеская игра
6.	6	09	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
7.	7	09	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Тактическая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
8.	8	09	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа товарищеская

								игра
9.	9	09	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
10.	10	09	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Тактическая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа товарищеская игра
11.	11	09	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа соревнование
12.	12	09	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
13.	13	09	по расписанию	практическое занятие	3	Тактическая подготовка Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
14.	1	10	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос товарищеская игра
15.	2	10	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
16.	3	10	по расписанию	практическое занятие	3	БДД 2- Во дворе и в подъезде Дорога и дорожные знаки Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
17.	4	10	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос товарищеская игра
18.	5	10	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
19.	6	10	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Тактическая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
20.	7	10	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа товарищеская

								игра
21.	8	10	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
22.	9	10	по расписанию	практическое занятие	3	Тактическая подготовка Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа соревнование
23.	10	10	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа соревнование
24.	11	10	по расписанию	практическое занятие	1	Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	
25.	12	10	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
26.	13	10	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа соревнование
27.	1	11	по расписанию	практическое занятие	1	Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	соревнование
28.	2	11	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
29.	3	11	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос товарищеская игра
30.	4	11	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
31.	5	11	по расписанию	игра практическое занятие	3	БДД 3 Пешеходный переход Светофоры и перекрестки Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение товарищеская игра
32.	6	11	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа

33.	7	11	по расписанию	практическое занятие	1	Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	товарищеская игра
34.	8	11	по расписанию	практическое занятие	3	Тактическая подготовка Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
35.	9	11	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение товарищеская игра
36.	10	11	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
37.	11	11	по расписанию	практическое занятие	3	Игровая подготовка ОФП Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа товарищеская игра
38.	12	11	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
39.	13	11	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
40.	1	12	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Тактическая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
41.	2	12	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа сдача нормативов
42.	3	12	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
43.	4	12	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры Сдача контрольных нормативов	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа сдача нормативов ОФП и СФП
44.	5	12	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
45.	6	12	по расписанию	практическое занятие	1	Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	соревнование

46.	7	12	по расписанию	практическое занятие	3	Игровая подготовка ОФП Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа товарищеская игра
47.	8	12	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
48.	9	12	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
49.	10	12	по расписанию	практическое занятие	3	Игровая подготовка ОФП Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
50.	11	12	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос соревнование
51.	12	12	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
52.	1	01	по расписанию	практическое занятие	3	Инструктаж по ТБ БДД-4 Разные дороги В плохую погоду Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
53.	2	01	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа устный опрос
54.	3	01	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
55.	4	01	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
56.	5	01	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
57.	6	01	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
58.	7	01	по	практиче	3	Игровая	Гимназия	наблюдение

			расписанию	ское занятие		подготовка ОФП Техническая подготовка	«Российская школа»	товарищеская игра
59.	8	01	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение товарищеская игра
60.	9	01	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
61.	10	01	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
62.	1	02	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа устный опрос товарищеская игра
63.	2	02	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
64.	3	02	по расписанию	практическое занятие	3	Игровая подготовка ОФП Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
65.	4	02	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение товарищеская игра
66.	5	02	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
67.	6	02	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Тактическая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа товарищеская игра
68.	7	02	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
69.	8	02	по расписанию	практическое занятие	1	Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	соревнование
70.	9	02	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры Тактическая	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа

						подготовка		
71.	10	02	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа устный опрос
72.	11	02	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
73.	1	03	по расписанию	практическое занятие	3	Игровая подготовка ОФП Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение товарищеская игра
74.	2	03	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
75.	3	03	по расписанию	практическое занятие	1	Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	товарищеская игра
76.	4	03	по расписанию	круглый стол практическое занятие	3	БДД 5 Безопасность на транспорте Метро и железная дорога Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
77.	5	03	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа соревнование
78.	6	03	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
79.	7	03	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
80.	8	03	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
81.	9	03	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
82.	10	03	по расписанию	практическое занятие	3	Игровая подготовка ОФП Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа соревнование

83.	11	03	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
84.	12	03	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
85.	1	04	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
86.	2	04	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа товарищеская игра
87.	3	04	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
88.	4	04	по расписанию	практическое занятие	3	Игровая подготовка ОФП Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа соревнование
89.	5	04	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
90.	6	04	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
91.	7	04	по расписанию	практическое занятие	3	Тактическая подготовка Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
92.	8	04	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос товарищеская игра
93.	9	04	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
94.	10	04	по расписанию	практическое занятие	3	БДД 6 Дети в автомобиле Правила для велосипедистов Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
95.	11	04	по	практиче	2	Игровая	Гимназия	наблюдение

			расписанию	ское занятие		подготовка ОФП	«Российская школа»	беседа соревнование
96.	12	04	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
97.	13	04	по расписанию	практическое занятие	3	Тактическая подготовка Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа соревнование
98.	1	05	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение нормативов
99.	2	05	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
100	3	05	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
101	4	05	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
102	5	05	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
103	6	05	по расписанию	практическое занятие	3	БДД 7 Повторение пройденного материала Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа устный опрос товарищеская игра
104	7	05	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение сдача нормативов ОФП
105	8	05	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
106	9	05	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры Сдача контрольных нормативов	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос сдача нормативов ОФП и СФП
107	10	05	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение сдача

108	11	05	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Дополнительная общеразвивающая программа
«Футбол 6-10 лет»
(базовый уровень)

год обучения: 2
группа:

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1	09	по расписанию	беседа круглый стол игра	2	Инструктаж по ТБ Правила по охранетруда БДД 1 Дорога На занятия Светофоры	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
2.	2	09	по расписанию	практическое занятие	1	ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
3.	3	09	по расписанию	практическое занятие игра	3	Тактическая подготовка ОФП Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
4.	4	09	по расписанию	практическое занятие	2	Игровая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
5.	5	09	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
6.	6	09	по расписанию	практическое занятие	3	Игровая подготовка Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос товарищеская игра
7.	7	09	по расписанию	практическое занятие игра	2	Игровая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
8.	8	09	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
9.	9	09	по расписанию	практическое	3	ОФП Техническая	Гимназия «Российская	наблюдение устный опрос

				занятие		подготовка Тактическая подготовка	школа»	
10.	10	09	по расписанию	практическое занятие игра	2	Игровая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
11.	11	09	по расписанию	практическое занятие	1	ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
12.	12	09	по расписанию	практическое занятие игра	3	Техническая подготовка Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
13.	13	09	по расписанию	игра практическое занятие	2	Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
14.	1	10	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
15.	2	10	по расписанию	практическое занятие игра	3	Игровая подготовка Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
16.	3	10	по расписанию	беседа практическое занятие игра	2	ОФП Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
17.	4	10	по расписанию	игра	1	Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
18.	5	10	по расписанию	беседа круглый стол игра практическое занятие	3	БДД 2 Правила для пассажиров Метро Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
19.	6	10	по расписанию	практическое занятие игра	2	Игровая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
20.	7	10	по расписанию	игра	1	Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение

21.	8	10	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Тактическая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
22.	9	10	по расписанию	практическое занятие игра	2	Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
23.	10	10	по расписанию	практическое занятие	1	ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
24.	11	10	по расписанию	практическое занятие игра	3	Техническая подготовка Тактическая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
25.	12	10	по расписанию	практическое занятие игра	2	Игровая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
26.	13	10	по расписанию	игра	1	Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
27.	1	11	по расписанию	практическое занятие игра	3	Техническая подготовка Техническая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
28.	2	11	по расписанию	беседа практическое занятие игра	2	Игровая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
29.	3	11	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
30.	4	11	по расписанию	практическое занятие	3	ОФП Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
31.	5	11	по расписанию	практическое занятие игра	2	ОФП Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
32.	6	11	по расписанию	игра	1	Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение

33.	7	11	по расписанию	практическое занятие	3	Игровая подготовка Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
34.	8	11	по расписанию	практическое занятие игра	2	Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
35.	9	11	по расписанию	беседа практическое занятие	1	ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
36.	10	11	по расписанию	практическое занятие игра	3	Техническая подготовка Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос товарищеская игра
37.	11	11	по расписанию	практическое занятие	2	Техническая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
38.	12	11	по расписанию	игра	1	Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	соревнование
39.	13	11	по расписанию	открытое занятие	3	ОФП Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
40.	1	12	по расписанию	беседа игра практическое занятие	2	Подвижные игры Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
41.	2	12	по расписанию	практическое занятие	1	ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
42.	3	12	по расписанию	практическое занятие игра	3	Игровая подготовка Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос товарищеская игра
43.	4	12	по расписанию	практическое занятие	2	Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
44.	5	12	по расписанию	практическое	1	ОФП	Гимназия «Российская	наблюдение

				занятие			школа»	
45.	6	12	по расписанию	практическое занятие игра	3	Игровая подготовка Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
46.	7	12	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос беседа
47.	8	12	по расписанию	игра	1	Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
48.	9	12	по расписанию	практическое занятие	3	ОФП Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
49.	10	12	по расписанию	практическое занятие игра	2	Игровая подготовка Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
50.	11	12	по расписанию	практическое занятие	1	Сдача контрольных нормативов	Гимназия «Российская школа»	наблюдение сдача нормативов
51.	12	12	по расписанию	беседа практическое занятие игра	3	БДД 3 Пешеходные правила ОФП Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
52.	1	01	по расписанию	практическое занятие игра	2	Инструктаж по ТБ Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
53.	2	01	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
54.	3	01	по расписанию	беседа практическое занятие	3	БДД 4 Пешеходная «зебра» ОФП Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
55.	4	01	по расписанию	практическое занятие	2	Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение

56.	5	01	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
57.	6	01	по расписанию	практическое занятие игра	3	ОФП Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
58.	7	01	по расписанию	практическое занятие игра	2	ОФП Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
59.	8	01	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
60.	9	01	по расписанию	игра практическое занятие	3	ОФП Игровая подготовка Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
61.	10	01	по расписанию	практическое занятие	2	Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
62.	1	02	по расписанию	игра	1	Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
63.	2	02	по расписанию	игра практическое занятие	3	Игровая подготовка Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
64.	3	02	по расписанию	практическое занятие	2	Техническая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
65.	4	02	по расписанию	практическое занятие	1	ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
66.	5	02	по расписанию	игра практическое занятие	3	Игровая подготовка Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
67.	6	02	по расписанию	практическое занятие	2	Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
68.	7	02	по расписанию	игра	1	Игровая подготовка	Гимназия «Российская	наблюдение

							школа»	
69.	8	02	по расписанию	игра практическое занятие	3	Игровая подготовка Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
70.	9	02	по расписанию	беседа практическое занятие	2	БДД 5 Пешеходный переход. Обочина. Знаки для перехода Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
71.	10	02	по расписанию	практическое занятие	1	ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение сдача норм ОФП
72.	11	02	по расписанию	практическое занятие игра	3	ОФП Подвижные игры Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
73.	1	03	по расписанию	игра практическое занятие	2	Игровая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
74.	2	03	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
75.	3	03	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Тактическая подготовка ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
76.	4	03	по расписанию	игра практическое занятие	2	Игровая подготовка Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
77.	5	03	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
78.	6	03	по расписанию	практическое занятие игра	3	ОФП Подвижные игры Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
79.	7	03	по расписанию	игра практическое занятие	2	Игровая подготовка Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
80.	8	03	по расписанию	игра	1	Подвижные игры	Гимназия «Российская	наблюдение соревнование

							школа»	
81.	9	03	по расписанию	практическое занятие игра	3	ОФП Игровая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
82.	10	03	по расписанию	игра практическое занятие	2	Игровая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
83.	11	03	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
84.	12	03	по расписанию	игра практическое занятие	3	Техническая подготовка Игровая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
85.	1	04	по расписанию	игра практическое занятие	2	Игровая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
86.	2	04	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
87.	3	04	по расписанию	беседа практическое занятие	3	БДД 6 Разметка. Светофор. Трамвай ОФП Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
88.	4	04	по расписанию	практическое занятие	2	ОФП Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
89.	5	04	по расписанию	беседа практическое занятие	1	Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	устный опрос
90.	6	04	по расписанию	практическое занятие игра	3	ОФП Игровая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос товарищеская игра
91.	7	04	по расписанию	игра практическое занятие	2	Игровая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
92.	8	04	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
93.	9	04	по	практичес	3	ОФП	Гимназия	наблюдение

			расписанию	кое занятие игра		Игровая подготовка Техническая подготовка	«Российская школа»	
94.	10	04	по расписанию	игра	2	Игровая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос товарищеская игра
95.	11	04	по расписанию	практическое занятие игра	1	Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
96.	12	04	по расписанию	практическое занятие игра	3	ОФП Подвижные игры Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
97.	13	04	по расписанию	практическое занятие	2	ОФП Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
98.	1	05	по расписанию	беседа практическое занятие	1	ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
99.	2	05	по расписанию	практическое занятие игра	3	ОФП Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
100.	3	05	по расписанию	практическое занятие	2	Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
101.	4	05	по расписанию	беседа практическое занятие	1	ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
102.	5	05	по расписанию	практическое занятие	3	ОФП Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
103.	6	05	по расписанию	практическое занятие	2	Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
104.	7	05	по расписанию	практическое занятие	1	Сдача контрольных нормативов	Гимназия «Российская школа»	наблюдение сдача нормативов ОФП и СФП
105.	8	05	по расписанию	практическое занятие	3	ОФП Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение наблюдение

				игра		Подвижные игры		
106.	9	05	по расписанию	практическое занятие	2	Техническая подготовка Тактическая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
107.	10	05	по расписанию	игра	1	Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
108.	11	05	по расписанию	беседа викторина игра практическое занятие	3	БДД 7 Повтор пройденного материала ОФП Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Дополнительная общеразвивающая программа
«Футбол 6-10 лет»
(базовый уровень)

год обучения: 3
группа:

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1	09	по расписанию	беседа круглый стол игра	3	Инструктаж по ТБ Правила по охранетруда БДД 1 Дорога на занятия Безопасность на дороге Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
2.	2	09	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
3.	3	09	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
4.	4	09	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос товарищеская игра
5.	5	09	по	практичес	2	Тактическая	Гимназия	наблюдение

			расписанию	кое занятие		подготовка Игровая подготовка	«Российская школа»	устный опрос
6.	6	09	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
7.	7	09	по расписанию	практическое занятие игра	3	Техническая подготовка ОФП Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
8.	8	09	по расписанию	практическое занятие	2	Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
9.	9	09	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
10.	10	09	по расписанию	практическое занятие игра	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
11.	11	09	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
12.	12	09	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
13.	13	09	по расписанию	игра практическое занятие	3	Техническая подготовка ОФП Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
14.	1	10	по расписанию	практическое занятие	2	Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
15.	2	10	по расписанию	практическое занятие игра	1	Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	соревнование
16.	3	10	по расписанию	беседа практическое занятие игра	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
17.	4	10	по расписанию	игра	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение товарищеская игра
18.	5	10	по расписанию	беседа круглый	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская	беседа наблюдение

				стол игра практическое занятие			школа»	
19.	6	10	по расписанию	практическое занятие игра	3	Техническая подготовка ОФП Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение сдача норм ОФП
20.	7	10	по расписанию	игра	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
21.	8	10	по расписанию	практическое занятие	1	ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
22.	9	10	по расписанию	практическое занятие игра	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
23.	10	10	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
24.	11	10	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
25.	12	10	по расписанию	практическое занятие игра	3	БДД 2 Правила дорожного движения для пешеходов Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
26.	13	10	по расписанию	игра	2	Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
27.	1	11	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
28.	2	11	по расписанию	беседа практическое занятие игра	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
29.	3	11	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение

30.	4	11	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
31.	5	11	по расписанию	практическое занятие игра	3	Техническая подготовка ОФП Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
32.	6	11	по расписанию	игра	2	Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
33.	7	11	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
34.	8	11	по расписанию	практическое занятие игра	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
35.	9	11	по расписанию	беседа практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
36.	10	11	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос товарищеская игра
37.	11	11	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение сдача норм ОФП
38.	12	11	по расписанию	игра	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
39.	13	11	по расписанию	открытое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
40.	1	12	по расписанию	беседа игра практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
41.	2	12	по расписанию	практическое занятие	2	Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение товарищеская игра
42.	3	12	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение

43.	4	12	по расписанию	беседа практическое занятие	3	БДД 3 Поездка на общественных видах транспорта и на поезде Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
44.	5	12	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
45.	6	12	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
46.	7	12	по расписанию	практическое занятие	3	ОФП Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
47.	8	12	по расписанию	игра	2	Сдача контрольных нормативов Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение сдача норм ОФП и СФП
48.	9	12	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
49.	10	12	по расписанию	практическое занятие игра	3	ОФП Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
50.	11	12	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
51.	12	12	по расписанию	беседа практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	беседа наблюдение
52.	1	01	по расписанию	практическое занятие игра	3	Инструктаж по ТБ Техническая подготовка ОФП Подвижные	Гимназия «Российская школа»	наблюдение

						игры		
53.	2	01	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение товарищеская игра
54.	3	01	по расписанию	беседа практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
55.	4	01	по расписанию	викторина практическое занятие	3	БДД 4 Дорожные знаки и дорожная разметка Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение соревнование
56.	5	01	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
57.	6	01	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
58.	7	01	по расписанию	практическое занятие игра	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
59.	8	01	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
60.	9	01	по расписанию	игра практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
61.	10	01	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
62.	1	02	по расписанию	игра	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
63.	2	02	по расписанию	игра практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение

64.	3	02	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
65.	4	02	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
66.	5	02	по расписанию	игра практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
67.	6	02	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка ОФП Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа товарищеская игра
68.	7	02	по расписанию	игра	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение товарищеская игра
69.	8	02	по расписанию	игра практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
70.	9	02	по расписанию	беседа практическое занятие	3	Техническая подготовка ОФП Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	устный опрос наблюдение
71.	10	02	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
72.	11	02	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
73.	1	03	по расписанию	игра практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение сдача норм ОФП
74.	2	03	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение товарищеская игра
75.	3	03	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
76.	4	03	по	игра	3	БДД 5 Где	Гимназия	беседа

			расписанию	практическое занятие		можно и где нельзя играть. Велосипед Техническая подготовка Подвижные игры	«Российская школа»	устный опрос наблюдение
77.	5	03	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
78.	6	03	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
79.	7	03	по расписанию	игра практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
80.	8	03	по расписанию	игра	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
81.	9	03	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
82.	10	03	по расписанию	игра практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
83.	11	03	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
84.	12	03	по расписанию	игра практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
85.	1	04	по расписанию	игра практическое занятие	3	Техническая подготовка Подвижные игры ОФП	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
86.	2	04	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос
87.	3	04	по расписанию	беседа практичес	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская	наблюдение

				кое занятие			школа»	
88.	4	04	по расписанию	практическое занятие	3	ОФП Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
89.	5	04	по расписанию	беседа практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа товарищеская игра
90.	6	04	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
91.	7	04	по расписанию	игра практическое занятие	3	БДД 6 Виды травм при ПДД Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение соревнование
92.	8	04	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
93.	9	04	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
94.	10	04	по расписанию	игра	3	ОФП Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение устный опрос сдача норм ОФП
95.	11	04	по расписанию	практическое занятие игра	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
96.	12	04	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
97.	13	04	по расписанию	практическое занятие	3	ОФП Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение товарищеская игра
98.	1	05	по расписанию	беседа практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
99.	2	05	по	практичес	1	Техническая	Гимназия	наблюдение

			расписанию	кое занятие игра		подготовка	«Российская школа»	
100.	3	05	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка ОФП Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение беседа
101.	4	05	по расписанию	беседа практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
102.	5	05	по расписанию	практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
103.	6	05	по расписанию	практическое занятие	3	Техническая подготовка Сдача контрольных нормативов Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	наблюдение сдача норм ОФП и СФП
104.	7	05	по расписанию	практическое занятие	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
105.	8	05	по расписанию	практическое занятие игра	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение
106.	9	05	по расписанию	викторина практическое занятие	3	БДД 7 За городом. Глазами водителя. Повторение пройденного материала Техническая подготовка Подвижные игры	Гимназия «Российская школа»	беседа устный опрос наблюдение
107.	10	05	по расписанию	игра	2	Тактическая подготовка Игровая подготовка	Гимназия «Российская школа»	наблюдение соревнование
108.	11	05	по расписанию	беседа викторина игра практическое занятие	1	Техническая подготовка	Гимназия «Российская школа»	беседа

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КАРТЫ

теоретические знания

в ***высокий***	свободно владеет терминологией, уровень теоретических знаний полностью соответствует программным требованиям
в/с ***выше среднего***	владеет терминологией, уровень теоретических знаний практически соответствует программным требованиям
с ***средний***	терминологию знает, но иногда забывает, уровень теоретических знаний не полностью соответствуетпрограммным требованиям
н/с ***ниже среднего***	терминологией владеет слабо, уровень теоретических знанийслабо соответствуют программным требованиям
н ***низкий***	терминологию не знает, теоретическими знаниями не владеет

практические умения и навыки

в ***высокий***	работает уверенно, не боится ошибок, обнаруживает и исправляет их самостоятельно, быстро овладевает навыками и умениями, устойчивы внимание и познавательный интерес, склонен к логическому переносу
в/с ***выше среднего***	работает самостоятельно, но ошибки исправляет после замечаний педагога, внимателен, интересуется процессомработы
с ***средний***	выполняет задания, периодически допуская ошибки, исправляет их при помощи педагога, внимание рассеяно, познавательный интерес неустойчив, требуется большое количество упражнения для усвоения умений и навыков
н/с ***ниже среднего***	есть желание выполнять задания, но допускает много ошибок, которые исправить самостоятельно не может, не внимателен, познавательный интерес отсутствует, трудности в освоении умений и навыков
н ***низкий***	нет интереса к занятиям, делать ничего не желает, фактически не овладевает умениями и знаниями, не восприимчив к помощи

коммуникативно-социальные навыки

в ***высокий***	умеет работать в группе, устанавливает дружеские отношения с детьми, правильно выстраивает отношения со взрослыми, проявляет большое желание участвовать в соревнованиях, социально-значимых мероприятиях
в/с ***выше среднего***	умеет работать в группе, устанавливает дружеские отношения с большинством детей, отношения со взрослыми почти всегда разумно выстроены, участвует в соревнованиях, социально-значимых мероприятиях
с ***средний***	мало общается с детьми; не всегда адекватно общается со взрослыми, желание участвовать в соревнованиях, социально-значимых мероприятиях зависит от настроения
н/с ***ниже среднего***	контакт в группе с детьми зависит от настроения, с детьми хочет общаться, но не получается; со взрослыми общается с трудом, безразличен к участию в соревнованиях, социально- значимых мероприятиях
н ***низкий***	не общителен в группе; нет представления как надо себя вести со взрослыми, отказывается принимать участие в соревнованиях, социально-значимых мероприятиях

Приложение 2

ВИКТОРИНА «Знатоки БДД»

1. Из каких элементов состоит улица?
2. Что такое тормозной путь машины?
3. Когда у машины тормозной путь длиннее – в сухую или дождливуюпогоду?
4. Как надо вести пешеходу на островке безопасности?
5. Какие бывают пешеходные переходы?
6. Как обозначаются нерегулируемые пешеходные переходы?
7. Как водитель информирует всех о повороте?
8. Как надо переходить нерегулируемый перекрёсток?
9. Как надо переходить регулируемый перекрёсток?
10. Из каких элементов состоит загородная дорога?
11. Для кого предназначена обочина?
12. Как должен двигаться пешеход по загородной дороге?
13. Какие типы железнодорожных переездов бывают?
14. Если горит зелёный свет светофора для пешехода, как безопасно перейтидорогу?
15. Как идти по дороге без тротуара?
16. Можно ли в наушниках переходить проезжую часть?

Приложение 3

ВИКТОРИНА «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Назови дорожные знаки

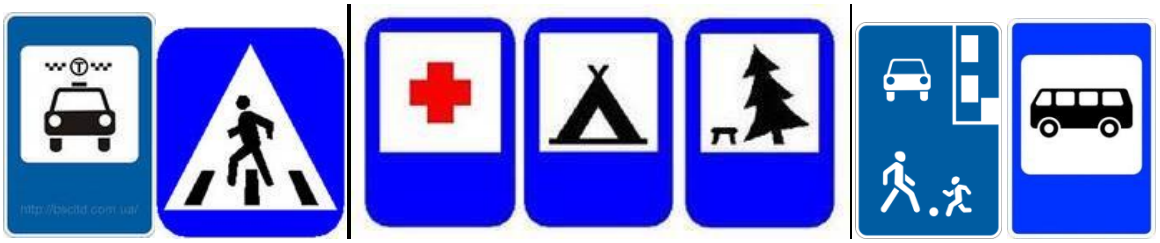
Предупреждающие знаки - форма треугольника, поле белое с красной каймой – предупреждают водителей и пешеходов о возможной опасности и др.



Запрещающие знаки - форма круга, цвет поля белый с красной каймой по окружности - запрещают водителям некоторые маневры: превышения скорости, остановки, стоянки и др.



Информационно-указательные и знаки сервиса - форма четырехугольника, поле синее - оповещают водителей, пассажиров о местах расположения стоянок, пунктов питания, больниц и др.



Приложение 4

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе начального обучения технике владения мячом необходимо правильно расставлять приоритеты. В период с 6 до 10 лет мальчики и девочки должны изучать технику следующих игровых приемов:

Ведение мяча:

– внутренней и внешней сторонами подъема;
– с разной скоростью и сменой направления;
– с обводкой стоек;
– с применением обманных движений;
– после остановок разными способами.
– Жонглирование мячом:
– одной ногой (стопой);
– двумя ногами (стопами);
– двумя ногами (бедрами);
– с чередованием «стопа-бедро» одной ногой;
– с чередованием «стопа-бедро» двумя ногами.

Остановки мяча:

подошвой и всего выше сказанного, в ее основе лежит принцип многократного повторения одного и того же технического приема в различных игровых и стандартных упражнениях.

Основы подготовки

Обучение будет наиболее эффективным, если дети будут выполнять упражнения с мячом и без мяча не только на занятиях, но также дома и на улице, во дворе.

Дома: объясните детям, что утром надо выполнять элементарную зарядку, в которую должны входить упражнения на равновесие (стойка на одной ноге), гибкость, а также упражнения с маленьким мячом (например, для большого тенниса). Любые упражнения с мячом можно выполнять в квартиреили рядом с домом на улице: жонглирование разными частями тела, ведениемяча и т. п.

На улице: играть в футбол с друзьями. Обязательно, чтобы это происходило в безопасном месте. Желательно играть на площадке небольших размеров. В этом случае контакты с мячом будут частыми и, следовательно, игрок будет совершать много ведений и обводок.

На занятиях: два-три занятия и один игровой день в течение недели. При планировании нагрузок для детей этого возраста нужно понимать, что направленность в них будет смешанная. Поэтому педагог должен определить

для себя несколько типовых в которых игры будет сочетаться с упражнениями, обучающими основным элементам футбола.
Тренировочные занятия для детей 6-10 лет
Дети, впервые придя на тренировку, очень хотят играть в футбол, но, как правило, еще не умеют обращаться с мячом. Поэтому основными для них на начальном этапе будут, во-первых, упражнения по элементарному владению мячом, сама игра и различные игровые упражнения. Во- вторых, подвижные игры, упражнения для развития ловкости, равновесия, координации движений, ходьба и бег, прыжки.

Приложение 5

Методика обучения технике футбола детей

Основные положения начальной подготовки.

- Футбол - командная игра, но на начальном этапе многолетней подготовки командные задачи вторичны. На первый план выходит индивидуальное обучение техническим приемам и развитие координационных способностей. В современном футболе особенно востребованы игроки, чье индивидуальное техническое мастерство позволяет им эффективно действовать на насыщенных соперником участках поля.
- Футбол – это игра со своими законами и правилами. Кроме того, здесь действуют общие закономерности и принципы подготовки спортсменов, и тренировочный процесс должен строиться на их основе. Есть, например, закономерности освоения технических приемов. Одна из них заключается в том, что в основе обучения эффективной технике лежит хорошая внутримышечная и межмышечная координация. Такая координация развивается и совершенствуется при многократном повторении одного и того же приема вначале в стандартных, а затем в разнообразных игровых условиях. В дворовых условиях старого футбола этот закон действовал неотвратимо: за несколько часов игры в течение дня с разными соперниками мальчик сотни раз повторял основные технические приемы футбола: остановки и передачи мяча, обводку соперников, удары с разных дистанций по воротам. Хорошую черту дворового футбола - многократное повторение технических приемов - мы должны воспроизвести в организованных условиях.
- Обучение техническим приемам в футбольной школе сродни обучению грамоте в общеобразовательной школе. Прежде чем написать сочинение на заданную тему, нужно научиться писать буквы, затем эти буквы сложить в слова, потом из слов формировать предложения. И, наконец, так сочетать эти предложения, чтобы получились рассказ, сочинение. Так же и в футболе прежде, чем начать хорошо играть, нужно освоить технические приемы, научиться соединять разные приемы в связки и комбинации, необходимые для решения задач каждого игрового эпизода.

Приложение 6

Восстановительные мероприятия и медицинское обслуживание

Учащиеся всех групп в начале каждого учебного года представляют справки, в которых значится: «ребёнок здоров».

Одним из важнейших условий интенсификации тренировочного процесса и дальнейшего повышения спортивной работоспособности является широкое и систематическое использование восстановительных средств. Вместе с тем утомление в трудовой и спортивной деятельности нельзя рассматривать как всегда вредное и нежелательное явление. Оно является важнейшей предпосылкой роста работоспособности. Постоянное чередование утомления и восстановления составляет физиологическую основу повышения работоспособности спортсмена.

Восстановление спортивной работоспособности - неотъемлемая часть тренировочного процесса, не менее важная, чем сама спортивная тренировка. В настоящее время всё многообразие средств и методов восстановительных мероприятий можно разделить на три группы:

1. Педагогические средства восстановления:

- Варьирование интервалов отдыха между выполнением отдельных заданий,соревнований
- Варьирование планирования нагрузок в рамках отдельного занятия, недельного, месячного, годового циклов
- Использование различных сочетаний упражнений активного отдыха и тренировок.
- Переключение с одних упражнений на другие
- Рациональная организация всего режима дня в целом.

2. Психологические средства восстановления:

- Применение мышечной релаксации
- Разнообразные виды досуга
- Просмотр кинофильмов, прослушивание музыки

3. Медико-биологические средства восстановления.
4. Рациональное питание.

Приложение 7

Нормативы по ОФП

№	Контрольные упражнения	Возраст (лет)		
		11-12	13-14	15
1.	Бег 30 м (с)	5,0	4,8	4,6
2.	Бег 300 м (с)	58	56	54
3.	6 –минутный бег (м.)	1350	1400	1450
4.	Прыжок в длину с места (см.)	175	180	190
5.	Бег 30 м. с ведением мяча (с.)	6,2	6,0	5,8
6.	Удар по мячу ногой на дальность (м.)	50	55	60
7.	Жонглирование мячом (количество ударов)	15	25	35

Приложение 8

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1. Условия выполнения упражнений Бег на 30, 300, 400 м., 6-минутный бег и прыжок в длину с места выполняется по правилам соревнований по лёгкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.
2. Бег на 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта), мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок оставит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время.
3. Удар по мячу ногой на дальность выполняется с разбега правой и левой ногой любым способом по неподвижному мячу. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.
4. Жонглирование мячом: выполняются удары правой, левой ногой (серединой подъёма, внутренне и внешней стороной стопы, бедром) и головой в любой последовательности, не повторяя один способ удара два раза подряд.
5. Удары по мячу ногой на точность попадания выполняются с разбега любым способом по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м. (подростки 10-12 лет – с расстояния 11 м.). Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделённых по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой. Учитывается сумма попаданий.
6. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м. от линии штрафной площади). Вести мяч, далее обвести
7. «змейкой» четыре стойки (первая стойка ставится на линию штрафной площади, далее в центре через каждые 2 м. ещё три стойки), и, не доходя до 11-метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит вворота, упражнение не будет засчитываться. Из трёх попыток засчитывается лучший результат.
8. Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более четырёх шагов) выполняется по коридору шириной 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из трёх попыток.
9. Выполнение контрольных упражнений проводится в форме соревнований, результаты их фиксируются в протоколах и доводятся до сведения всех занимающихся в кружке.

Приложение 9

ПРАВИЛА ИГРЫ В ФУТБОЛ

За грубое нарушение игрок получает жёлтую карточку, за повторное — получает красную карточку и удаляется с поля. Такая система утвердилась

с чемпионата мира.

Есть 17 официальных правил игры, каждое из которых содержит список оговорок и руководящих принципов. Эти правила предназначены для применения на всех уровнях футбола, хотя есть некоторые изменения для таких групп, как юниоры, взрослые, женщины и люди с ограниченными физическими возможностями. Законы очень часто формулировались в общих чертах, которые позволяют упростить их применения в зависимости от характера игры. Правила игры публикуются в ФИФА, но поддерживаются Международным советом футбольных ассоциаций (IFAB). Каждая команда состоит максимум из одиннадцати игроков (без учета запасных), один из которых должен быть вратарём. Правила неофициальных соревнований могут уменьшить количество игроков, максимум до 7. Вратари являются единственными игроками, которым позволено играть руками при условии: они делают это в пределах штрафной площади у своих собственных ворот. Хотя есть различные позиции на поле, эти позиции не обязательны. Отдельная футбольная игра называется матч, который в свою очередь состоит из двух таймов по 45 минут. Пауза между первым и вторым таймами составляет 15 минут, в течение которой команды отдыхают, а по её окончании меняются воротами. Цель игры — забить мяч в ворота противника, сделать это как можно большее количество раз и постараться не допустить гола в свои ворота. Матч выигрывает команда, забившая большее количество голов. В случае, если в течение двух таймов команды забили одинаковое количество голов, то или фиксируется ничья, или победитель выявляется согласно установленному регламенту матча. В этом случае может быть назначено дополнительное время — ещё два тайма по 15 минут каждый. Как правило, между основным и дополнительным временем матча командам предоставляется перерыв. Между дополнительными таймами командам даётся лишь время на смену сторон. Одно время в футболе существовало правило, по которому победителем объявлялась команда, первой забившая гол (правило «золотого гола») или выигрывавшая по окончании любого из дополнительных таймов (правило «серебряного гола»). В настоящий момент дополнительное время либо не играется вовсе, либо играется в полном объёме (2 тайма по 15 минут). Если в течение дополнительного времени победителя выявить не удаётся, проводится серия послематчевых пенальти, не являющихся частью матча: по воротам противника с расстояния 11 метров пробивается по пять ударов разными игроками. Если количество забитых пенальти у обеих команд будет равным, тогда пробиваются по одной паре пенальти, пока не будет выявлен победитель. Футбольное поле. Стандартные размеры футбольного поля. Матчи могут проводиться как на полях с естественным, так и на полях с искусственным покрытием. Согласно официальным правилам игры в футбол искусственное покрытие должно быть зелёного цвета. Поле для игры имеет форму прямоугольника. Боковая линия обязательно должна быть длиннее линии ворот. Принималось решение о том, что размер поля должен составлять 100—110 м (110—120 ярдов) в длину и минимум 64—75 м (70—80 ярдов) в ширину, однако затем обязательность

этого требования была приостановлена. Разметка поля делается линиями шириной не более 12 см (5 дюймов); эти линии входят в площади, которые они ограничивают. Все линии должны быть одинаковой ширины. Две длинные линии, ограничивающие поле для игры, называются боковыми линиями; две короткие линии — лицевыми линиями или линиями ворот, так как на них располагаются ворота. Поле делится на две половины с помощью средней линии, соединяющей середины боковых линий. Посередине средней линии делается отметка центра поля — сплошной круг диаметром 0,3 м (1 фут). Вокруг центра поля проводится окружность радиусом 9,15 м (10 ярдов). С отметки центра поля в начале каждого из таймов основного и дополнительного времени, а также после каждого забитого гола, выполняется начальный удар. При исполнении начального удара все игроки должны находиться на своих половинах поля, а соперники выполняющей удар команды — и за пределами центрального круга. На каждой половине поля размечается площадь ворот — зона, из пределов которой выполняется удар от ворот. Из точек на расстоянии 5,5 м (6 ярдов) от внутренней стороны каждой стойки ворот, под прямым углом к линии ворот, вглубь поля проводятся две линии. На расстоянии 5,5 м (6 ярдов) эти линии соединяются другой линией, параллельной линии ворот. Таким образом, размеры площади ворот — 18,32 м (20 ярдов) на 5,5 м (6 ярдов).

На каждой половине поля размечается штрафная площадь — зона, в которой вратарь может играть руками, а в ворота команды, совершившей в своей штрафной площади нарушение, наказуемое штрафным ударом, будет назначен 11-метровый удар.

Из точек на расстоянии 16,5 м (18 ярдов) от внутренней стороны каждой стойки ворот, под прямым углом к линии ворот, вглубь поля проводятся две линии. На расстоянии 16,5 м (18 ярдов) эти линии соединены другой линией, параллельной линии ворот. Размеры штрафной площади, таким образом — 40,32 м (44 ярда) на 16,5 м (18 ярдов). В пределах штрафной площади, по центру линии ворот и на расстоянии 11 м (12 ярдов) от неё, наносится одиннадцатиметровая отметка — сплошной круг диаметром 0,3 м (1 фут). За пределами штрафной площади проводится дуга окружности радиусом 9,15 м (10 ярдов), центр которой находится на одиннадцатиметровой отметке. Данная дуга используется для расположения игроков команд при пробитии одиннадцатиметрового удара.

В каждом из четырёх углов поля проводится дуга радиусом 1 м (или 1 ярд) с центром в углу поля, ограничивающая сектор для исполнения угловых ударов. На расстоянии 9,15 м (10 ярдов) от границ угловых секторов у боковых линий и линий ворот могут быть нанесены отметки (с внешней стороны линий, примыкающие к ним под прямым углом), используемые для определения расстояния, на котором находятся игроки при исполнении углового.

Также у каждого угла поля обязательно ставятся флаги на флагштоках высотой не менее 1,5 метра (5 футов), не имеющих сверху заострений.

Футбольный мяч

Футбольный мяч должен быть сферической формы, используемый для игры в футбол, параметры которого регламентируются Правилом 2 Правил игры в футбол. Мяч состоит из 3 частей: покрышки, подкладки и камеры. Покрышка — верхняя оболочка мяча, по которой наносятся удары. Подкладка — средняя оболочка мяча, от толщины которой зависит прочность мяча (чем толще, чем прочнее). Камера — центральная оболочка мяча, в которую закачивается воздух для более удобного нанесения ударов.

Мяч в игре и не в игре

Мячи под буквами A, B и C находятся в игре, а мяч D — не в игре. Игрок выполняет штрафной удар, а «стенка» из игроков команды соперника старается блокировать удар.

В футболе бывают стандартные положения.

Стандартными положениями в футболе являются штрафные, свободные, угловые и прочие удары, которые наносятся по сигналу судьи.

Начальный удар. Наносится в начале каждого тайма, а также — после каждого забитого мяча. Назначается с центральной точки поля (в центральном круге).

Вбрасывание мяча (аут). Бросается руками из-за боковой линии. Назначается после того, как мяч эту самую боковую линию пересёк. При этом аут бросает соперник игрока, которого мяч коснулся последним перед уходом за боковую линию.

Удар от ворот. Наносится вратарём после того, как мяч полностью пересёк линию ворот (вне территории ворот) от игрока нападавшей команды.

Угловой удар. Наносится игроком нападающей команды из углового сектора. Назначается в случае, если мяч полностью пересекает линию ворот (вне территории ворот) от игрока защищавшейся команды.

Свободный удар. Назначается в случае опасной игры против соперника (несостоявшееся нарушение) в ворота команды, которая совершила опасную игру. Пробивается с точки, где произошёл момент опасной игры. Гол, забитый прямым ударом со свободного, не засчитывается.

Штрафной удар. Назначается в случае нарушения правил в ворота команды, нарушившей правила. Может быть назначен только за пределами штрафной площадки команды-нарушителя (в случае, если фол произошёл в пределах штрафной, назначается пенальти). Штрафной также, как и свободный удар пробивается с точки нарушения. Гол, забитый прямым ударом со штрафного, засчитывается. Пенальти. Наносится со специальной отметки, расположенной в 11 метрах от ворот. Назначается в случае, если игрок нарушает правила в своей штрафной. Спорный мяч. Совершается судьёй, скидывающим мяч между двумя игроками-соперниками. Назначается в случае, если игра была остановлена в ситуации, не связанной с правилами. Напоминает хоккейное вбрасывание.